

**Základná škola, Dargovských hrdinov 19, 066 68 Humenné**



**Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach**

**Základnej školy, Dargovských hrdinov 19, Humenné  
za školský rok 2022/2023**

**SPRÁVA**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**škôl a školských zariadení za školský rok 2022/2023**

(v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

**Základná škola, Dargovských hrdinov 19, 066 68 Humenné**

**Predkladá:**

*Adriana Bodová*  
**Mgr. Adriana Bodová**  
riaditeľka školy

Základná škola ②  
Dargovských hrdinov 19  
066 68 Humenné

Prerokované v Rade školy  
dňa 03.10.2023

**Vyjadrenie Rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
**Mesto Humenné**

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2022 /2023

*Morvaiová Doničová*

**Mgr. Nadežda Morvaiová Doničová**  
predseda Rady školy pri  
**ZŠ, Dargovských hrdinov 19, 066 68 Humenné**



**Stanovisko zriaďovateľa:**

**Mesto Humenné**

*[Signature]*  
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
**ZŠ, Dargovských hrdinov 19, 066 68 Humenné**  
za školský rok 2022 /2023

*PhDr. Ing. Miloš Meričko*

za zriaďovateľa  
(titul, meno a priezvisko, podpis)

**Vypracovali:**

Mgr. Adriana Bodová – riaditeľka školy

Mgr. Alena Alexovičová – zástupkyňa pre primárne vzdelávanie

Mgr. Miroslav Alexovič – zástupca pre nižšie stredné vzdelávanie

Ing. Jana Čornaničová - finančná účtovníčka

Mgr. Jana Makarová – výchovna a kariérna poradkyňa

Mgr. Martina Fedurcová – špeciálny pedagóg

PhDr. Lucia Gurnáková – školská psychologička

Mgr. Nadežda Morvaiová Doničová - predseda RŠ

vedúci PK a MZ

## Obsah

|       |                                                                    |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1     | Základné identifikačné údaje o škole .....                         | 6  |
| 2     | Vedúci zamestnanci školy .....                                     | 6  |
| 3     | Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy .....                   | 6  |
| 3.1   | Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy .....                    | 6  |
| 3.2   | Činnosť pedagogickej rady .....                                    | 6  |
| 3.3   | Činnosť gremiálnej rady riaditeľa školy .....                      | 8  |
| 3.4   | Činnosť rady školy .....                                           | 8  |
| 3.4.1 | Stručná informácia o činnosti rady školy za rok 2022/2023 .....    | 8  |
| 3.4.2 | Členovia rady školy pre funkčné obdobie 2020 - 2024 .....          | 9  |
| 3.5   | Činnosť metodických združení .....                                 | 9  |
| 3.5.1 | Činnosť MZ 1. až 4. ročníka .....                                  | 9  |
| 3.5.2 | 1. stupeň – hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov .....       | 10 |
| 3.5.3 | Činnosť MZ ŠKD .....                                               | 15 |
| 3.6   | Činnosť predmetových komisií .....                                 | 16 |
| 3.6.1 | PK Jazyk a komunikácia .....                                       | 16 |
| 3.6.2 | PK Matematika a práca s informáciami .....                         | 18 |
| 3.6.3 | PK Človek a príroda .....                                          | 19 |
| 3.6.4 | PK Človek a spoločnosť .....                                       | 19 |
| 3.6.5 | PK Človek a hodnoty a Umenie a kultúra .....                       | 20 |
| 3.6.6 | PK Zdravie a pohyb a Človek a svet práce .....                     | 21 |
| 3.7   | Činnosť školského podporného tímu .....                            | 22 |
| 3.7.1 | Školský psychológ .....                                            | 22 |
| 3.7.2 | Špeciálny pedagóg .....                                            | 23 |
| 3.7.3 | Výchovný (kariérny) poradca .....                                  | 25 |
| 3.8   | Činnosť školského parlamentu .....                                 | 26 |
| 4     | Údaje o žiakoch školy za školský rok 2022/2023 .....               | 27 |
| 4.1   | Údaje o počte žiakov v ročníkoch a v ŠKD .....                     | 27 |
| 4.2   | Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ .....             | 27 |
| 4.3   | Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy .....        | 27 |
| 5     | Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov .....          | 30 |
| 5.1   | Zoznam uplatňovaných učebných plánov školskom roku 2022/2023 ..... | 34 |
| 6     | Údaje o fyzickom počte zamestnancov .....                          | 35 |
| 6.1   | Údaje o počte zamestnancov .....                                   | 35 |
| 6.2   | Zoznam učiteľov, ich aprobácia a prax .....                        | 36 |
| 6.3   | Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov .....            | 39 |
| 6.4   | Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov .....                 | 41 |
| 7     | Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti .....         | 42 |
| 7.1   | Aktivity organizované školou .....                                 | 42 |
| 7.2   | Aktivity, do ktorých sa škola zapojila .....                       | 46 |
| 7.3   | Výchovné podujatia a relácie .....                                 | 48 |
| 7.4   | Spolupráca rodiny a školy, aktivity .....                          | 49 |

|       |                                                                    |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------|----|
| 7.5   | Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach.....    | 50 |
| 7.5.1 | Výsledky v súťažiach a olympiádach - 1. stupeň .....               | 50 |
| 7.5.2 | Výsledky v súťažiach a olympiádach – 2.stupeň.....                 | 54 |
| 7.6   | Práca v záujmových útvaroch v centre voľného času.....             | 59 |
| 7.6.1 | Záujmové útvary – CVC.....                                         | 59 |
| 7.6.2 | Záujmové útvary na vzdelávacie poukazy.....                        | 59 |
| 7.7   | Výlety a exkurzie .....                                            | 60 |
| 7.7.1 | Exkurzie.....                                                      | 60 |
| 7.7.2 | Školské výlety.....                                                | 61 |
| 7.7.3 | ŠvP, základný plavecký a lyžiarsky výcvik.....                     | 61 |
| 8     | Údaje o projektoch, ktoré škola realizuje.....                     | 62 |
| 9     | Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠIS .....         | 62 |
| 10    | Priestorové a materiálno-technické podmienky v škole.....          | 62 |
| 11    | Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti ..... | 63 |
| 11.1  | Rozbor hospodárenia školy za rok 2022.....                         | 63 |
| 11.2  | Rozpočet .....                                                     | 64 |
| 11.3  | Výdavky.....                                                       | 65 |
| 11.4  | Príjmy .....                                                       | 68 |
| 11.5  | Pohľadávky .....                                                   | 68 |
| 11.6  | Záväzky.....                                                       | 69 |
| 11.7  | Bankové účty ZŠ.....                                               | 69 |
| 12    | Plnenie cieľov z koncepcného zámeru rozvoja školy .....            | 71 |
| 12.1  | Ciele edukačnej oblasti .....                                      | 71 |
| 12.2  | SWOT analýza.....                                                  | 72 |
| 13    | Východiská a podklady .....                                        | 74 |

## 1 Základné identifikačné údaje o škole

|                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Názov školy:</b> Základná škola                                                                                                                           |
| <b>2. Adresa školy:</b> Dargovských hrdinov 19, 066 68 Humenné                                                                                                  |
| <b>3. Telefónne číslo:</b> 057 7763159                                                                                                                          |
| <b>4. Internetová adresa:</b> <a href="http://www.zshu.sk">www.zshu.sk</a><br><b>e-mailová adresa:</b> <a href="mailto:skola@zshu.edu.sk">skola@zshu.edu.sk</a> |
| <b>5. Zriaďovateľ:</b> Mesto Humenné, Kukorelliho 34, 066 28 Humenné                                                                                            |

## 2 Vedúci zamestnanci školy

| Meno a priezvisko                             | Funkcie                                      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Mgr. Adriana Bodová                           | riaditeľka školy                             |
| Mgr. Alena Alexovičová                        | zástupca riaditeľa školy pre 1. stupeň a ŠKD |
| Mgr. Miroslav Alexovič                        | zástupca riaditeľa školy pre 2. stupeň a CVČ |
| Mgr. Jana Makarová                            | výchovný poradca                             |
| Anna Dudášová                                 | vedúca ŠK a ŠJ                               |
| Ing. Andrea Hnátová,<br>Ing. Jana Čornaničová | ekonomicko-prevádzkový úsek                  |

## 3 Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy

### 3.1 Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy

Pedagogická rada školy  
Gremiálna rada riaditeľa školy  
Rada školy  
Metodické združenie 1. – 4. ročníka  
Metodické združenie ŠKD  
Predmetová komisia: Jazyk a komunikácia  
Predmetová komisia: Matematika a práca s informáciami  
Predmetová komisia: Človek a príroda  
Predmetová komisia: Človek a spoločnosť  
Predmetové komisie: Človek a hodnoty a Umenie a kultúra,  
Predmetové komisie: Zdravie a pohyb a Človek a svet práce

### 3.2 Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada sa zišla v školskom roku šesťkrát. Na prvom zasadnutí 31.8.2022 PR prerokovala a schválila Plán práce školy na školský rok 2022/2023, Inovovaný ŠkVP, ktorého súčasťou je ŠkVP-VIN a výchovný program pre ŠKD-Motýlik. organizačné pokyny k činnosti na nový školský rok, Sprievodcu školským rokom 2022/2023 pre školy a školské zariadenia

a jeho zapracovanie do plánov práce TU. PR prerokovala a rozhodla o hodnotení jednotlivých predmetov.

Na svojom druhom zasadnutí 12.10.2022 PR prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za uplynulý školský rok 2021/2022 a Plán profesijného rozvoja na školský rok 2022/2023.

Na treťom zasadnutí 16.11.2022 sa pedagogická rada zaoberala priebežnými výchovno-vzdelávacími výsledkami žiakov, ich dochádzkou, menej prospievajúcimi žiakmi vo vzdelávaní a žiakmi s nedostatkami v správaní v I. štvrtroku, informáciou o priebehu realizovaných aktivít v rámci týždňa boja proti drogám, PR rozhodla oboznámiť rodičov slabo prospievajúcich žiakov formou písomného upozornenia v IZK na slabý prospech ich detí, pri hodnotení integrovaných žiakov postupovať podľa MP na klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami na ZŠ.

Na štvrtom zasadnutí 26.1.2023 pedagogická rada schválila celkové hodnotenie a klasifikáciu žiakov za 1. polrok školského roka 2022/2023, dochádzku, prerokovala návrhy pochvál, výchovných opatrení a znížených stupňov zo správania, uložila odovzdať hodnotenie činnosti PK, MZ, roč. vedúci za I. polrok šk. r. s analýzou úrovne zapojenia žiakov do súťaží a olympiád.

Na piatom zasadnutí 18.4. 2023 pedagogická rada prerokovala výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov v základnej škole za 3. štvrtrok v školskom roku 2022/2023. Boli prerokované problémy, ktoré sa vyskytli pri vzdelávaní slaboprosievajúcich žiakov a kontaktovali sa zákonní zástupcovia žiakov. Pedagogická rada oboznámila o výsledkoch zápisu žiakov do 1. ročníka, o priebehu testovania T9. Uložila uskutočniť prezenčné rodičovské združenia 4. mája 2023.

Na šiestom zasadnutí pedagogickej rady 26.6.2023 boli vyhodnotené výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, dochádzka žiakov, prerokované návrhy pochvál a výchovných opatrení a správanie žiakov za 2. polrok.

Na všetkých zasadnutiach pedagogickej rady boli osobitne vyhodnotené výsledky začlenených žiakov. Výchovný poradca a školský psychológ informovali každú pedagogickú radu o riešení žiakov s nedostatkami v správaní a o úspešnosti realizovaných opatrení smerujúcich k odstráneniu nežiaducich prejavov v správaní žiakov. Na každej pedagogickej rade bolo vyhodnotené plnenie uznesení a kvalita ich plnenia a prijaté nové uznesenia s určením zodpovedných osôb, termínmi ich splnenia. Jedným z cieľov zasadnutí pedagogických rád bolo zvyšovať kvalitu výchovnovzdelávacej činnosti školy. Ku skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu a práce pedagogických zamestnancov prispievali aj spoločné operatívne porady učiteľov 1. a 2. stupňa. Na poradách boli vyhodnocované aktivity pedagogických zamestnancov, práca metodických združení a predmetových komisií, správne vypisovanie pedagogickej dokumentácie, dodržiavanie legislatívy a interných predpisov a pripravované a zabezpečované úlohy na nasledujúce obdobie.

### 3.3 Činnosť gremiálnej rady riaditeľa školy

Gremiálne porady riaditeľky školy sa uskutočnili na konci každého mesiaca, kde boli prejednávané a schvaľované úlohy za končiaci mesiac a pripravované úlohy na nasledujúci mesiac v oblasti pedagogickej i hospodárskej. Gremiálna rada riaditeľky školy pozostávala z vedúcich pedagogických a nepedagogických zamestnancov, zástupcov MZ a PK, predsedu RŠ a predsedu OZ, výchovnej poradkyne a zástupcu koordinátorov v počte 12 členov. Niektorí členovia zastupovali aj dve zložky.

### 3.4 Činnosť rady školy

Rada školy pri Základnej škole, Dargovských hrdinov 19, Humenné bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 22.10.2020 na obdobie 4 rokov. Jej sídlo je v priestoroch školy, pri ktorej je zriadená.

#### 3.4.1 Stručná informácia o činnosti rady školy za rok 2022/2023

Rada školy pracovala na základe schváleného plánu zasadnutí na rok 2022/2023. Z plánovaných 3 zasadnutí sa uskutočnilo 5 zasadnutí z dôvodu výberového konania na funkciu riaditeľa ZŠ.

#### **Prvé ustanovujúce zasadnutie RŠ, 24. 10. 2022**

Na 1. zasadnutí RŠ prerokovala správu o vých.-vzdel. činnosti za šk. rok 2021/2022 a Školský vzdelávací program a Plán profesijného rozvoja v šk. roku 2022/2023. Na dotazy odpovedala prizvaná riaditeľka školy Mgr. Adriana Bodová. Ďalej zasadnutie prebiehalo podľa predloženého programu. Rada školy vzala na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2021/2022 a schválila Plán zasadnutí v šk. rok 2022/2023.

#### **Druhé zasadnutie RŠ, 24.11.2022**

Na 2. zasadnutí RŠ prerokovala a schválila termín výberového konania na funkciu riaditeľa ZŠ a predbežné stretnutia RŠ pred výberovým konaním.

#### **Tretie zasadnutie RŠ, 24.11.2022**

Na svojom 3. zasadnutí RŠ schválila termín, podmienky a zabezpečenie výberového konania.

#### **Štvrté zasadnutie RŠ, 24.11.2022**

Na 4. zasadnutí prebehlo samotné výberové konanie podľa vopred dohodnutých kritérií a RŠ navrhla zriaďovateľovi ZŠ mestu Humenné vymenovať úspešného uchádzača Mgr. Adrianu Bodovú na miesto riaditeľa základnej školy.



## Piate zasadnutie RŠ, 24.05.2023

Na 5. zasadnutí RŠ boli prizvané aj Mgr. Bodová, riaditeľka školy a Ing. Čornaničová, finančná účtovníčka, ktoré sa vyjadrili k bodom týkajúcich sa svojej kompetencie podľa predloženého programu. Rada školy prijala a vzala na vedomie Správu o hospodárení ZŠ v roku 2022 a návrh rozpočtu na rok 2023; Informácie o pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu a organizácii nasledujúceho šk. roka.

### 3.4.2 Členovia rady školy pre funkčné obdobie 2020 - 2024

| P.č. | Meno a priezvisko               | Funkcia       | Zvolený / delegovaný / za  |
|------|---------------------------------|---------------|----------------------------|
| 1.   | Mgr. Nadežda Morvaiová Doničová | predseda      | pedagogických zamestnancov |
| 2.   | Ing. Ondrej Babjarčík           | podpredseda   | rodičov                    |
| 3.   | PhDr. Jana Vasilcová            | zapisovateľka | rodičov                    |
| 4.   | Ing. Ivana Lepótová             | člen          | rodičov                    |
| 5.   | Ing. Ivan Čornanič              | člen          | rodičov                    |
| 6.   | Anna Dudášová                   | člen          | správnych zamestnancov     |
| 7.   | Mgr. Ivana Čepová               | člen          | pedagogických zamestnancov |
| 8.   | Ing. Stanislav Onderišin        | člen          | zriaďovateľa               |
| 9.   | Mgr. Danko Pavlíková            | člen          | zriaďovateľa               |
| 10.  | Ján Voloch                      | člen          | zriaďovateľa               |
| 11.  | Ing. Michal Druga               | člen          | zriaďovateľa               |

Činnosť RŠ je zapísaná v zápisniciach zo zasadnutí, ku ktorým sú priložené aj prezenčné listiny. RŠ neriešila žiadne sťažnosti, všetky podnety vyriešila v rámci svojej kompetencie v zmysle platného Štatútu rady školy. RŠ nemá vlastný majetok, administratívnu činnosť zabezpečovala z prostriedkov rozpočtu školy.

## 3.5 Činnosť metodických združení

### 3.5.1 Činnosť MZ 1. až 4. ročníka

Metodické združenie pre 1. stupeň malo v školskom roku 2022/2023 16 členov, učiteľov 1.- 4. ročníkov. Na prvom augustovom zasadnutí bol prerokovaný a odsúhlasený plán práce MZ na školský rok 2022/2023. Aktivity, súťaže a akcie boli navrhnuté a prispôbované podľa požiadaviek pedagógov. Druhé zasadnutie sa konalo v mesiaci december. Boli zhodnotené a prekonzultované splnené úlohy a zároveň, boli prítomní oboznámení s úlohami na ďalšie mesiace. Pedagógovia zapájali a pripravovali žiakov na mnoho súťaží organizovaných školou, mestom alebo inými organizáciami. Kolegovia, ktorí absolvovali vzdelávacie kurzy, nás informovali o ich priebehu a zhodnotili prínosy pre pedagogickú prax. Poskytnuté boli aj informácie o nových zakúpených pomôckach, ktoré môžu pedagógovia využívať pri svojej práci.

MZ aj v druhom polroku zasadlo dvakrát /marec, jún/ a pracovalo podľa vopred schváleného plánu. Realizovali sme viacero školských, okresných, krajských, ale aj celoslovenských súťaží zameraných na čitateľskú gramotnosť, umelecký prednes, anglický jazyk, matematiku a logiku, informatiku, všeobecný prehľad, šach, dopravnú výchovu, pohybovú a športovú prípravu. V rámci mimoškolskej činnosti sa pedagógovia venovali rôznym krúžkom, kde žiaci mali možnosť rozvíjať svoj talent a záujmy. Nakoľko nám v triedach vzrástol počet žiakov SZP a ŠVVP, je potrebné venovať zvýšenú pozornosť žiakom a ich potrebám pri vzdelávaní sa.

Na škole pracoval inkluzívny tím v zložení špeciálnej pedagogičky, psychologičky a asistentov učiteľa, ktorí sú už neodmysliteľnou súčasťou našej práce a spolupodieľajú sa na vyučovanom procese spolu s pedagógmi. V triedach pre žiakov so VIN boli prezentované ročníkové práce na rôzne témy podľa výberu žiakov. Triedy 4.A a 1.A vytvorili jeden spoločný projekt za triedu, žiaci 3.A a 2.A prezentovali svoje vlastné práce individuálne, alebo skupinovo.

Plán práce MZ bol v druhom polroku šk. roka naplnený a boli zorganizované a uskutočnené všetky akcie a súťaže. MZ spolupracuje a kooperuje všetky súťaže a aktivity v spolupráci s učiteľmi ročníkov 5-9. a dohliada na ich priebeh.

### 3.5.2 1. stupeň – hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov

#### *1. ročník*

Učivo **slovenského jazyka a literatúry** bolo zvládnuté podľa učebných osnov. Žiaci získali elementárne čitateľské zručnosti a návyky, dokážu prečítať slová, vety a jednoduché texty. Technika čítania bola zvládnutá, čítanie s porozumením niektorým žiakom robí problémy, je preto dôležité venovať sa významom slov a rozborom textov aj naďalej. Tempo čítania je rôzne, niektorí žiaci majú problémy s výslovnosťou niektorých hlások, spolupracujú s logopédom. V **gramatike** si osvojili analýzu a syntézu slabík, slov, oboznámili sa so správnym čítaním a písaním oznamovacej, opytovacej a rozkazovacej vety. Zvládli písanie grafém, interpunkčných a rozlišovacích znamienok. Píšu podľa diktovania slov, vety a krátke texty. Je potrebné sa naďalej venovať odpisu a prepisu slov, viet a textov ako aj správnym návykom pri písaní a dodržiavaní správnych tvarov, sklonu a veľkosti grafém pri písaní. V **literárnej výchove** si osvojili pojmy ako je spisovateľ, čitateľ, ilustrátor, rozprávka, dramatizácia a prirovnanie. Pracovali s časopisom Vrabček, čítali detské knihy, spoznali detských autorov, zúčastnili sa besedy so spisovateľom ako aj rôznych aktivít a súťaží školskej i okresnej knižnice.

Na hodinách **anglického jazyka** si žiaci osvojili slovnú zásobu z tém členovia rodiny, farby, čísla do 10, školské potreby, pokyny v triede, časti tela a tváre, domáce zvieratá, ovocie a zelenina. Žiaci sa naučili jednoducho komunikovať, predstaviť sa, opísať seba i spolužiaka, vyjadriť, čo majú a nemajú radi. Dokážu reagovať na jednoduché pokyny učiteľa, odpovedať na jednoduché otázky. Pomocou didaktických hier si upevňovali slovnú zásobu. Správnu výslovnosť nacvičovali aj pomocou piesní. Vytvárali si obrázkový slovník, kde si zaznamenávali novú slovnú zásobu. Učivo bolo zvládnuté podľa učebných osnov v požadovanom rozsahu.

V predmete matematika žiaci zvládli učivo podľa učebných osnov. Cieľom vyučovania matematiky bolo sčítanie a odčítanie bez prechodu cez základ 10 do 20. Žiaci sa orientujú v číselnom rade do 20, porovnávajú čísla, osvojili si viaceré spôsoby sčítania a odčítania, pojmy usporiadania a orientácie v priestore - vľavo, vpravo, hore, dole, hneď pred, hneď za. Dokážu písať čísllice, rozložiť dvojčíferné číslo na desiatky a jednotky, riešiť jednoduché slovné úlohy s dosadzovaním. Problémy niektorým žiakom robí sčítanie a odčítanie s dosadzovaním a riešenie slovných úloh - čítanie s porozumením. V geometrii si osvojili pravidlá rysovania, dokážu rozlíšiť základné geometrické tvary a telesá, rysujú rovné čiary a útvary v štvorcovej sieti. Zdokonalili sa v riešení úloh zameraných na finančnú gramotnosť, dokážu riešiť jednoduché logické úlohy.

Na hodinách **prvouky** sa žiaci naučili orientovať sa v prostredí školy, vedia určiť členov rodiny, dokážu identifikovať zmysly človeka, nadobudli vedomosti, ako sa starať o svoje zdravie. Vedia vymenovať dni v týždni, mesiace a ročné obdobia, svetelné zdroje. TC Živá a neživá príroda poskytlo žiakom nové vedomosti o vode, rastlinách a živočíchoch. Žiaci si osvojili aj prácu v skupinách na rôznych projektoch a pokusoch, učili sa ich prezentovať pred spolužiakmi, učivo prvouky zvládli na požadovanej úrovni. Žiaci 1.A prezentovali pred rodičmi ročníkovú prácu na tému - Včely.

Učivo predmetov **etická a náboženská výchova** bolo zvládnuté podľa učebných osnov. Cieľom vyučovania bolo získanie a upevňovanie základných morálnych a etických princípov spoločenského správania a ľudských hodnôt.

Pohybové zručnosti a fyzickú zdatnosť si žiaci upevňovali v predmete **telesná výchova** prostredníctvom rôznych herných, pohybových, súťažných aktivít a cvičení. Zvládli učivo v oblasti atletiky, športovej gymnastiky, loptových hier, rytmickej gymnastiky. Dôraz sa kládol na správne držanie tela, tímovú hru, dodržiavanie pravidiel rovnako aj cvičenia v prírode. Žiaci sa zapojili do programu “ Tenis do škôl”.

Cieľom predmetu **hudobná výchova** je zážitkovou formou priviesť žiakov k získaniu pozitívneho vzťahu k hudbe. Žiaci dokážu spievať autorské a ľudové piesne primerane ich veku. Naučili sa pracovať s rytmom, tempom, melódiou piesní, pripojiť vhodný pohybový prejav. Ovládajú hru na detských hudobných nástrojoch, dokážu si vypočúť skladbu a určiť jej charakter.

Na hodinách **výtvarnej výchovy** rozvíjali žiaci svoju tvorivosť výtvarnými činnosťami a osvojili si rôzne výtvarné techniky akými sú: maľba, kresba, koláž, frotáž, vosková technika a iné. Nadobudli zručnosti v práci s papierom, textilom a odpadovým materiálom. Zapojili sa viacerých výtvarných súťaží a svojimi výtvarnými prácami sa podieľali na estetizácii priestorov tried a školy.

## *2. ročník*

Učivo **slovenského jazyka a literatúry** bolo zvládnuté podľa učebných osnov. V **gramatike** žiaci získali základné poznatky o delení hlások, naučili sa správne používať rozlišovacie

znamienka, osvojili si písanie i/y po mäkkých a tvrdých spoluhláskach a naučili sa rozlišovať vety podľa obsahu. V precvičovaní sme sa zamerali na pravopisný výcvik prebratých javov ako aj na zvukovú stránku hovoreného prejavu. Na hodinách **slohovej výchovy** si žiaci rozvíjali komunikačné zručnosti pomocou dramatizácie, rolových hier, naučili sa rozlišovať pojmy vykanie, tykanie, opísať obrázky, prerozprávať rozprávku, vedľa, čo je nadpis. V **literárnej výchove** sa žiaci zamerali na čítanie s porozumením a zároveň si rozširovali a obohacovali slovnú zásobu. Osvojili si literárne pojmy ako je čitateľ, spisovateľ, ilustrátor, rozprávka, zdobenina... Pozornosť bola upriamená na správnu reprodukciu prečítaného textu. Žiaci pravidelne navštevovali školskú aj okresnú knižnicu. Boli vedení k čítaniu literárnych diel určených pre deti.

Na hodinách **anglického jazyka** si žiaci osvojovali slovnú zásobu z tém členovia rodiny, tvary, jedlo a nápoje, hračky, na farme, v parku, oblečenie, domov a dom. Žiaci sa naučili jednoducho komunikovať, predstaviť seba i spolužiaka, opísať ho. Dokážu reagovať na jednotlivé pokyny, klásť jednoduché otázky a reagovať na ne. Dramatizovali príbehy, hrali rôzne didaktické hry na upevnenie slovnej zásoby, spoznávali písanú podobu slov, rozvíjali zručnosť čítania krátkych viet. Správnu výslovnosť nacvičovali aj pomocou piesní. Vytvárali si obrázkový slovník, kde si zaznamenávali novú slovnú zásobu. Učivo bolo zvládnuté podľa učebných osnov v požadovanom rozsahu.

Cieľom **matematiky** bolo sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 bez prechodu a s prechodom cez základ 10. Žiaci si zároveň osvojili písomné sčítanie a odčítanie v obore do 100. Na hodinách **hravej matematiky** si učivo precvičovali hravým spôsobom, prostredníctvom tajničiek, hlavolamov, zábavných hier. Žiaci zvládli dané učivo na primeranej úrovni. Vyučujúci 2.A a 2.B využívali na hodinách metódu CLIL, predovšetkým pri sčítaní a odčítaní, ale taktiež pri slovných úlohách. Väčšina žiakov učivo zvládla. Niektorí žiaci mali problémy pri riešení slovných úloh. V geometrii sa žiaci naučili pravidlá rysovania, rysovali úsečky, priamky, polpriamky, vyznačovali body, ktoré ležia a neležia na priamke, úsečke. Spoznávali priestorové telesá. V rámci predmetu matematika bola rozvíjaná aj finančná gramotnosť.

Predmet **informatika** sa vyučoval iba v triede 2.A. V rámci predmetu informatika sa žiaci oboznámili s časťami počítača, učili sa pracovať s myšou, pracovali s kresliacimi programami, učili sa písať pomocou klávesnice, oboznámili sa s prezeraním webových stránok a vyhľadávaním informácií na internete a získali základné zručnosti s prehrávaním zvukov na počítači.

V predmete **prvouka** žiaci spoznávali cestovanie, človeka, neživú prírodu, živočíchy a rastliny. Žiaci tvorili projekty na rôzne témy, ktoré následne prezentovali. Robili pokusy, pozorovali pôdu a jej zloženie, odparovanie vody, filtráciu, pracovali v skupinách, pomocou hier si opakovali učivo, ktoré zvládli na požadovanej úrovni. Žiaci 2.A počas školského roka pracovali na ročníkových prácach na tému Zvieratá. Tieto práce odprezentovali pred rodičmi v mesiaci máj.

Učivo **etickej výchovy** bolo splnené podľa vzdelávacieho plánu. Žiaci pracovali s pracovnými listami. Práca s témami umožnila žiakom poznať dôležitosť počúvania pre spoluprácu, svoje práva a povinnosti, vedieť vysvetliť význam tvorivosti a iniciatívy. Na hodinách sa využívali predovšetkým hry, modelové situácie, hranie rolí, pozorovanie, prezentácie, sebahodnotenie a hodnotenie.

V **telesnej výchove** sa postupne prechádza od hravosti k prevažne riadenej činnosti. Narastá podiel súťaživých činností, športových prvkov a výkonov.

Veľa aktivít na hodinách bolo zameraných na správne držanie tela, ako aj na rozvoj rovnováhy, orientácie v priestore, rýchlosť a obratnosť.

V predmete **hudobná výchova** si žiaci zdokonaľovali hudobný prejav, pracovali s hudobným materiálom, spoznávali noty, osvojili si hudobno-pohybové hry. Osvojili si rôzne ľudové i autorské piesne.

Na hodinách **výtvarnej výchovy** prostredníctvom výtvarného umenia a výtvarných prác sa rozvíjali tvorivé schopnosti žiakov. Práce žiakov boli využité k estetizácii chodieb a triedy. Žiaci sa naučili pracovať s rôznym materiálom.

### *3. ročník*

V **gramatike** na hodinách slovenského jazyka si žiaci rozširovali aktívnu slovnú zásobu o vybrané a príbuzné slová po obojakých spoluhláskach a naučili sa určovať slovné druhy. V rámci **slohovej zložky** sa žiaci naučili vyhľadať a napísať inzerát, reklamu, opis predmetu, osoby, ilustrácie, tvorili osnovu príbehu. V **literárnej výchove** si rozširovali a obohacovali slovnú zásobu a zameriavali sa na čítanie s porozumením. Taktiež si osvojili pojmy verš, ľudová rozprávka, povesť, hlavná postava, vedľajšia postava, pranostika, príslovie a porekadlo, poézia, próza, rým. Žiaci pracovali s detskými časopismi a knihami.

V **anglickom jazyku** sa žiaci naučili jednoducho komunikovať, dokážu reagovať na jednoduché pokyny vyučujúceho, rozoznávať známe slová a základné slovné spojenia. Dokážu klásť jednoduché otázky a reagovať na ne. V rámci jednotlivých tém žiaci vytvorili projektové práce, zapájali sa do rolových úloh, pomocou ktorých zúročili nadobudnuté vedomosti.

Učivo **matematiky** rovnako ako v ostatných predmetoch bolo zvládnuté vo všetkých triedach. Na hodinách **hravej matematiky** si učivo precvičovali hravým spôsobom, prostredníctvom tajničiek, hlavolamov, kombinatorických úloh i zábavných hier. Vyučujúci využívajú na hodinách metódu CLIL, predovšetkým pri sčítaní a odčítaní, násobení a delení, ale taktiež pri riešení slovných úloh.

Na hodinách **informatickej výchovy** žiaci pracovali s kresliacimi programami, rovnako nadobudli zručnosti v programe Word, učivo si precvičovali prostredníctvom edukačného programu Žiačik, osvojili si e-mailovú komunikáciu a získali základné zručnosti v Power Pointe.

V **prírodovede** žiaci získali elementárne poznatky z oblasti prírodovedných a spoločensko-vedných odborov. Vytvorili si predstavu o technike a technických objavoch, o ľudskom tele a o základných znakoch stavovcov. V rámci Dňa Zeme sa všetci žiaci 3. ročníka zapojili do sadenia kvetov.

Cieľom vyučovania **vlastivedy** v treťom ročníku bolo rozvíjať schopnosť objavovať, všímať si priestor v ktorom žijeme a jeho zmeny, prejavovať záujem o spôsob života ľudí. Žiaci sa naučili vnímať jedinečnosť prírodných výtvorov v okolí. Objavovali históriu Slovenska, spoznávali najvýznamnejšie miesta na Slovensku.

Cieľom predmetov **etická a náboženská výchova** bolo získanie a upevňovanie základných morálnych hodnôt, etických princípov spoločenského správania a ľudských hodnôt. Žiaci sa v rámci náboženskej výchovy pripravovali na Sviatosť prvého svätého prijímania, po ktorej absolvovali ďakovnú púť v Levoči.

Na hodinách **pracovného vyučovania** žiaci získali základné vedomosti a zručnosti z rôznych oblastí ľudskej činnosti. Vyskúšali si množstvo praktických úloh a námetov. Pracovali s rôznymi materiálmi (papier, kartón, textil, plast, kov) a pomôckami, ktoré rozvíjajú pracovné zručnosti žiakov nevyhnutné pre ich ďalšie životné a spoločenské uplatnenie.

V **telesnej výchove** narastá podiel súťaživých činností, športových prvkov a výkonov. Značná pozornosť sa venovala správne mu držaniu tela, presnosti a správnosti jednotlivých cvičení. V rámci predmetu sa žiaci zapojili do súťaže „Viacboj všestrannosti“.

Na hodinách **hudobnej výchovy** si žiaci zdokonaľovali hudobný prejav, pracovali s hudobným materiálom, spoznávali noty, osvojili si hudobno-pohybové hry. Žiaci pripravili jednoduché hudobno-dramatické predstavenie, prispievali spevom na akciách organizovaných školou a na triednych besiedkach.

**Výtvarná výchova** - žiaci 3. ročníka zvládli rôzne techniky na rozvíjanie tvorivých schopností, predstavivosti a tvorivej fantázie. Práce žiakov boli využité k estetizácii chodieb a triedy.

#### *4. ročník*

Učivo **slovenského jazyka a literatúry** bolo prebraté podľa učebných osnov, tematické plány boli splnené. Zvládnutie učiva bolo preverené výstupnými previerkami. Na veľmi dobrej úrovni bola práca s talentovanými žiakmi, o čom svedčia výsledky súťaží. Žiaci boli zapojení do rôznych literárnych súťaží. Pretrvávajú problémy hlavne s pravopisom a spodobovaním. Zameriavali sme sa na rozvíjanie komunikačných zručností žiakov a usilovali sme sa docieľiť väčší záujem o čítanie.

Na hodinách **anglického jazyka** sa dôraz sa kládol nielen na komunikačné zručnosti, ale aj na gramatickú stranku jazyka. Venovali sa aj čítaniu kníh v anglickom jazyku.

Učivo z **matematiky** bolo prebraté podľa učebných osnov a tematické plány boli splnené. Zvládnutie učiva bolo preverené výstupnými previerkami. Nedostatky sa prejavili hlavne v logickom myslení a odporúčame zaraďovať viac tvorivých úloh na rozvíjanie logického myslenia žiakov.

V predmete **informatická výchova** žiaci nadväzovali na predošlé skúsenosti. Pracovali s edukačnými programami a prostredníctvom rôznych aplikácií rozvíjali základné zručnosti v používaní počítača.

Učivo na hodinách **prírodovedy** primerane nadväzovalo na doterajšie vedomosti žiakov a bolo prebraté v súlade učebnými osnovami. Na hodinách vyučujúci zavádzali rôzne formy a metódy práce a dôraz kládli na vyjadrovanie a vnímanie logických súvislostí. Tejto oblasti je potrebné i naďalej venovať pozornosť, najmä pri ústnom preverovaní vedomostí žiakov.

V procese vyučovania **vlastivedy** sme sa snažili u žiakov vzbudiť trvalý záujem o predmet, viesť ich k láske k vlasti, kladnému citovému vzťahu k prírode a celému životnému prostrediu.

Na hodinách **etickej výchovy** sme využívali rôzne vyučovacie metódy, napr. riešenie modelových situácií, dotazníky, didaktické hry s cieľom viesť žiakov k schopnosti vytvárať si vlastné názory a dokázať si obhájiť vlastné postoje a zároveň naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie.

Na hodinách **pracovného vyučovania** žiaci získali poznatky o technických vynálezoch, technických materiáloch i ľudských stavbách. Rozvíjali si svoje zručnosti hlavne pri práci s odpadovým materiálom.

V rámci **telesnej výchovy** sme pohybovými činnosťami všestranne rozvíjali a upevňovali zdravie, zdokonaľovali pohybové schopnosti, a tak zvyšovali telesnú zdatnosť. Snažili sme sa podporiť záujem o pohybové činnosti, prezentovať pozitívny vzťah k ich pravidelnej realizácii a aplikovať ich v každodennom živote.

Na hodinách **hudobnej výchovy** sme sa tematicky zamerali predovšetkým na slovenské ľudové zvyky a tradície. Získali informácie o hudobných nástrojoch, zvykoch v jednotlivých regiónoch. Žiaci boli vedení tvorivo pristupovať k jednotlivým úlohám a všímať si aj medzipredmetové vzťahy.

Na hodinách **výtvarnej výchovy** vyučujúci využívali aktivizujúce metódy, ktorými rozvíjali kreativitu žiakov, ich tvorivosť, súťaživosť, spolupráca a estetické cítenie.

### 3.5.3 Činnosť MZ ŠKD

V 1. polroku sa uskutočnili dve zasadnutia MZ. Na prvom zasadnutí sme pripravili a schválili Plán MZ ŠKD a rozdelili sme jednotlivé úlohy. Pani vychovávateľky vypísali potrebnú dokumentáciu a rozdelenie žiakov do oddelení. Na druhom zasadnutí sa vychovávateľky vyjadrili na tému: Klíma v oddelení, šikana a kyberšikana. Jednotlivo informovali o adaptácii

žiacov 1.roč. a o spolupráci s rodičmi. Organizačne sme pripravovali vianočné aktivity, pripravovali námety na zimné tvorivé dielne, vianočnú výzdobu do šatní a výrobky na Vianočné trhy. V 2. polroku sa uskutočnili 2. zasadnutia. Témou 3 .zasadnutia boli aktivity na rozvoj kritického myslenia, digitálnej a čitateľskej gramotnosti. Vychovávateľky vyhodnotili plnenie úloh za 1.polrok a spoluprácu s triednymi učiteľmi. Organizačne pripravovali Fašiangový ples a námety na Jarné trhy a výzdobu šatní. Na 4. zasadnutí sme vyhodnotili činnosť Plánu práce ŠKD, výchovného plánu Motýlik a naniesli pripomienky a námety aktivít na budúci školský rok. Činnosť vychovávateľiek bola hodnotená kladne. Po dvoch rokoch pandémie naša činnosť nebola obmedzovaná opatreniami. Všetky celoklubové aktivity boli organizačne dobre pripravené. Deti obohatili o nové vedomosti a zanechali v nich aj skúsenosti a zážitky, ktoré ich motivujú, aby školský klub radi navštevovali.

### 3.6 Činnosť predmetových komisií

#### 3.6.1 PK Jazyk a komunikácia

PK Jazyk a komunikácia pre slovenský jazyk tvorilo 6 členov a pre cudzie jazyky 7 členov, ktorá zastrešovala ANJ, NEJ, RUJ.

1. úvodné zasadnutie- zloženie členov, plán aktivít, súťaží, rozdelenie úloh,
2. vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. štvrťrok,
3. vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok,
4. výchovno-vzdelávacie výsledky za 3. štvrťrok,
5. výchovno-vzdelávacie výsledky za 2. polrok.

Vyučovanie SJL prebiehalo podľa platných učebných osnov: hodiny pozostávali z výkladu učiva, precvičovania učiva i overovania žiackych vedomostí, frontálne vyučovanie i samostatná práca žiakov, žiaci boli vedení vyučujúcimi k samostatnému čítaniu kníh, ktoré potom prezentovali na vyučovacích hodinách. Vo všetkých triedach počas vzdelávania žiaci pracovali s pracovnými listami, online testami, ppt prezentáciami a rôznymi kvízmi či inými online cvičeniami, ktorých úlohou bolo čo najviac zatriktívniť výučbu a prinášať žiakom poznatky rôznymi zaujímavými spôsobmi, žiaci sa zapojili na podnet vyučujúcich aj do literárnych súťaží, v 9. ročníku sme sa hlavne v 2. polroku sústredili na prípravu na prijímacie pohovory a testovanie. Žiaci riešili rôzne typy testov, ktoré boli na hodinách analyzované a rozoberané, a to hlavne na hodinách CJS – ktoré slúžia práve na posilnenie SJL v 9. ročníku a na krúžkovej činnosti. Jednotlivé témy vo väčšine tried boli prebraté. Keďže vyučujúce si dané témy upravovali a prispôbovali daným podmienkam, niektoré témy zo SJL neboli dotiahnuté. Z tohto dôvodu sa vyučujúce dohodli, že si ponechajú druhý diel SJL v každom ročníku na preopakovanie a dotiahnutie učiva v septembri 2023. Učivo presunuté na september 2023:

5. ročník – prídavné mená
6. ročník - slovesá, príslovky, syntax (základ)
7. ročník – syntax - vedľajšie vetné členy
8. ročník – prebraté, potrebné upevnenie
9. ročník – prebraté, zopakované – výsledkom vedomostí bolo T9



V rámci hodín IKP boli taktiež prebraté všetky témy – hodiny boli zamerané hlavne na upevňovanie učiva so štylizácie, ale aj z gramatiky a literatúry. Práca a vyučovanie v jednotlivých triedach bola prispôbena tempu a rozumovým schopnostiam či individuálnym požiadavkám žiakov v triedach. Celkovo žiaci v jednotlivých triedach pracovali dobre a edukačný proces prebiehal bez väčších problémov. Niektorým žiakom chýba dôslednejšia príprava doma a hlavne učenie s porozumením. Aj keď obdobie pandémie je za nami spoločne sme skonštatovali, že toto obdobie vo veľkej miere poznačilo vzdelávanie a je nesmierne náročné pre deti ako aj pre učiteľov to všetko dotiahnuť a odstrániť následky. Na žiakov ako aj na učiteľov sú kladené vysoké požiadavky, ktoré nemajú mierou ovplyvňujú častokrát aj úspešnosť vo vzdelávaní.

## Cudzie jazyky

PK pre cudzie jazyky sa na svojich zasadnutiach zaoberala plánom práce, zodpovednosťou za aktivity a súťaže a hodnotením výchovno-vzdelávacích výsledkov. Osobitná pozornosť sa venovala slaboprospeievajúcim žiakom, žiakom napomínaných k väčšej usilovnosti, žiakom so špeciálnymi potrebami a žiakom s problémovým správaním.

Počas prvého polroka sa v jednotlivých ročníkoch vyučoval **anglický jazyk** podľa vopred vypracovaných tematických plánov, pričom sa prihliadalo na špecifiká jednotlivých tried. V 5., 6., 7., 8., 9. ročníku sa vyučovalo podľa učebníc MOTIVATE. Talentovaní žiaci boli zapojení do jazykovej olympiády. V dostatočnom množstve sa využívali vzdelávacie programy na internete a online cvičenia. Vyučovanie ANJ prebiehalo podľa platných učebných osnov. Hodiny pozostávali z výkladu učiva, precvičovania učiva i overovania žiackych vedomostí ústnou a písomnou formou, frontálneho vyučovania a samostatnej práce žiakov. Jednotlivé témy vo väčšine tried boli prebraté. Využívali sme predovšetkým projektové vyučovanie a problémové vyučovanie ako aj doplnkovú literatúru na rozvoj slovnej zásoby a čitateľskej gramotnosti. Zážitkovú formou vyučovania sme uplatnili pri realizácii akreditovaného projektu programu Erasmus+. Žiaci, ktorí sa pravidelne zúčastňovali týždenných stretnutí v popoludňajších hodinách sa zúčastnili krátkodobých výmien skupín žiakov v hosťujúcej škole v Španielsku, v Grécku a v Portugalsku v rámci riešenia akreditovaného projektu programu Erasmus+. Do vyučovania anglického jazyka v triede 7.B bola nasadená metóda STEM podporená využitím robotických stavebníc Lego WeDo a outdoorové vyučovanie. Vyučovanie bolo obohatené o využívanie digitálneho obsahu na edukačnom portáli Viki iEdu a vlastný vytvorený digitálny materiál predovšetkým v online aplikácii <https://learningapps.org>. V uvedených triedach bol anglický jazyk nasadený aj do vyučovania vybraných hodín biológie. Výučba anglického jazyka bola podporovaná využívaním IT technológií predovšetkým iPadov.

Vyučovanie **nemeckého jazyka** prebiehalo prezenčnou formou. Učivo sme preberali podľa TVVP. Hlavným cieľom bolo naučiť žiakov komunikovať v cudzom jazyku, vstúpiť im základy a pripraviť žiakov zvládať každodenné situácie. Na hodinách sme pracovali s učebnicou Wir 1, Wir 2, ku ktorej sme mali PZ, CD nahrávky a online cvičenia.

K Európskemu dňu jazykov, ktorým je každoročne 26. september, sme uskutočnili aktivity v triede 7.C. Pripomenuli sme si dôležitosť učenia sa cudzích jazykov v kontexte jazykovo i kultúrno rôznorodej Európy. Keďže žiaci siedmáci začínajú s druhým cudzím jazykom, pripomenuli sme si, kde všade sa dá nemčinou dorozumieť, na mape Európy sme si hľadali nemecky hovoriace krajiny. Zaujímavosťou pre nich bola lexikálna a čiastočne i hlásková odlišnosť slovenského a nemeckého jazyka či podobnosť mnohých našich nárečových výrazov s nemeckými slovami. Bližšie sme si predstavili Nemecko z hľadiska štátneho usporiadania a prostredníctvom kvízu žiaci odhalili niekoľko zaujímavostí o Nemecku. So žiakmi 8.A a 8.B triedy sme vyrobili návrhy na tričká s logom tohto dňa. K Vianociam zhotovili žiaci 8.A a 8.B triedy vianočné pohľadnice, ktoré sme vystavili na nástenke. V mesiaci apríl sme zhotovovali Veľkonočné pohľadnice. V mesiaci máj žiaci 8.A a 8.B zhotovovali projekty na tému Jedlá a nápoje a Jedálny lístok.

**Ruský jazyk**, ako 2. cudzí jazyk sa vyučuje od 7.ročníka, žiaci si osvojili azbuku v písanej a čítanej forme na hodinách, aj na krúžku Hravá ruština. Žiaci 7. ročníka zvládli azbuku na primeranej úrovni. Vedia čítať a písať texty v učebnici. Žiaci 8. a 9. ročníka prebrali a zvládli predpísané učivo na dobrej úrovni.. Okrem gramatiky a slovnej zásoby sme sa venovali aj reáliám.

### 3.6.2 PK Matematika a práca s informáciami

Výučba prebiehala podľa platných TVVP, pričom v triedach 5.C, 5.D, 7.C, 7.D, 8.C, 9.C sa vyučovacích hodín zúčastňovali aj asistentky, ktoré boli nápomocné žiakom so ŠVVP. Niektorí žiaci pracovali aj so špeciálnou pedagogičkou. Výklad učiva sa prelínal s precvičovaním nového učiva, overovaním získaných vedomostí ústne, či v písomnej forme a s využitím IKT techniky. Na hodinách sa využívali okrem učebníc aj mnohé PL, videá a taktiež sa využívali aj materiály z dostupných edukačných portálov. Niektoré hodiny matematiky prebiehali aj v školskom átriu, žiakom sa veľmi páčili. Na hodinách matematiky, ako aj seminára z matematiky sa riešili aj úlohy zamerané na rozvíjanie finančnej gramotnosti, žiaci pracovali na rôznych projektoch, úlohách na posilnenie a rozvíjanie finančnej gramotnosti.

Žiaci si vyskúšali svoje vedomosti z matematiky aj riešením úloh z Kompara, do ktorého sa zapojilo 57 žiakov a to 10.11.2023. Celoslovenský priemer - 44,7 % a úspešnosť našej školy 49,3 %. Testovanie T9 prebehlo 22. marca 2023, testovaných 58 žiakov, T5 bolo zrušené.

Výučba predmetu **informatika** prebiehala podľa platných TVVP, pričom v triedach 5.C, 5.D, 7.C, 7.D sa vyučovacích hodín zúčastňovali aj asistentky, ktoré boli nápomocné žiakom so ŠVVP. Na hodinách sa okrem rôznych edukačných materiálov, napr. prezentácií, pdf súborov, pracovných listov, videí a návodov, využíval aj portál zmdri.sk. Žiaci 4.r, 6.r a 8.r boli zapojení do projektu Informatika 2.0 - Test digitálnych zručností, v ktorom online odpovedali na otázky vstupného testu a v júni odpovedali na otázky výstupného testu. Žiaci druhého stupňa sa na hodinách informatiky zapojili aj do IT FITNESS testu, kde mnohí získali krásne hodnotenie a certifikát o úspešnosti. Na hodinách v mesiaci máj, jún sa využívali robotické stavebnice Lego Spike, WeDo 2.0, Lego Boost, Mindstorms EV3 v robotickej učebni, BBC: microbity, ako aj 3D tlač a tlačiareň. Predmet Informatika bol klasifikovaný známku.

### 3.6.3 PK Človek a príroda

#### Fyzika

Plnenie časovo-tematických plánov v predmete bolo v zmysle UO a ŠkVP dodržané. Všetko učivo bolo prebraté, v 7. a 9. ročníku na doraz. Odporúčaný počet písomných prác a školských projektov podľa učebníc fyziky bol zrealizovaný. Vyučujúci fyziky zapájal na vyučovacích hodinách žiakov do experimentov, pri ktorých využíval moderné učebné pomôcky a informačné technológie z projektu. Okrem toho sa žiaci aktívne podieľali na domácich experimentoch vyplývajúcich z úloh z pracovného zošita. Súčasťou práce bolo využívanie programu a pracovných zošitov firmy TAKTIK, čo obohatilo prácu učiteľa o nové úlohy, testy, životopisy fyzikov, zaujímavosti, krížovky a pod. Na hodinách fyziky vyučujúci často využíval interaktívnu tabuľu, prezentácie učiteľov a žiakov, notebooky na vyhľadávanie informácií a tvorbu žiackych projektov. V tomto školskom roku boli do fyzikálnej olympiády zapojení žiaci 8.ročníka. V domácom kole začalo pracovať 5 žiakov, ale žiaden nedokráčal pre náročnosť do cieľa.

#### Chémia

Plnenie časovo tematických plánov v predmete bolo v zmysle UO a ŠkVP dodržané. Odporúčaný počet písomných prác bol zrealizovaný. Vyučovanie chémie sa realizovalo metódami problémového vyučovania, ktoré prispieva k formovaniu a rozvíjaniu logického myslenia žiakov. Žiaci si v dostatočnej miere osvojili zručnosti a návyky bezpečnej práce v chemickom laboratóriu, ale hlavne sa venovali osvojeniu takých poznatkov, aby dokázali posúdiť základné sociálne, zdravotné a environmentálne dôsledky pôsobenia chémie v živote človeka.

#### Biológia

Vyučovanie prebiehalo vo všetkých ročníkoch v súlade so schváleným TVVP pre jednotlivé ročníky. Okrem klasických metód vyučovania boli počas hodín využívané inovatívne metódy predovšetkým bádateľsky orientované vyučovanie, vyučovanie podporované IKT s využitím iPadov a digitálneho laboratórneho systému, STEM metóda, outdoorové vyučovanie a skupinová forma práce žiakov. Počas vyučovacích hodín sme sumatívne hodnotenie doplnili implementáciou formatívneho hodnotenia žiakov formou minútových lístkov a sebareflexných kariet. Žiaci boli zapojení do súťaží ako Botaniakiáda, Biologická olympiáda, Mladý záhradkár.

### 3.6.4 PK Človek a spoločnosť

**Dejepis** sa vyučoval vo všetkých ročníkoch s jedno hodinovou dotáciou, v deviatom ročníku dve hodiny týždenne. Dejepis vyučovala p. Balogová vo všetkých ročníkoch a triedach, postupovalo sa podľa TVVP vypracovaných pre jednotlivé ročníky. Problematickým je pravidelne 6. ročník, kde každoročne nestíhame prejsť všetko učivo. V ostatných ročníkoch bolo učivo zvládnuté.

Predmet **Geografia** v školskom roku 2022/2023 vyučovali Ing. Antónia Bičková (8. a 9. ročník) a Mgr. Peter Fedorišin (5. – 7. ročník). Predmet sa vyučoval v 5. ročníku s dotáciou dve hodiny týždenne, v ostatných ročníkoch jedna hodina týždenne a bol klasifikovaný známkou. Plány boli splnené tak, ako boli schválené na začiatku školského roka. V 5. – 8. ročníku sa využívajú pôvodné učebnice. V 9. ročníku bola používaná nová učebnica z vydavateľstva Expol Pedagogika. V každom ročníku majú žiaci k dispozícii pracovné zošity z geografie od vydavateľstva Mapaslovakia. Na hodinách sú pravidelne využívané IKT, z nich najčastejšie notebooky, projektory, tablety. Učitelia majú množstvo interaktívneho materiálu, prezentácií, kvízov, testov a podobne.

Predmet **Občianska náuka** bol vyučovaný v 6. -9. ročníku. Učivo bolo prebraté podľa TVVP vo všetkých ročníkoch. Vo všetkých ročníkoch boli realizované projekty podľa preberaného učiva (6. ročník "Zdravý životný štýl", 7. ročník "Svetové náboženstvá"). Na hodinách boli využívané rôzne formy vyučovania vrátane outdoorového vyučovania. Učivo bolo upevňované formou rôznych hier - Milionár, Riskuj! Celý 2. stupeň sa v rámci OBN zúčastnil volieb do školského parlamentu a počas celého školského roka sa žiaci zapájali do rôznych celoslovenských projektov. "Bubnovačka - aby bolo deti lepšie počuť" - celoslovenská akcia s cieľom upozorniť na práva detí, na pomoc deťom proti domácej násilii - *Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí* a *Svetový deň detí*. Deň ľudských práv - žiaci 2. stupňa spoločne vytvárali plágát "Ruky". Pri príležitosti Dňa počítačovej bezpečnosti boli deťom na hodinách OBN a ETV interaktívnou formou sprostredkované informácie o bezpečnosti a správaní sa na internete. Hodiny OBN boli realizované pomocou vzdelávacích videí, prezentácií, žiakom boli poskytnuté informácie o poisťovníctve, záverečný súťažný kvíz. Žiaci 8. ročníka navštívili súdne pojednávanie na Okresnom súde v Humennom - prepojenie teórie s praxou.

### 3.6.5 PK Človek a hodnoty a Umenie a kultúra

#### Hudobná výchova

Predmet HUV vyučovala v triedach – 5.A, B, C, D a 6.A, B, C PaedDr. J. Horvátová a v triedach 7.A, B, C, D a 8.A, B, C Mgr. I. Janíková. Žiaci boli na hodinách aktívni, pozorní, čiastkové úlohy v podobe projektových prác (postery, powerpointové prezentácie) zvládli veľmi dobre. Polročný projekt, ktorý bol súčasťou hodnotenia, vypracovali precízne, pútavo. Svoje výstupy prezentovali pred spolužiakmi, čím si zlepšovali svoju rétoriku a verejné vystupovanie. Najzaujímavejšie výstupy pripravili žiaci piateho ročníka - vlastnoručne vyrobili hudobné nástroje alebo postery, maľby, knihy, odevy, úžitkové predmety s témou ľudového umenia. Krášlia učebňu HUV. Žiaci sa vo vyšších ročníkoch zoznamovali s jednotlivými hudobno-umeleckými slohmi, ich predstaviteľmi a hudobnými ukážkami, a preto ôsmaci prezentovali projekt týkajúci sa dejín umenia, ako záver ukončenia ich vyučovania HUV, pretože v 9. ročníku tento predmet nemajú. V decembri sme pripravili **vianočné vystúpenie** vo vestibule školy pre všetky ročníky školy. Počas vyučovacích hodín sa tak žiaci viac zoznamovali s folklórom svojho regiónu a pracovali aj na zdokonaľovaní speváckych návykov.

## Výtvarná výchova

V triedach 5.A, B, C, D, 6.B, C, 7.A, B, C, D, 8.A, 9.A, B, C vyučovala VYV Mgr. N. Coraničová, v triede 8.B, C Mgr. L. Selecký, a v 6.A PaedDr. J. Horvátová. Žiaci 6.A sa výrazne podieľali na príprave školskej výzdoby. Pod vedením PaedDr. J. Horvátovej žiaci 6.A pracovali na projekte MŠ s názvom Odpad ako umenie, ktorý im slúžil ako ich ročníková práca a zúčastnili sa v rámci VYV a RGV aj na Dni remesiel v skanzene, kde sa okrem iného naučili techniku plstenia a odniesli si domov vlastnoručne vyrobený výrobok. V júni sa žiaci 5.-6. ročníka zúčastnili tvorivých dielní Via arto. Vytvorili sme aj dekorácie a úžitkové predmety na dva jarmoky- zimný a jarný. Na Deň kvetov sme zhotovovali a vystavili kvety z papiera a odpadových materiálov.

**Etickú výchovu** vyučovali Mgr. Z. Balogová, PaedDr. J. Horvátová, Mgr. J. Makarová. Vyučujúce postupovali podľa TVVP, ciele vyučovacích hodín boli splnené. Vyučovanie prebiehalo zväčša formou dialógu, bolo zamerané na morálne hodnoty, využívali sa predovšetkým didaktické hry a s nimi spojené zážitkové aktivity. Dôraz sa kládol na lepšiu komunikáciu žiaka s učiteľom, vyučujúce sa snažili správnym pedagogickým prístupom viesť žiakov k rešpektovaniu a tolerovaniu iných ľudí. U žiakov sa pestoval pocit národnej hrdosti a vlastenectva, pomocou vhodných metód vyučujúce podporovali u žiakov emocionálnu inteligenciu, schopnosť prijímať a nieť osobnú zodpovednosť pri plnení úloh, správať sa morálne a udržiavať harmonické medziľudské vzťahy. Žiaci sa stretávali s pojmami ako asertivita, právo a povinnosť, potreba, diskriminácia, empatia, šikanovanie, kyberšikanovanie. Na hodinách sa využívali modelové situácie, hranie rolí, pozorovanie, prezentácia pozitívnych vzorov správania, sebahodnotenie a hodnotenie. Žiaci pracovali na knihe o svojej osobe, poznávali svoje kladné i záporné vlastnosti a pri asertívnych technikách sa učili reagovať asertívne, nie agresívne ani pasívne. Z pracovných listov si vytvorili vlastné portfóliá. Motivačne sa na hodinách využívali relácie Správy agenta Kixa a seriál RTVS Superhrdinovia. Aktívne sme čítali, počúvali a analyzovali texty v rámci projektu "Detský čin roka" + celoročná spolupráca s koordinátormi pre výchovu k ľudským právam a mediálnej výchovy. Na hodinách aj práca s novými pracovnými zošitmi/učebnicami od vydavateľstva Taktik.

Ciele predmetu **náboženská výchova** boli splnené a učivo prebraté podľa TVVP v požadovanom rozsahu. Ako každý rok, prebiehala príprava žiakov 3. ročníka na 1. Sväté Prijímanie.

### 3.6.6 PK Zdravie a pohyb a Človek a svet práce

Výučba prebiehala podľa stanovených tematických výchovno-vzdelávacích plánov so zmenami a prispôbovaním sa trom súčasne prebiehajúcim hodinám TSV v telocvični. Keďže na 2. stupni podľa TVVP sú TC zamerané na kolektívne športy, často sme museli improvizovať a prispôbovať herné hodiny tak, aby nedošlo k úrazu. Hodiny gymnastiky sa realizovali v cvičebni, ktorú často využívali na TSV aj žiaci 1.stupňa, čím odľahčili priebeh hodín v telocvični. TSV sa v 5.-9. roč. klasifikuje. Klasifikácia zahŕňa predovšetkým aktívny prístup k pohybu, snahu podať čo najlepší výkon, zdravú súťaživosť, zmysel pre fair play, radosť z vlastného výkonu. Najobľúbenejšími činnosťami na TSV sú herné hodiny vybíjanej, florbalu,

futbalu, prehadzovanej, volejbalu a basketbalu. Môžeme konštatovať zlepšenie prístupu k povinnostiam na TSV. Žiaci sú motivovaní zlepšovať si výkony, ale aj napriek tomu výkonnosť našich žiakov je slabšia hlavne vo vytrvalostno- rýchlostných a koordinačných schopnostiach, čo je aj celoslovenský problém. Časté zabúdanie úborov a nezodpovedný, až ľahostajný prístup k pohybovým aktivitám sa odrazilo vo výslednej klasifikácii TSV u pár jednotlivcov. Počet žiakov s úplným oslobodením od TSV zo zdravotných dôvodov bol 6 dievčat a 3 chlapci, ktorí mali náhradné vyučovanie v paralelnej triede.

Predmet **Technika** v školskom roku 2022/2023 vyučovali Mgr. František Čaja, Mgr. Andrea Kurilová a Mgr. Peter Fedorišin. Predmet sa vyučoval v 5.-9.ročníku s dotáciou jedna hodina týždenne. Všetci žiaci prospeli. TVVP boli splnené tak, ako boli schválené na začiatku školského roka. V 5.-9. roč. sa žiaci oboznámili s dejinami techniky doma a vo svete. Následne prešli k téme grafickej komunikácie, kde sa žiaci učili technicky zobrazovať jednoduché predmety trojrozmerné a pravouhlým premietaním. Cvičeniami sa učia presne rysovať, kótovať a rozvíjať si technickú predstavivosť. V 5.- 6. ročníku sa využívala na vyučovanie učebnica Technika od vydavateľstva Taktik. Triedy nad počet 17 žiakov sa delili na dve skupiny. Striedali sa vo výučbe v klasickej triede a v špeciálnej učebni Techniky - v dielni. Na hodinách THD sa žiaci zapájali do úprav okolia školy, školského športového areálu a átrií školy. Na začiatku roka bol do kabinetu Techniky zakúpený spotrebný materiál v podobe drevených dosiek na praktickú prácu s drevom. Počas roka sa priebežne dokupovali ostatné spotrebné materiály (farby, laky, moridlá, lepidlá). Do kabinetu bola zakúpená nová akumulátorová vrtačka a uťahovačka, keďže pôvodná bola pre poruchu vyradená.

### 3.7 Činnosť školského podporného tímu

Činnosť školského podporného tímu zabezpečovala tento školský rok skupina pedagogických a odborných zamestnancov zahrňujúca aj inkluzívny tím v zložení: školský psychológ, špeciálny pedagóg, výchovný a kariérny poradca a asistenti učiteľa.

#### 3.7.1 Školský psychológ

V tomto školskom roku bolo v starostlivosti školského psychológa približne 43 žiakov, s ktorými sa pracovalo prevažne individuálne (terapeutické rozhovory, rozhovory zamerané na elimináciu nežiaduceho správania, relaxačné hry, neuropsychologické aktivity zamerané na prepojenie oboch hemisfér, ergoterapia, kooperácia, rozvoj jemnej a hrubej motoriky, rozvoj slovnej zásoby, rozvoj zrakovej a sluchovej diferenciácie, posilnenie sebavedomia, práca s emóciami...). V októbri boli v prvých ročníkoch realizované pozorovania zamerané na adaptačný proces žiakov v prvých mesiacoch školy. Počas týchto pozorovaní sme v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom identifikovali žiakov, s ktorými by bolo vhodné pracovať individuálne.

V rámci skupinových aktivít boli realizované preventívne aktivity zamerané na kamarátske vzťahy v triede a zlepšenie triednej klímy (Žabčo Kamčo – pre I. stupeň); sociometrické postavenie žiakov v triede; rozvoj prosociálneho správania a emocionálnej inteligencie (Radosti



a starosti Eda a Emky – pre I. stupeň); riešenie konfliktných situácií; efektívne učenie; šikanovanie a kyberšikanovanie (Mami, oci, bojím sa; Mami, oci, poďme sa porozprávať; Mami, oci objímte ma – pre I. stupeň); prevenciu látkových závislostí (najmä alkohol a fajčenie); prevenciu obchodovania s ľuďmi; preventívny program Chut' žiť – zameraný na prevenciu porúch príjmu potravy; preventívny program Druhý krok pre žiakov 5. ročníkov ZŠ – zameraný na rozvoj empatie, znižovanie agresivity a posilňovanie tolerancie, rozvoj sociálno-emocionálne zručnosti, ktoré sú obzvlášť dôležité v prevencii šikanovania, zahrňujúc riadenia emócií a riešenia sociálnych problémov; partnerské vzťahy. Zúčastňoval sa multidisciplinárnych stretnutí a porád.

V spolupráci s koordinátorkou ochrany detí pred násilím, políciou a sociálnou kuratelou v Humennom bola zorganizovaná beseda pre žiakov štvrtých ročníkov na tému Šikanovanie a Kyberšikanovanie. Pre vybrané triedy žiakov 8. a 9. ročníka bola v spolupráci s výchovnou poradkyňou zorganizovaná beseda pod vedením koordinátorky ochrany detí pred násilím a prokurátorkou na tému Rizikové správanie žiakov.

Školský psychológ, školský špeciálny pedagóg boli aj v tomto školskom roku nápomocní a súčinní so zamestnancami polície, sociálnou kuratelou a CDR.

### 3.7.2 Špeciálny pedagóg

V tomto školskom roku bolo v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga 22 žiakov 1. a 2. stupňa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Všetci sa vzdelávali formou školskej integrácie v bežnej triede základnej školy, vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych vzdelávacích programov (ďalej IVP).

Druh zdravotného znevýhodnenia

| Druh zdravotného znevýhodnenia                                  | Počet žiakov                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| vývinové poruchy učenia                                         | 12 žiakov/ z toho 1 žiak vzdelávaný vo VIN triede                 |
| poruchy aktivity a pozornosti                                   | 1 žiak                                                            |
| narušená komunikačná schopnosť                                  | 4 žiaci                                                           |
| žiaci chorí a zdravotne oslabení                                | 1 žiak                                                            |
| žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami | 1 žiak bez mentálneho postihnutia, 1 žiak s mentálnym postihnutím |
| žiak s telesným postihnutím                                     | 2 žiaci (aj NKS)                                                  |
| žiak so zrakovým postihnutím                                    | 1 žiak                                                            |

Škola eviduje 2 žiakov so ŠVVP, ktorí nie sú vzdelávaní formou školskej integrácie a 9 rizikových žiakov. Škola sa pri týchto žiakoch riadi odporúčaniami príslušných poradenských zariadení, v ktorých sú evidovaní a priebežne sledovaní. Na škole sa vzdelávalo 28 žiakov zo SZP. Žiaci sa vzdelávali podľa Štátnych vzdelávacích program pre žiakov podľa druhu zdravotného znevýhodnenia v súlade so ŠkVP na základe odporúčaní diagnostických záverov z CPaP v Humennom a súkromného CŠPP v Snine.

Individuálne vzdelávanie mimo kolektívu triedy sa realizovalo pod vedením školského špeciálneho pedagóga a asistentiek učiteľa. Väčšina žiakov sa vzdelávala za prítomnosti asistenta učiteľa v kmeňovej triede. Školský špeciálny pedagóg pracoval s rizikovými žiakmi aj so žiakmi zo SZP vždy po konzultáciách s vyučujúcimi a podľa ich individuálnych potrieb priamo v triede alebo individuálne.

Predmety špeciálno-pedagogickej podpory vyučoval špeciálny pedagóg podľa nastaveného rozvrhu hodín. Niektorí žiaci sa individuálnych intervencií zúčastňovali podľa aktuálnych potrieb na odporúčanie vyučujúceho. V tomto školskom roku sa vyučovali tieto predmety špeciálno-pedagogickej podpory:

### **Individuálna logopedická intervencia**

#### **Rozvoj špecifických zručností**

#### **Rozvoj komunikačných schopností a sociálnych zručností**

#### **Rozvoj komunikačných schopností a grafomotorických zručností**

#### **Rozvoj pohybových zručností**

Školský špeciálny pedagóg priebežne konzultoval špecifiká vzdelávacieho procesu s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, s triednymi učiteľmi, so školským psychológom, s asistentkami učiteľa, s rodičmi osobne alebo telefonicky. Pravidelne prebiehali konzultácie so školskou psychologičkou a výchovnou poradkyňou. Intenzívne sa spolupracovalo s centrom poradenstva v Humennom, bola realizovaná depistáž zameraná na odhaľovanie rizikových žiakov a ich včasné podchytenie a aj Proforient žiakov z 8. ročníkov.

Všetci integrovaní žiaci mali vypracované individuálne vzdelávacie programy, ich edukačné výsledky boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy príloha č.2 k metodickému pokynu č.22/2011 – Zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole, platné od 1.5.2011. Jeden žiak bol hodnotený podľa metodického pokynu č. 31/2011 na hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED – 1 primárne vzdelávanie. Učitelia pri vzdelávaní a hodnotení žiakov so zdravotným znevýhodnením zohľadňovali druh a stupeň postihnutia a individuálne vzdelávacie limity každého jednotlivca. Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov so ŠVVP, ktoré dosahovali individuálnou odbornou pomocou sú hodnotené pozitívne.

S pomocou asistenta učiteľa na vyučovaní žiaci dosahovali optimálne vzdelávacie výsledky, ktoré mali pozitívny vplyv na ich zdravý osobnostný vývin a školskú výkonnosť. Pri nedostatočnom individuálnom prístupe pri práci s dieťaťom by mohol nastať regres vo vývine osobnosti v dôsledku školskej neúspešnosti, čo môže mať vplyv aj na osobnostný a emocionálny rozvoj dieťaťa.

V priebehu školského roka sa školský špeciálny pedagóg zúčastňoval školských pracovných a pedagogických porad. Školský psychológ, školský špeciálny pedagóg boli aj v tomto školskom roku nápomocní a súčinní so zamestnancami polície, sociálnou kuratelou a CDR.



V spolupráci so školskou psychologickou boli realizované preventívne programy zamerané na prevenciu šikanovania, kyberšikanovania v tretích ročníkoch, kamarátske vzťahy v 2. a 3. ročníkoch, vzťahy v triede v 4. a 5. ročníkoch, rozvoj prosociálneho správania a emocionálnej inteligencie, efektívne učenie v 5. ročníkoch, partnerské vzťahy v 8. ročníkoch, závislosti v 9. ročníkoch.

### 3.7.3 Výhovný (kariérny) poradca

Činnosť výhovného poradenstva vychádzala z vypracovaného Plánu práce VP. Bola zameraná na tieto základné oblasti:

**poradenstvo** – kariérne poradenstvo, poradenstvo v otázkach výchovy a vzdelávania, profesijnej orientácie a v oblasti prevencie delikventného a problémového vývinu deti a mládeže, individuálna poradenská činnosť,

**konzultačnú činnosť** - zameraná na poskytovanie konzultácií žiakom a ich zákonným zástupcom pri riešení výhovných a vzdelávacích problémov a poskytovanie informácií o formách štúdia na stredných školách a možnostiach voľby povolania,

**koordináčnú činnosť** – zameraná na prepojenie školy s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti a mládež a poskytovanie metodickéj pomoci pedagogickým zamestnancom.

Výhovná poradkyňa vykonala na začiatku školského roka prieskum zameraný na žiakov so ŠVVP v spolupráci s triednymi učiteľmi 1. ročníkov, boli odoslané prihlášky na psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenie.

V spolupráci s triednymi učiteľmi, špeciálnym pedagógom a školským psychológom bola vypracovaná a doplnená agenda žiakov so ŠVVP.

V priebehu školského roka výhovná poradkyňa podľa pokynov Školského výpočtového strediska v Michalovciach informovala o predbežnom stave záujmu o jednotlivé stredné školy a pravidelne bol zasielaný štatistický zber záujmu o štúdium žiakov 8.a 9. ročníka.

Žiakom a rodičom bolo poskytované individuálne a skupinové poradenstvo.

Žiakom a ZZ boli sprostredkované informácie od stredných škôl a žiaci sa zúčastnili Dní otvorených dverí humenských SŠ.

Prihlášky boli spracované v papierovej podobe a odoslané poštou alebo osobne prostredníctvom ZZ, resp. po dohode s rodičmi školou do SŠ podľa harmonogramu. Rodičom, žiakom a TU bola poskytnutá odborná metodická pomoc počas celého priebehu prijímacieho procesu.

Po prijímacom pokračovaní bol spracovaný prehľad rozmiestnenia žiakov/vid' príloha/, všetci žiaci 9. ročníka boli umiestnení v rámci 1. kola.

V mesiaci jún bolo v spolupráci s CPaP realizované vyšetrenie profesijnej orientácie žiakov 8. ročníka – 44 žiakov.

V spolupráci s TU bol spracovaný prehľad o predbežnom záujme žiakov 8. ročníka, ktorý bude odoslaný do ŠVS v Michalovciach aj s koncoročnými známkami za 2. polrok.

V priebehu školského roka boli uskutočnené pohovory so žiakmi, ktorí sa dopustili závažných priestupkov a boli vypracované záznamy pohovorov, VP sa zúčastňovala triednických hodín v rámci výchovného a kariérového poradenstva.

VP pracovala v projekte Duálne vzdelávanie, v projekte Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce, kde spolupracuje so ŠIOV. Úzko spolupracovala so školskou špeciálnou pedagogičkou, so školskou psychologičkou, CPaP, s vedením školy, s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi, s Centrom pomoci rodinám a deťom.

VP bola koordinátorkou elektronického testovania E – testovanie, koordinátorkou testovania T9 – 2023, ktoré bolo úspešne zrealizované.

Výchovná poradkyňa vedie príslušnú dokumentáciu :

- evidenciu žiakov do ŠVVP,
- denník výchovného poradcu,
- evidenciu záznamov pohovorov,
- prehľady o výchovných a vzdelávacích aktivitách a problémoch,
- inú dokumentáciu/prehľady, štatistiky...,
- rubriku Výchovné poradenstvo na webovom sídle školy.

Výchovná poradkyňa sa pravidelne zúčastňovala gremiálnych porád, stretnutí formou webinárov organizovaných CPaP a inými inštitúciami. Úlohy z plánu práce VP boli splnené.

### 3.8 Činnosť školského parlamentu

Počas školského roka ŠP spolupracoval s pedagógmi a žiakmi školy, s inkluzívnym tímom, s koordinátormi mediálnej výchovy a výchovy k ľudským právam, s inými organizáciami. V rámci projektu Škola podporujúca zdravie prebiehala spolupráca so Slovenským červeným krížom, Unicefom, Ligou proti rakovine či Úniou nevidiacich a slabozrakých.

Škola je od septembra súčasťou celoslovenského projektu „Kick-Up“ pre žiacke školské rady, ktorého hlavným cieľom je vzdelávať a prepájať jednotlivé školské parlamenty na ZŠ a SŠ v regiónoch Slovenska.

V rámci skvalitnenia činnosti ŠP sa koordinátor pravidelne zúčastňoval sieťových stretnutí a odborných webinárov. Aktivity, ktoré realizoval alebo sa na nich podieľal školský parlament: „Biela pastelka“ - zbierka pre slabozrakých a nevidiacich, Mesiac úcty k starším, projekt „Hovoríme o jedle“, Výzva „Zasad' strom“ - spolupráca s mestskými školskými parlamentami, Bubnovačka - aby bolo deti lepšie počuť, Mikuláš v škole, Koľko lásky sa zmestí do škatule od topánok - balíčky pre seniorov, propagovanie Dňa ľudských práv v škole i na verejnosti, Valentínska pošta, Deň učiteľov - program pre pedagógov, Farebný týždeň zdravia, “Deň narcisov” - zbierka na pomoc ľuďom chorým na rakovinu, zber papiera.

## 4 Údaje o žiakoch školy za školský rok 2022/2023

### 4.1 Údaje o počte žiakov v ročníkoch a v ŠKD

| Ročník | Stav k 15.9.2022 |              |                                                            |                |                  | Stav k 31.8.2023 |              |                                                            |                |                  |
|--------|------------------|--------------|------------------------------------------------------------|----------------|------------------|------------------|--------------|------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|        | Počet tried      | Počet žiakov | Z toho intelektovo nadaných a individuálne integrovaných * | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov ŠKD | Počet tried      | Počet žiakov | Z toho intelektovo nadaných a individuálne integrovaných * | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov ŠKD |
| 1.     | 4                | 70           | 13/1                                                       | 3              | 67               | 4                | 71           | 13/1                                                       | 3              | 69               |
| 2.     | 4                | 61           | 12/3                                                       | 2              | 56               | 4                | 60           | 12/4                                                       | 2              | 53               |
| 3.     | 3                | 65           | 15/1                                                       | 2              | 57               | 3                | 65           | 15/1                                                       | 2              | 57               |
| 4.     | 4                | 72           | 10/1                                                       | 2              | 54               | 4                | 72           | 10/2                                                       | 2              | 54               |
| 5.     | 4                | 77           | 15/2                                                       |                |                  | 4                | 76           | 15/2                                                       |                |                  |
| 6.     | 3                | 63           | 11/0                                                       |                |                  | 3                | 62           | 10/1                                                       |                |                  |
| 7.     | 4                | 77           | 10/4                                                       |                |                  | 4                | 77           | 10/4                                                       |                |                  |
| 8.     | 3                | 69           | 15/5                                                       |                |                  | 3                | 69           | 15/5                                                       |                |                  |
| 9.     | 3                | 60           | 12/2                                                       |                |                  | 3                | 59           | 12/2                                                       |                |                  |
| spolu  | 32               | 614          | 113/19                                                     | 9              | 234              | 32               | 611          | 112/22                                                     | 9              | 233              |

\* Prvé číslo – intelektovo nadaní, druhé - individuálne integrovaní žiaci ŠVVP

- V oddeleniach ŠKD boli spájaní žiaci z rôznych ročníkov 1. stupňa ZŠ.

### 4.2 Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

| Počet žiakov | Z celkového počtu zapísaných |         |         |         |                  |         | Počet tried |
|--------------|------------------------------|---------|---------|---------|------------------|---------|-------------|
| Spolu        | Dievčatá                     | Počet % | Odklady | Počet % | Nezaškolení v MŠ | Počet % | Samostatné  |
| 45           | 23                           | 51,11%  | 4       | 8,88%   | 0                | 0%      | 3           |

### 4.3 Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

#### Deviaty ročník

Celkový počet žiakov – 59 (z toho 2 v zahraničí),  
 29 chlapcov (z toho 1 v zahraničí),  
 30 dievčat (z toho 1 v zahraničí),  
 9.A – 12 (6 chlapcov, 6 dievčat)  
 9.B – 25 (14 chlapcov, 11 dievčat)  
 9.C – 22 (9 chlapcov, 13 dievčat, z toho 2 v zahraničí)

## Záujem podľa typu SŠ

| Druh školy               | Talentové kolo<br>spolu 24 žiakov/<br>25 prihlášok | 1. kolo, 1. termín:<br>spolu 57 žiakov/57<br>prihlášok | 1. kolo, 2. termín:<br>spolu 57 žiakov/52<br>prihlášok |
|--------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Gymnázia                 | 1                                                  | 30                                                     | 24                                                     |
| Bilingválne gymnázia     | 10                                                 |                                                        |                                                        |
| Športové gymnázia        | 0                                                  |                                                        |                                                        |
| Športové školy           | 0                                                  |                                                        |                                                        |
| Pedagogické školy        | 8                                                  |                                                        |                                                        |
| Konzervatória            | 2                                                  |                                                        |                                                        |
| Ekonomické, obchodné SOŠ |                                                    | 10                                                     | 7                                                      |
| Technické SOŠ            |                                                    | 6                                                      | 10                                                     |
| Hotelová akadémia        |                                                    | 1                                                      | 3                                                      |
| Zdravotnícke školy       |                                                    | 6                                                      | 3                                                      |
| Ostatné SOŠ              |                                                    | 4                                                      | 5                                                      |
| SZŠ                      | 0                                                  |                                                        |                                                        |
| SOŠ                      | 4                                                  |                                                        |                                                        |
| Umelecké školy           | 0                                                  |                                                        |                                                        |

## Rozmiestnenie žiakov

### 9. ročník

| Stredná škola                       | Spolu | Chlapci | Dievčatá |
|-------------------------------------|-------|---------|----------|
| G. arm. gen. L. Svobodu Humenné     | 17    | 9       | 8        |
| G. sv. J. Zlatoústeho Humenné       | 5     | 3       | 2        |
| G Cirk. spojená škola C a M Humenné | 2     | 0       | 2        |
| SOŠ technická Humenné               | 4     | 4       | 0        |
| Obchodná akadémia Humenné           | 6     | 4       | 2        |
| SOŠ polytechnická Humenné           | 1     | 1       | 0        |
| SZŠ Humenné                         | 5     | 1       | 4        |
| SOŠ obchodu a služieb Humenné       | 2     | 0       | 2        |
| Hotelová akadémia Humenné           | 1     | 0       | 1        |
| SZŠ Michalovce                      | 1     | 1       | 0        |
| SPŠ Snina                           | 1     | 1       | 0        |
| Súkr. SOŠ pedag. EBG Humenné        | 6     | 0       | 6        |
| SOŠ Infor. technológií Košice       | 2     | 1       | 1        |
| Konzervatórium J. Adamoviča Košice  | 1     | 0       | 1        |
| SOŠ technol. a remesiel Bratislava  | 1     | 1       | 0        |
| SPŠ strojnícka Bratislava           | 1     | 1       | 0        |
| SOŠ dopravy a služieb Strážske      | 1     | 1       | 0        |

Všetci žiaci 9. ročníka boli umiestnení a zapísaní v 1. kole.

**55 žiakov** bolo prijatých a zapísaných na **4-ročný študijný odbor**, **1 žiačka** na **5-ročný študijný odbor** a **1 žiačka** na **3-ročný učebný odbor**.

**Žiaci 9.A – VIN – 10 žiakov** je zapísaných na štúdium na klasické **gymnázia** /6 chlapcov a 4 dievčatá/, **2 dievčatá** sú zapísané na Súkromnú SOŠ pedagogickú EBG v Humennom.

#### 8. ročník

| Trieda | Počet žiakov prijatých na SŠ | Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý  |
|--------|------------------------------|-------------------------------------------|
| 8.B    | 2 žiačky                     | na Gymnázium sv. E. Steinovej v Košiciach |
| 8.B    | 1 žiačka                     | na Gymnázium J. Zlatoústeho v Humennom    |

#### 5. ročník

Žiaci neprejavili záujem o štúdium na 8-ročnom gymnáziu.

**Žiaci odchádzajúci z nižších ročníkov** /žiaci splnili podmienky ukončenia povinnej školskej dochádzky/:

Súkromná SOŠ Elba Prešov:

7.C – 1 žiačka

8.C - 1 žiak

Úspešnosť žiakov bola aj v tomto školskom roku dobrá, čo dokumentujú výsledky uvedené v tabuľkách. Úspešnosť prijatia vo väčšine prípadov zodpovedá dosiahnutým výsledkom na základnej škole.

**Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou** – v priebehu školského roka nebol žiadny záujem o tento kurz.

## 5 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Klasifikácia školy po ročníkoch - školský rok 2022/2023 - 1. polrok

| Ročník | 0. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Iný | Spolu |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------|
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------|

### Počty žiakov

|                |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |     |
|----------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|-----|
| Počet tried    |  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  |  | 32  |
| Počet chlapcov |  | 36 | 30 | 29 | 35 | 45 | 28 | 37 | 32 | 30 |  | 302 |
| Počet dievčat  |  | 35 | 30 | 36 | 37 | 31 | 34 | 40 | 37 | 29 |  | 309 |
| Počet žiakov   |  | 71 | 60 | 65 | 72 | 76 | 62 | 77 | 69 | 59 |  | 611 |

### Študijné výsledky

|                                  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |      |
|----------------------------------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|------|
| Prospeli s vyznamenaním          |  | 69   | 53   | 49   | 53   | 49   | 36   | 40   | 34   | 34   |  | 417  |
| Prospeli veľmi dobre             |  |      | 6    | 9    | 7    | 19   | 12   | 19   | 21   | 17   |  | 110  |
| Prospeli                         |  | 1    |      | 5    | 10   |      | 10   | 13   | 10   | 6    |  | 55   |
| Prospeli - spolu                 |  | 70   | 59   | 63   | 70   | 68   | 58   | 72   | 65   | 57   |  | 582  |
| Výborní žiaci (priemer 1.00)     |  | 68   | 49   | 34   | 39   | 27   | 19   | 25   | 9    | 14   |  | 284  |
| Slabo prosievajúci žiaci         |  |      |      | 3    | 3    |      | 3    | 8    | 7    | 4    |  | 28   |
| Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov |  |      |      |      |      | 3    | 2    | 4    | 2    |      |  | 11   |
| Neprospeli z viac predmetov      |  |      |      |      | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    |      |  | 6    |
| Neprospeli                       |  |      |      |      | 1    | 5    | 3    | 5    | 3    |      |  | 17   |
| Neklasifikovaní                  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |      |
| Neklasifikovaní z predmetu       |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |      |
| Celkový študijný priemer         |  | 1.01 | 1.08 | 1.33 | 1.44 | 1.43 | 1.54 | 1.62 | 1.62 | 1.46 |  | 1.48 |

### Výchovné opatrenia

|                     |  |    |    |    |    |   |   |    |   |    |  |     |
|---------------------|--|----|----|----|----|---|---|----|---|----|--|-----|
| Pochvala triedny    |  | 27 | 21 | 20 | 28 |   | 2 | 22 | 6 | 11 |  | 137 |
| Pochvala riaditeľ   |  |    |    |    |    |   |   | 1  |   | 2  |  | 3   |
| Spolu               |  | 27 | 21 | 20 | 28 |   | 2 | 23 | 6 | 13 |  | 140 |
| Napomenutie triedny |  |    |    |    | 1  |   |   |    |   |    |  | 1   |
| Pokarhanie triedny  |  |    |    | 1  |    | 1 |   | 6  | 4 | 1  |  | 13  |
| Pokarhanie riaditeľ |  |    | 2  |    |    | 1 |   |    | 2 | 2  |  | 7   |
| Spolu               |  |    | 2  | 1  | 1  | 2 |   | 6  | 6 | 3  |  | 21  |

### Znížené známky zo správania

|          |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |   |
|----------|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|--|---|
| Stupeň 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 | 1 |  | 4 |
| Stupeň 3 |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |   |
| Stupeň 4 |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |   |
| Spolu    |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 | 1 |  | 4 |

### Dochádzka

|                             |  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |       |
|-----------------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|-------|
| Ospravedlnené h.            |  | 3561  | 2918  | 4623  | 4225  | 5065  | 3878  | 5489  | 5146  | 3508  |  | 38413 |
| Neospravedlnené h.          |  |       |       |       | 10    | 2     |       | 2     | 13    | 8     |  | 35    |
| Ospravedlnené h. na žiaka   |  | 50.15 | 49.46 | 71.12 | 58.68 | 67.53 | 63.57 | 71.29 | 74.58 | 59.46 |  | 63.18 |
| Neospravedlnené h. na žiaka |  |       |       |       | 0.14  | 0.03  |       | 0.03  | 0.19  | 0.14  |  | 0.06  |

# Klasifikácia školy po ročníkoch - školský rok 2022/2023 - 2. polrok

| Ročník | 0. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Iný | Spolu |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------|
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------|

## Počty žiakov

|                |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |     |
|----------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|-----|
| Počet tried    |  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  |  | 32  |
| Počet chlapcov |  | 36 | 30 | 29 | 35 | 45 | 28 | 37 | 32 | 30 |  | 302 |
| Počet dievčat  |  | 35 | 30 | 36 | 37 | 31 | 34 | 40 | 37 | 29 |  | 309 |
| Počet žiakov   |  | 71 | 60 | 65 | 72 | 76 | 62 | 77 | 69 | 59 |  | 611 |

## Študijné výsledky

|                                  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |      |
|----------------------------------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|------|
| Prospeli s vyznamenaním          |  | 69   | 55   | 45   | 48   | 55   | 36   | 47   | 38   | 29   |  | 422  |
| Prospeli veľmi dobre             |  | 1    | 3    | 13   | 11   | 12   | 16   | 11   | 16   | 15   |  | 98   |
| Prospeli                         |  |      | 1    | 5    | 11   | 2    | 9    | 16   | 11   | 13   |  | 68   |
| Prospeli • spolu                 |  | 70   | 59   | 63   | 70   | 69   | 61   | 74   | 65   | 57   |  | 588  |
| Výborní žiaci (priemer 1.00)     |  | 69   | 49   | 36   | 36   | 30   | 18   | 27   | 16   | 12   |  | 293  |
| Slabo prosievajúci žiaci         |  |      |      | 3    | 2    | 1    | 8    | 11   | 4    | 6    |  | 35   |
| Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov |  |      |      |      |      | 3    | 1    | 1    | 1    |      |  | 6    |
| Neprospeli z viac predmetov      |  |      |      |      | 1    | 1    |      | 2    | 2    |      |  | 6    |
| Neprospeli                       |  |      |      |      | 1    | 4    | 1    | 3    | 3    |      |  | 12   |
| Neklasifikovaní                  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |      |
| Neklasifikovaní z predmetu       |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |      |
| Celkový študijný priemer         |  | 1.01 | 1.08 | 1.36 | 1.48 | 1.41 | 1.54 | 1.58 | 1.57 | 1.60 |  | 1.49 |

## Výchovné opatrenia

|                     |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |     |
|---------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|-----|
| Pochvala triedny    |  | 23 | 11 | 34 | 19 | 5  | 7  | 29 | 11 | 2  |  | 141 |
| Pochvala riaditeľ   |  | 13 | 11 | 4  | 14 | 8  | 24 | 14 | 4  | 13 |  | 105 |
| Spolu               |  | 36 | 22 | 38 | 33 | 13 | 31 | 43 | 15 | 15 |  | 246 |
| Napomenutie triedny |  |    | 1  |    |    |    |    | 1  |    |    |  | 2   |
| Pokarhanie triedny  |  |    | 1  |    | 1  | 7  | 3  | 2  |    | 1  |  | 15  |
| Pokarhanie riaditeľ |  |    | 3  |    | 2  | 2  |    |    | 3  | 2  |  | 12  |
| Spolu               |  |    | 5  |    | 3  | 9  | 3  | 3  | 3  | 3  |  | 29  |

## Znížené známky zo správania

|          |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |   |
|----------|--|--|--|--|--|---|--|--|---|---|--|---|
| Stupeň 2 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 3 |
| Stupeň 3 |  |  |  |  |  |   |  |  | 1 |   |  | 1 |
| Stupeň 4 |  |  |  |  |  |   |  |  | 1 |   |  | 1 |
| Spolu    |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 3 | 1 |  | 5 |

## Dochádzka

|                             |  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |       |
|-----------------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|-------|
| Ospravedlnené h.            |  | 2792  | 3092  | 3127  | 4183  | 4644  | 3655  | 6425  | 4943  | 3681  |  | 36542 |
| Neospravedlnené h.          |  |       |       |       |       | 15    |       | 7     | 43    | 13    |  | 78    |
| Ospravedlnené h. na žiaka   |  | 39.32 | 52.41 | 48.11 | 58.10 | 61.92 | 58.95 | 83.44 | 71.64 | 62.39 |  | 60.00 |
| Neospravedlnené h. na žiaka |  |       |       |       |       | 0.20  |       | 0.09  | 0.62  | 0.22  |  | 0.13  |

Priemery predmetov - prehľad tried a ročníkov - školský rok 2022/2023 - 1. polrok

| Anglický jazyk ANJ |           |           | I. stupeň: 1.26 | II. stupeň: 1.63 | 1.49 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------------|------------------|------|
| 1.A: 1,00          | 1.B: 1,00 | 1.C: 1,00 |                 |                  | 1.00 |
| 2.A: 1,00          | 2.B: 1,00 |           |                 |                  | 1.00 |
| 3.A: 1,07          | 3.B: 1,04 | 3.C: 1,54 |                 |                  | 1.24 |
| 4.A: 1,00          | 4.B: 1,42 | 4.C: 1,81 | 4.D: 1,76       |                  | 1.58 |
| 5.A: 1,13          | 5.B: 1,23 | 5.C: 2,53 | 5.D: 2,37       |                  | 1.81 |
| 6.A: 1,20          | 6.B: 1,52 | 6.C: 2,12 |                 |                  | 1.72 |
| 7.A: 1,10          | 7.B: 1,17 | 7.C: 1,83 | 7.D: 1,79       |                  | 1.51 |
| 8.A: 1,13          | 8.B: 1,23 | 8.C: 2,43 |                 |                  | 1.62 |
| 9.A: 1,08          | 9.B: 1,48 | 9.C: 1,75 |                 |                  | 1.49 |
| Biológia BIO       |           |           |                 | II. stupeň: 1.55 | 1.55 |
| 5.A: 1,13          | 5.B: 1,14 | 5.C: 1,53 | 5.D: 2,00       |                  | 1.45 |
| 6.A: 1,10          | 6.B: 1,24 | 6.C: 1,92 |                 |                  | 1.51 |
| 7.A: 1,00          | 7.B: 1,08 | 7.C: 2,26 | 7.D: 2,20       |                  | 1.71 |
| 8.A: 1,07          | 8.B: 1,23 | 8.C: 2,52 |                 |                  | 1.63 |
| 9.A: 1,00          | 9.B: 1,32 | 9.C: 1,70 |                 |                  | 1.39 |
| Dejepis DEJ        |           |           |                 | II. stupeň: 1.50 | 1.50 |
| 5.A: 1,00          | 5.B: 1,00 | 5.C: 1,18 | 5.D: 1,84       |                  | 1.26 |
| 6.A: 1,00          | 6.B: 1,32 | 6.C: 2,12 |                 |                  | 1.61 |
| 7.A: 1,00          | 7.B: 1,17 | 7.C: 2,26 | 7.D: 2,15       |                  | 1.73 |
| 8.A: 1,07          | 8.B: 1,03 | 8.C: 2,43 |                 |                  | 1.51 |
| 9.A: 1,08          | 9.B: 1,32 | 9.C: 1,55 |                 |                  | 1.35 |
| Fyzika FYZ         |           |           |                 | II. stupeň: 1.71 | 1.71 |
| 6.A: 1,20          | 6.B: 1,28 | 6.C: 1,96 |                 |                  | 1.56 |
| 7.A: 1,00          | 7.B: 1,33 | 7.C: 2,35 | 7.D: 1,95       |                  | 1.75 |
| 8.A: 1,07          | 8.B: 1,33 | 8.C: 2,87 |                 |                  | 1.79 |
| 9.A: 1,25          | 9.B: 1,92 | 9.C: 1,75 |                 |                  | 1.72 |
| Geografia GEG      |           |           |                 | II. stupeň: 1.62 | 1.62 |
| 5.A: 1,13          | 5.B: 1,27 | 5.C: 1,65 | 5.D: 2,16       |                  | 1.56 |
| 6.A: 1,20          | 6.B: 1,56 | 6.C: 2,27 |                 |                  | 1.80 |
| 7.A: 1,00          | 7.B: 1,13 | 7.C: 2,35 | 7.D: 2,30       |                  | 1.78 |
| 8.A: 1,07          | 8.B: 1,17 | 8.C: 2,30 |                 |                  | 1.53 |
| 9.A: 1,08          | 9.B: 1,24 | 9.C: 1,75 |                 |                  | 1.39 |
| Chémia CHE         |           |           |                 | II. stupeň: 1.97 | 1.97 |
| 7.A: 1,00          | 7.B: 1,33 | 7.C: 2,26 | 7.D: 2,21       |                  | 1.79 |
| 8.A: 1,53          | 8.B: 2,13 | 8.C: 2,78 |                 |                  | 2.22 |
| 9.A: 1,25          | 9.B: 1,76 | 9.C: 2,50 |                 |                  | 1.91 |
| Informatika INF    |           |           |                 | II. stupeň: 1.19 | 1.19 |
| 5.A: 1,00          | 5.B: 1,00 | 5.C: 1,12 | 5.D: 1,68       |                  | 1.21 |
| 6.A: 1,00          | 6.B: 1,00 | 6.C: 1,35 |                 |                  | 1.15 |
| 7.A: 1,00          | 7.B: 1,00 | 7.C: 1,43 | 7.D: 1,55       |                  | 1.27 |
| 8.A: 1,00          | 8.B: 1,07 | 8.C: 1,48 |                 |                  | 1.19 |
| 9.A: 1,00          | 9.B: 1,12 | 9.C: 1,20 |                 |                  | 1.12 |
| Matematika MAT     |           |           | I. stupeň: 1.24 | II. stupeň: 1.87 | 1.59 |
| 1.A: 1,00          | 1.B: 1,00 | 1.C: 1,05 | 1.D: 1,00       |                  | 1.01 |
| 2.A: 1,00          | 2.B: 1,00 | 2.C: 1,21 | 2.D: 1,19       |                  | 1.10 |
| 3.A: 1,13          | 3.B: 1,17 | 3.C: 1,79 |                 |                  | 1.40 |
| 4.A: 1,00          | 4.B: 1,47 | 4.C: 1,38 | 4.D: 1,62       |                  | 1.42 |
| 5.A: 1,27          | 5.B: 1,41 | 5.C: 1,76 | 5.D: 2,63       |                  | 1.78 |
| 6.A: 1,10          | 6.B: 1,56 | 6.C: 2,04 |                 |                  | 1.69 |
| 7.A: 1,00          | 7.B: 1,79 | 7.C: 2,48 | 7.D: 2,30       |                  | 2.03 |
| 8.A: 1,20          | 8.B: 1,60 | 8.C: 2,83 |                 |                  | 1.93 |
| 9.A: 1,50          | 9.B: 2,00 | 9.C: 1,95 |                 |                  | 1.88 |



Priemery predmetov - prehľad tried a ročníkov - školský rok 2022/2023 - 2. polrok

| Anglický jazyk ANJ |           |           | I. stupeň: 1.25 | II. stupeň: 1.66 | 1.50 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------------|------------------|------|
| 1.A: 1,00          | 1.B: 1,00 | 1.C: 1,05 |                 |                  | 1.02 |
| 2.A: 1,00          | 2.B: 1,00 |           |                 |                  | 1.00 |
| 3.A: 1,07          | 3.B: 1,08 | 3.C: 1,50 |                 |                  | 1.24 |
| 4.A: 1,00          | 4.B: 1,32 | 4.C: 1,76 | 4.D: 1,81       |                  | 1.55 |
| 5.A: 1,07          | 5.B: 1,14 | 5.C: 2,35 | 5.D: 2,42       |                  | 1.74 |
| 6.A: 1,20          | 6.B: 1,64 | 6.C: 2,07 |                 |                  | 1.76 |
| 7.A: 1,10          | 7.B: 1,08 | 7.C: 1,87 | 7.D: 2,05       |                  | 1.57 |
| 8.A: 1,00          | 8.B: 1,40 | 8.C: 2,61 |                 |                  | 1.72 |
| 9.A: 1,25          | 9.B: 1,44 | 9.C: 1,80 |                 |                  | 1.53 |
| Biológia BIO       |           |           |                 | II. stupeň: 1.58 | 1.58 |
| 5.A: 1,07          | 5.B: 1,27 | 5.C: 2,06 | 5.D: 2,00       |                  | 1.60 |
| 6.A: 1,10          | 6.B: 1,40 | 6.C: 2,00 |                 |                  | 1.61 |
| 7.A: 1,00          | 7.B: 1,04 | 7.C: 2,35 | 7.D: 2,05       |                  | 1.69 |
| 8.A: 1,07          | 8.B: 1,10 | 8.C: 2,39 |                 |                  | 1.53 |
| 9.A: 1,25          | 9.B: 1,48 | 9.C: 1,55 |                 |                  | 1.46 |
| Dejepis DEJ        |           |           |                 | II. stupeň: 1.64 | 1.64 |
| 5.A: 1,00          | 5.B: 1,09 | 5.C: 1,59 | 5.D: 1,84       |                  | 1.38 |
| 6.A: 1,10          | 6.B: 1,44 | 6.C: 2,26 |                 |                  | 1.74 |
| 7.A: 1,00          | 7.B: 1,33 | 7.C: 2,35 | 7.D: 2,15       |                  | 1.81 |
| 8.A: 1,07          | 8.B: 1,17 | 8.C: 2,70 |                 |                  | 1.66 |
| 9.A: 1,17          | 9.B: 1,56 | 9.C: 2,00 |                 |                  | 1.63 |
| Fyzika FYZ         |           |           |                 | II. stupeň: 1.96 | 1.96 |
| 6.A: 1,10          | 6.B: 1,52 | 6.C: 2,48 |                 |                  | 1.87 |
| 7.A: 1,00          | 7.B: 1,42 | 7.C: 2,52 | 7.D: 2,20       |                  | 1.90 |
| 8.A: 1,27          | 8.B: 1,83 | 8.C: 2,74 |                 |                  | 2.01 |
| 9.A: 1,67          | 9.B: 2,20 | 9.C: 2,20 |                 |                  | 2.09 |
| Geografia GEG      |           |           |                 | II. stupeň: 1.56 | 1.56 |
| 5.A: 1,13          | 5.B: 1,09 | 5.C: 1,53 | 5.D: 2,16       |                  | 1.48 |
| 6.A: 1,10          | 6.B: 1,52 | 6.C: 2,11 |                 |                  | 1.71 |
| 7.A: 1,00          | 7.B: 1,25 | 7.C: 2,09 | 7.D: 2,00       |                  | 1.66 |
| 8.A: 1,07          | 8.B: 1,07 | 8.C: 2,35 |                 |                  | 1.50 |
| 9.A: 1,00          | 9.B: 1,32 | 9.C: 1,85 |                 |                  | 1.44 |
| Chémia CHE         |           |           |                 | II. stupeň: 1.73 | 1.73 |
| 7.A: 1,00          | 7.B: 1,25 | 7.C: 1,91 | 7.D: 1,95       |                  | 1.59 |
| 8.A: 1,13          | 8.B: 1,37 | 8.C: 2,61 |                 |                  | 1.74 |
| 9.A: 1,33          | 9.B: 1,92 | 9.C: 2,20 |                 |                  | 1.89 |
| Informatika INF    |           |           |                 | II. stupeň: 1.18 | 1.18 |
| 5.A: 1,00          | 5.B: 1,00 | 5.C: 1,18 | 5.D: 1,58       |                  | 1.19 |
| 6.A: 1,00          | 6.B: 1,00 | 6.C: 1,15 |                 |                  | 1.06 |
| 7.A: 1,00          | 7.B: 1,04 | 7.C: 1,09 | 7.D: 1,80       |                  | 1.25 |
| 8.A: 1,00          | 8.B: 1,03 | 8.C: 1,35 |                 |                  | 1.13 |
| 9.A: 1,08          | 9.B: 1,32 | 9.C: 1,25 |                 |                  | 1.25 |
| Matematika MAT     |           |           | I. stupeň: 1.29 | II. stupeň: 1.83 | 1.60 |
| 1.A: 1,00          | 1.B: 1,00 | 1.C: 1,05 | 1.D: 1,00       |                  | 1.01 |
| 2.A: 1,00          | 2.B: 1,00 | 2.C: 1,29 | 2.D: 1,25       |                  | 1.14 |
| 3.A: 1,20          | 3.B: 1,17 | 3.C: 1,96 |                 |                  | 1.48 |
| 4.A: 1,00          | 4.B: 1,63 | 4.C: 1,48 | 4.D: 1,76       |                  | 1.54 |
| 5.A: 1,07          | 5.B: 1,27 | 5.C: 1,88 | 5.D: 2,11       |                  | 1.59 |
| 6.A: 1,20          | 6.B: 1,68 | 6.C: 1,78 |                 |                  | 1.65 |
| 7.A: 1,00          | 7.B: 1,63 | 7.C: 2,83 | 7.D: 2,35       |                  | 2.09 |
| 8.A: 1,20          | 8.B: 1,73 | 8.C: 2,57 |                 |                  | 1.90 |
| 9.A: 1,25          | 9.B: 2,16 | 9.C: 2,00 |                 |                  | 1.91 |

## Výsledky externých meraní – Testovanie 9

| Trieda | Počet žiakov | Z toho písalo | Matematika<br>Ø SR v % | Matematika<br>Ø školy v % | SJaL<br>Ø SR v % | SJaL<br>Ø školy v % |
|--------|--------------|---------------|------------------------|---------------------------|------------------|---------------------|
| Celkom | 59           | 57            | 55,1 %                 | 65,2 %.                   | 58,7%            | 68.4 %,             |

### 5.1 Zoznam uplatňovaných učebných plánov školskom roku 2022/2023

| I. stupeň - primárne vzdelávanie |        |      |                                                             |
|----------------------------------|--------|------|-------------------------------------------------------------|
| Ročník                           | Trieda | ŠkVP | Využitie voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu |
| prvý                             | 1.A    | VIN  | ANJ - 2h                                                    |
|                                  | 1.B    | RVCJ | ANJ - 2h                                                    |
|                                  | 1.C    | RVCJ | ANJ - 2h                                                    |
|                                  | 1.D    | VŠZ  | ANJ - 2h                                                    |
| druhý                            | 2.A    | VIN  | ANJ - 2h, INF - 1h                                          |
|                                  | 2.B    | RVCJ | ANJ - 3h                                                    |
|                                  | 2.C    | VŠZ  | ANJ - 2h, HRM- 1h                                           |
|                                  | 2.D    | VŠZ  | ANJ - 2h, HRM- 1h                                           |
| tretí                            | 3.A    | VIN  | ANJ - 1h, HRM - 1h, OHT - 1h                                |
|                                  | 3.B    | RVCJ | ANJ - 1h, HRM - 1h                                          |
|                                  | 3.C    | VŠZ  | CPT - 1h, HRM -1h                                           |
| štvrtý                           | 4.A    | VIN  | ANJ - 1h, OHT - 1h                                          |
|                                  | 4.B    | RVCJ | ANJ - 1h                                                    |
|                                  | 4.C    | VŠZ  | HRM - 1h                                                    |
|                                  | 4.D    | VŠZ  | HRM - 1h                                                    |

Poznámka: v 1.B a 1.C triede bola tretia hodina anglického jazyka odučená so súhlasom rodičov ako krúžok.

| II. stupeň - nižšie sekundárne vzdelávanie |        |      |                                                             |
|--------------------------------------------|--------|------|-------------------------------------------------------------|
| Ročník                                     | Trieda | ŠkVP | Využitie voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu |
| piaty                                      | 5.A    | VIN  | ANJ - 2h, SEM - 1h, RGV - 1h                                |
|                                            | 5.B    | RVCJ | ANJ - 2h, SEM - 1h                                          |
|                                            | 5.C    | VŠZ  | KCJ - 1h, IKP - 1h, SEM - 1h, RGV - 1h                      |
|                                            | 5.D    | VŠZ  | KCJ - 1h, IKP - 1h, SEM - 1h, RGV - 1h                      |
| šiesty                                     | 6.A    | VIN  | ANJ - 2h, KCJ - 1h, IKP - 1h, SEM - 1h                      |
|                                            | 6.B    | RVCJ | ANJ - 2h, TBR - 1h, IKP - 1h, SEM - 1h                      |
|                                            | 6.C    | VŠZ  | ANJ - 1h, KCJ - 1h, IKP - 1h, SEM - 1h, RGV - 1h            |
| siedmy                                     | 7.A    | VIN  | ANJ - 2, CJ II - 2h, SEM - 1h                               |
|                                            | 7.B    | RVCJ | ANJ - 1, CJ II - 2h, SEM - 1h                               |
|                                            | 7.C    | VŠZ  | CJ II - 2h, KCJ - 1h, MLZ - 1h, SEM - 1h                    |
|                                            | 7.D    | VŠZ  | CJ II - 2h, KCJ - 1h, MLZ - 1h, SEM - 1h                    |

|         |     |      |                                                   |
|---------|-----|------|---------------------------------------------------|
| ôsmy    | 8.A | VIN  | CJ II – 2h, SEM – 1h, BIO – 1h                    |
|         | 8.B | RVCJ | CJ II – 2h, SEM – 1h                              |
|         | 8.C | VŠZ  | CJ II – 2h, KCJ – 1h, SEM – 1h                    |
| deviaty | 9.A | VIN  | CJ II – 2h, KCJ – 1h, SEM – 1h, CSJ – 1, INF – 1h |
|         | 9.B | RVCJ | CJ II – 2h, SEM – 1h, CSJ – 1h, INF – 1h          |
|         | 9.C | VŠZ  | CJ II – 2h, SEM – 1h, CSJ – 1h, INF – 1h          |

*VIN – všeobecne intelektovo nadaný, VŠZ – všeobecné zameranie, RVCJ – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov*

## 6 Údaje o fyzickom počte zamestnancov

### 6.1 Údaje o počte zamestnancov

| Prenesené kompetencie    |           | Originálne kompetencie  |       |                   |       |
|--------------------------|-----------|-------------------------|-------|-------------------|-------|
| Základná škola           | Počet     | Školský klub detí       | Počet | ŠKJ               | Počet |
| Zamestnanci ZŠ           | 66        | Zamestnanci ŠKD         | 9     | Zamestnanci spolu | 10    |
| z toho PZ - učitelia     | 48        | z toho PZ               | 9     |                   |       |
| <b>z počtu PZ</b>        |           | <b>z počtu PZ</b>       |       |                   |       |
| - kvalifikovaní          | 48        | - kvalifikovaní         | 9     |                   |       |
| - nekvalifikovaní        | 0         | - nekvalifikovaní       | 0     |                   |       |
| - dopĺňujú si vzdelanie  | 0         | - dopĺňajú si vzdelanie | 0     |                   |       |
| - asistent učiteľa       | 5         |                         |       |                   |       |
| - špeciálny pedagóg      | 1         |                         |       |                   |       |
| z toho NZ**              | 12        | z toho NZ               | 0     |                   |       |
| <b>z počtu NZ</b>        |           |                         |       |                   |       |
| - školský psychológ      | 1         |                         |       |                   |       |
| - upratovačky            | 7         |                         |       |                   |       |
| - ostatní                | 4         |                         |       |                   |       |
| Spolu zamestnancov školy | <b>85</b> |                         |       |                   |       |

*Vysvetlivky: PZ\* - pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* - nepedagogickí zamestnanci*

**Originálne kompetencie – CVČ:** činnosť zabezpečovali vedúci záujmových útvarov (7), ktorými boli učitelia ZŠ a jeden externý vedúci ZÚ. Agendu mala na starosti ZRŠ a administratívna pracovníčka.

## 6.2 Zoznam učiteľov, ich aprobácia a prax

### 1. stupeň – primárne vzdelávanie

| P.č. | Priezvisko a meno     | Aprobácia            | Ped.pra<br>x | Poznámka                    |
|------|-----------------------|----------------------|--------------|-----------------------------|
| 1.   | Alexovičová Alena     | 1. – 4. ročník + VYV | 28           | ANJ                         |
| 2.   | Antalová Jana         | 1. – 4. ročník + ANJ | 18           | Špeciálna pedagogika        |
| 3.   | Bacáková Slávka       | 1. – 4. ročník       | 24           | ANJ                         |
| 4.   | Bačovčinová Adela     | 1. – 4. ročník       | 19           | ANJ                         |
| 5.   | Bodová Adriana        | 1. – 4. ročník       | 28           | IFV                         |
| 6.   | Cerulová Ľuba         | 1. – 4. ročník       | 28           | Špeciálna pedagogika        |
| 7.   | Čepová Ivana          | 1. – 4. ročník       | 22           | ANJ, IFV                    |
| 8.   | Hudáčeková Vladimíra  | 1. – 4. ročník + ANJ | 19           |                             |
| 9.   | Karabinčíková Zlatica | 1. – 4. ročník       | 27           | presun do ŠKD za p. Boškovú |
| 10.  | Kucerová Ľubomíra     | 1. – 4. ročník       | 20           | ANJ                         |
| 11.  | Lukáčová Jana         | 1. – 4. ročník       | 38           |                             |
| 12.  | Luksajová Daša        | 1. – 4. ročník       | 20           | Špeciálna pedagogika        |
| 13.  | Meňoščíková Iveta     | 1. – 4. ročník       | 15           | Špeciálna pedagogika        |
| 14.  | Oľha Jozef            | 1. – 4. ročník       | 31           | NEJ                         |
| 15.  | Vatahová Renáta       | 1. – 4. ročník       | 37           |                             |
| 16.  | Vojtková Xénia        | 1. – 4. ročník + ANJ | 20           |                             |
| 17.  | Závodská Ingrid       | 1. – 4. ročník       | 34           |                             |

### 2. stupeň – nižšie sekundárne vzdelávanie

| P.č. | Priezvisko a meno  | Aprobácia                | Ped.prax | Poznámka        |
|------|--------------------|--------------------------|----------|-----------------|
| 1.   | Alexovič Miroslav  | 1. - 4. r + ANJ 5.- 9. r | 27       | TSV             |
| 2.   | Bačík Milan        | INF - MAT                | 9        |                 |
| 3.   | Balogová Zuzana    | DEJ – ETV                | 17       |                 |
| 4.   | Bičková Antónia    | BIO – PEC- GEG           | 22       |                 |
| 5.   | Coraničová Nataša  | RUJ- NEJ -VYV            | 33       | bez triednictva |
| 6.   | Čaja František     | FYZ – THD                | 34       |                 |
| 7.   | Janíková Iveta     | SJL – HUV                | 35       |                 |
| 8.   | Fedorjaková Silvia | SJL-OBN                  | 11       | bez triednictva |
| 9.   | Fedorišin Peter    | GEG – THD                | 19       |                 |

|     |                               |                        |    |                 |
|-----|-------------------------------|------------------------|----|-----------------|
| 10. | Fogošová Zuzana               | NBV - BIO              | 9  | bez triednictva |
| 11. | Habalová Eva                  | ANJ – GEG – RUJ        | 36 |                 |
| 12. | Hajníková Laura               | MAT - INF              | 1  |                 |
| 13. | Hatok Matúš                   | NBV                    | 1  | bez triednictva |
| 14. | Holováčová Lucia              | ANJ – NEJ              | 24 | bez triednictva |
| 15. | Horvátová Jana                | SJL – HUV – ETV        | 23 |                 |
| 16. | Chalachan Ondrej              | NBG – DEJ              | 24 | bez triednictva |
| 17. | Kačurová Ivana                | MAT – INF              | 11 |                 |
| 18. | Krišková Veronika             | SJL - OBN              | 15 |                 |
| 19. | Kurilová Andrea               | THD                    | 6  |                 |
| 20. | Labancová Iveta               | TSV – RUJ              | 37 |                 |
| 21. | Makarová Jana                 | SJL – UJL              | 30 | bez triednictva |
| 22. | Morvaiová Doničová<br>Nadežda | 1.-4. ročník +ANJ 5-12 | 21 |                 |
| 23. | Olachová Burášová Lenka       | NBV                    | 2  | bez triednictva |
| 24. | Petíková Tereková Jarmila     | ANJ – BIO              | 18 |                 |
| 25. | Poláková Katarína             | SJL - ANJ              | 15 | bez triednictva |
| 26. | Selecký Ľubor                 | VYV – TSV              | 14 |                 |
| 27. | Sudzinová Jana                | BIO – PEC - ANJ        | 20 |                 |
| 28. | Sukeľová Slavomíra            | MAT - FYZ - THD        | 12 |                 |
| 29. | Šaková Ľubica                 | CHE - FYZ - ANJ        | 15 | bez triednictva |
| 30. | Tkáčová Vladimíra             | SJL - OBN              | 8  |                 |
| 31. | Venglár Milan                 | MAT – TSV – BRV        | 28 |                 |

## ŠKD

| P.č. | Priezvisko a meno  | Aprobácia      | Prax/<br>ped.pra<br>x | Poznámka |
|------|--------------------|----------------|-----------------------|----------|
| 1.   | Bošková Beáta      | vychovávateľka | 4                     |          |
| 2.   | Cirbusová Jarmila  | vychovávateľka | 32                    |          |
| 3.   | Ferková Jarmila    | vychovávateľka | 13                    |          |
| 4.   | Kurajdová Mária    | vychovávateľka | 37                    |          |
| 5.   | Labancová Lucia    | vychovávateľka | 8                     |          |
| 6.   | Mihaľková Andrea   | vychovávateľka | 9                     |          |
| 7.   | Riganová Emília    | vychovávateľka | 5                     |          |
| 8.   | Raková Michaela    | vychovávateľka | 4                     |          |
| 9.   | Sopirjaková Zuzana | vychovávateľka | 5                     |          |

### Školský podporný tím

| P.č. | Priezvisko a meno | Aprobácia            | Prax/<br>ped.prax | Poznámka |
|------|-------------------|----------------------|-------------------|----------|
| 1.   | Petijová Lenka    | pedagogický asistent | 6                 |          |
| 2.   | Čopáková Katarína | asistent učiteľa     | 2                 |          |
| 3.   | Cipková Andrea    | pedagogický asistent | 8                 |          |
| 4.   | Fedurcová Martina | špeciálny pedagóg    | 9                 |          |
| 5.   | Gurňáková Lucia   | školský psychológ    | 9                 |          |
| 6.   | Ferjaková Diana   | asistent učiteľa     | 2                 |          |
| 7.   | Kurtiková Simona  | pedagogický asistent | 4                 |          |

### Školskí koordinátori

Na škole pracovali aj školskí koordinátori, ktorí plnili úlohy zo svojich plánov v spolupráci s TU.

| P.č. | Koordinátori                                                                      | Priezvisko a meno                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.   | koordinátor školskej knižnice                                                     | Janíková Iveta                        |
| 2.   | koordinátor života a zdravia                                                      | Mihaľková Andrea                      |
| 3.   | koordinátor ŠPZ                                                                   | Vatahová Renáta                       |
| 4.   | koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno – patologických javov | Petíková Tereková Jarmila             |
| 5.   | koordinátor dopravnej výchovy                                                     | Meňoščíková Iveta                     |
| 6.   | koordinátor výchovy k ľudským právam                                              | Krišková Veronika                     |
| 7.   | koordinátor environmentálnej výchovy                                              | Balogová Zuzana                       |
| 8.   | koordinátor pre žiakov so ŠVVP                                                    | Fedurcová Martina                     |
| 9.   | koordinátor pre finančnú gramotnosť                                               | Kucerová Ľubomíra                     |
| 10.  | koordinátori pre projekty a prezentačné zručnosti                                 | Sudzinová Jana,<br>Čepová Ivana       |
| 11.  | koordinátor pre mediálnu výchovu                                                  | Fedorjaková Silvia                    |
| 12.  | koordinátor pre multikultúrnú výchovu                                             | Karabinčíková Zlatica                 |
| 13.  | koordinátor pre regionálnu výchovu a tradičnú ľudovú kultúru                      | Horvátová Jana                        |
| 14.  | koordinátori pre informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom IKT                 | Alexovič Miroslav,<br>Tovarnák Marián |

## 6.3 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

### 1. stupeň

| Predmet      | Spolu hodín<br>/týždenne/ | Odučených<br>odborne | %          | Odučených<br>neodborne | %        |
|--------------|---------------------------|----------------------|------------|------------------------|----------|
| SJL          | 117                       | 117                  | 100        |                        |          |
| CPT          | 1                         | 1                    | 100        |                        |          |
| ANJ          | 55                        | 55                   | 100        |                        |          |
| MAT          | 60                        | 60                   | 100        |                        |          |
| HRM          | 7                         | 7                    | 100        |                        |          |
| INF          | 12                        | 12                   | 100        |                        |          |
| PDA          | 11                        | 11                   | 100        |                        |          |
| PVO          | 12                        | 12                   | 100        |                        |          |
| VLA          | 11                        | 11                   | 100        |                        |          |
| OHT          | 2                         | 2                    | 100        |                        |          |
| NBR          | 9                         | 9                    | 100        |                        |          |
| NBG          | 5                         | 5                    | 100        |                        |          |
| NBP          | 1                         | 1                    | 100        |                        |          |
| ETV          | 2                         | 2                    | 100        |                        |          |
| PVC          | 7                         | 7                    | 100        |                        |          |
| VYV          | 23                        | 23                   | 100        |                        |          |
| HUV          | 15                        | 15                   | 100        |                        |          |
| TSV          | 30                        | 30                   | 100        |                        |          |
| <b>Spolu</b> | <b>380</b>                | <b>380</b>           | <b>100</b> | <b>0</b>               | <b>0</b> |

\* 1.a 2. stupeň je na pravoslávnu náboženskú výchovu spojený v jednom oddelení

#### Poznámky:

SJL – Slovenský jazyk a literatúra, CPT – Tvorivé čítanie a písanie, ANJ – Anglický jazyk, MAT – Matematika, HRM – Hravá matematika, INF – Informatika, PDA – Prírodoveda, VLA – Vlastiveda, PVO – Prvouka, OHT – Obohatenie, NBR – Náboženská výchova rímskokatolícka, NBG – Náboženská výchova gréckokatolícka, NBP – Náboženská výchova pravoslávna, ETV – Etická výchova, PVC – Pracovné vyučovanie, VYV – Výtvarná výchova, HUV – Hudobná výchova, TSV – Telesná a športová výchova

### 2. stupeň

| Predmet | Spolu hodín | Odučených<br>odborne | %   | Odučených<br>neodborne | % |
|---------|-------------|----------------------|-----|------------------------|---|
| SJL     | 81          | 81                   | 100 |                        |   |
| ANJ     | 89          | 89                   | 100 |                        |   |
| NEJ     | 14          | 14                   | 100 |                        |   |
| RUJ     | 14          | 14                   | 100 |                        |   |
| KCJ     | 5           | 5                    | 100 |                        |   |
| IKP     | 6           | 6                    | 100 |                        |   |
| MAT     | 71          | 71                   | 100 |                        |   |

|              |            |            |              |          |             |
|--------------|------------|------------|--------------|----------|-------------|
| SEM          | 17         | 17         | 100          |          |             |
| INF          | 26         | 20         | 76,92        | 6        | 23,07       |
| DEJ          | 20         | 20         | 100          |          |             |
| GEG          | 21         | 21         | 100          |          |             |
| OBN          | 13         | 13         | 100          |          |             |
| RGV          | 4          | 4          | 100          |          |             |
| CSJ          | 6          | 6          | 100          |          |             |
| BIO          | 26         | 26         | 100          |          |             |
| FYZ          | 19         | 19         | 100          |          |             |
| CHE          | 17         | 17         | 100          |          |             |
| NBR          | 11         | 11         | 100          |          |             |
| NBG          | 5          | 5          | 100          |          |             |
| ETV          | 6          | 6          | 100          |          |             |
| VYV          | 17         | 16         | 94,11        | 1        | 5,88        |
| HUV          | 14         | 14         | 100          |          |             |
| TSV          | 42         | 42         | 100          |          |             |
| THD          | 28         | 28         | 100          |          |             |
| TBR          | 1          | 1          | 100          |          |             |
| <b>Spolu</b> | <b>573</b> | <b>566</b> | <b>98,77</b> | <b>7</b> | <b>1,22</b> |

**Poznámky:**

SJL – Slovenský jazyk a literatúra, ANJ – Anglický jazyk, NEJ – Nemecký jazyk, RUJ – Ruský jazyk, KAJ – Konverzácia v anglickom jazyku, IKP – Práca s informáciami a komunikácia, MAT – Matematika, SEM – Seminár z matematiky, INF – Informatika, DEJ – Dejepis, GEG – Geografia, OBN –Občianska náuka, RGV – Regionálna výchova, CSJ – Cvičenia zo slovenského jazyka, BIO – Biológia, FYZ – Fyzika, CHE – Chémia, NBR– Náboženská výchova rímskokatolícka. NBG – Náboženská výchova gréckokatolícka, NBP – Náboženská výchova pravoslávna, ETV – Etická výchova, VYV – Výtvarná výchova, MLZ – Mladý záchranár, HUV – Hudobná výchova, TSV – Telesná a športová výchova, THD – Technická výchova, TBR – Tvorba životného prostredia

**Rámcový učebný plán žiakov ŠVVP**

| Predmet | Spolu hodín | Odučených odborne | %   | Odučených neodborne | %   |
|---------|-------------|-------------------|-----|---------------------|-----|
| ILI     | 10          | 0                 | 0   | 10                  | 100 |
| RŠF     | 5           | 5                 | 100 |                     |     |
| RKSaSZ  | 2           | 2                 | 100 |                     |     |
| RKSaGZ  | 3           | 3                 | 100 |                     |     |
| RPZ     | 2           | 2                 | 100 |                     |     |



## 6.4 Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2022/23 absolvovali:

| Názov vzdelávania                                        | Termín      | Počet hodín | PZ/OZ       | Stav realizácie |
|----------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|
| <b>Inovačné vzdelávanie</b>                              |             |             |             |                 |
| Formatívne hodnotenie na podporu učenia sa žiakov        | 02-04/2023  | 50 h        | Sudzinová   | prebieha        |
| Formatívne hodnotenie na podporu učenia sa žiakov        | 02-04/2023  | 50 h        | Alexovič    | prebieha        |
| Formatívne hodnotenie na podporu učenia sa žiakov        | 02-04/2023  | 50 h        | Bodová      | ukončené        |
| Formatívne hodnotenie na podporu učenia sa žiakov        | 02-04/2023  | 50 h        | Čepová      | ukončené        |
| Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov         | 10-12/2022  | 50 h        | KucEROVÁ    | ukončené        |
| Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov         | 10-12/2022  | 50 h        | Hudáčeková  | ukončené        |
| Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov | 2022 - 2023 | 50 h        | Závodská    | ukončené        |
| Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov | 01- 03/2023 | 50 h        | Bodová      | ukončené        |
| Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov | 2022/2023   | 50 h        | BáčOVČINOVÁ | ukončené        |
| Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov | 2022/2023   | 50 h        | Vatahová    | ukončené        |
| Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov | 2022/2023   | 50 h        | Luksajová   | ukončené        |
| Na hodinách netradične                                   | 2022/2023   | 50 h        | Kačurová    | ukončené        |

|                                                   |                    |      |             |          |
|---------------------------------------------------|--------------------|------|-------------|----------|
| Formatívne hodnotenie na podporu učenia sa žiakov | 2023               | 50 h | Bičková     | ukončené |
| <b>Aktualizačné vzdelávanie - oblasti</b>         |                    |      |             |          |
| Inklúzia                                          | 4 h                | 24 h | všetci      | ukončené |
| Digitalizácia výchovy a vzdelávania               | 20 h<br>2022/2023  |      |             |          |
| <b>Špecializačné vzdelávanie</b>                  |                    |      |             |          |
| Uvádzajúci pedagogický zamestnanec                | 09/2022            | 50 h | Antalová    | ukončené |
| <b>Funkčné vzdelávanie</b>                        |                    |      |             |          |
| Rozširujúci program                               | 04 - 10/2022       | 40 h | Alexovičová | ukončené |
| Rozširujúci program                               | 12/2022-<br>6/2023 | 40 h | Alexovič    | ukončené |
| <b>Atestácie</b>                                  |                    |      |             |          |
| Druhá atestácia                                   | 2022/2023          |      | Antalová    | prebieha |
| Druhá atestácia                                   | 2022/2023          |      | Bacáková    | prebieha |

## 7 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### 7.1 Aktivity organizované školou

| Aktivity                                                            | Triedy        | Zodpovední učitelia...       |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|
| Adventné čítanie                                                    | 1.- 4.roč.    | Hudáčeková, triedni učitelia |
| Ako čerti anjelom Vianoce ukradli- rozprávko-<br>zábavné popoludnie | ŠKD           | Cirbusová, vychovávateľky    |
| Beseda s lesnou pedagogičkou                                        | ŠKD           | Mihaľková, Cirbusová         |
| Beseda s príslušníkom Polície                                       | ŠKD           | Cirbusová                    |
| Beseda so spisovateľom                                              | 1.A, 1.C, 2.B | Cerulová                     |
| Beseda so záchrannými zložkami s praktickou<br>ukážkou              | ŠKD           | Sopirjaková                  |

|                                                                                                                      |                                                   |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| BURZA KNÍH                                                                                                           | 1.- 9.roč.                                        | učitelia 1. a 2. stupňa,<br>zodp.Janíková       |
| Bystrý slovenčinárík - šk.súťaž                                                                                      | 2.- 4.roč.                                        | Vatahová, Cerulová                              |
| Čítajme si v knižnici                                                                                                | 1.- 9.roč.                                        | triedni učitelia, vyuč. SJL                     |
| Deň jablák                                                                                                           | 1.A,C,2.A,B,D<br>3.A,B, 4.A,B,C,D                 | triedni učitelia                                |
| Deň ľudských práv                                                                                                    | 5.- 9.roč.                                        | Poláková, Fedorjaková, Krišková                 |
| Deň narcisov - zbierka                                                                                               | 1.- 9.roč.                                        | Vatahová, tr.učitelia                           |
| Divadelné predstavenie Zlaté kúriatko                                                                                | ŠKD                                               | Cirbusová                                       |
| EU Code Week - aktivity so žiakmi                                                                                    | 1.- 4.roč.                                        | Čepová, triedni učitelia                        |
| Fašiangový ples                                                                                                      | ŠKD                                               | vychovávateľky                                  |
| Finančná olympiáda                                                                                                   | 4.A,B,C,D                                         | KucEROVÁ                                        |
| Halloweenske vyučovanie                                                                                              | 1.- 9.roč.                                        | školský parlament, triedni<br>učitelia 1.-4.roč |
| Hľadáme talenty                                                                                                      | ŠKD                                               | Ferková                                         |
| Hviezdoslavov Kubín šk.kolo                                                                                          | 1.- 8.roč.                                        | Závodská, Janíková                              |
| Jarné trhy- zhotovenie výrobkov                                                                                      | ŠKD                                               | vychovávateľky                                  |
| Karneval                                                                                                             | 1.- 4.roč.                                        | triedni učitelia                                |
| Karnevalová maska                                                                                                    | ŠKD                                               | Raková                                          |
| Kino-Čiapka                                                                                                          | 1.- 4.roč.                                        | triedni učitelia                                |
| Korčuliarsky kurz                                                                                                    | 2.A,B,C,D                                         | triedni učitelia                                |
| Mikuláš a Svätá Lucia                                                                                                | 9.A, 9.B                                          | Makarová, Krišková                              |
| Most priateľstva a solidarity                                                                                        | 1.- 9.roč.                                        | Vatahová, tr.učitelia                           |
| Najkrajšia pokladnička - FIG                                                                                         | 3.A, 1.A, 1.C,<br>2.A, 2.B, 2.C,<br>4.A, 4.B, 4.C | KucEROVÁ, triedni učitelia                      |
| Najlepší riešiteľ                                                                                                    | 3.- 4.roč.                                        | KucEROVÁ, Lukáčová                              |
| Návšteva divadelného predstavenia v Prešove -<br>divadlo - Viola                                                     | 8.-9. roč.                                        | vyuč. SJL                                       |
| Organizácia anglických školských súťaží: Anglická<br>olympiáda, Malí divadelníci, Hláskovanie,<br>Shakespeare's Club | 4.roč.                                            | Antalová, Hudáčeková, Vojtková                  |

|                                                                  |                  |                                                    |
|------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|
| Outdoor vyučovanie MAT,TSV,PVO                                   | 1.C              | Závodská                                           |
| Outdoor vyučovanie matematiky                                    | 8.C, 9.C         | Kačurová                                           |
| Pasovačka piatakov                                               | 5.roč.           | Tkáčová, Krišková, členovia šk.parlamentu          |
| Pasovanie prvkov                                                 | 1.roč.           | Hudáčeková, triedni učiteľia 1.ročníkov, žiaci 4.A |
| Pasovanie prvkov za čitateľov ŠK                                 | 1. roč.          | Janíková                                           |
| Pieseň Spoločná- vystúpenie v meste                              | 1.- 9.roč.       | Vatahová, tr.učiteľia                              |
| Počtárík                                                         | 1.- 2.roč.       | KucEROVÁ, Lukáčová                                 |
| Prevenencia kyberšikany a šikanovania – prednáška                | 4.roč.           | triedni učiteľia                                   |
| Prvá pomoc- praktické ukážky s členkami SČK                      | ŠKD              | Mihal'ková                                         |
| Pytagoriáda- šk.kolo                                             | 3.- 4.roč.       | KucEROVÁ, Lukáčová                                 |
| Rozlúčková akadémia deviatakov                                   | 9.roč.           | tried.uč.                                          |
| S knihou nikdy nie si sám- vianočné aktivity školskej knižnici   | ŠKD              | Cirbusová, Janíková                                |
| Sme tu pre vás- školská akadémia pre rodičov                     | 1.-9.roč.<br>ŠKD | TU, p.Janíková, Horvatova                          |
| Spelling -školská súťaž Shakespeare's Club                       | 1.- 4.roč.       | Antalová, Hudáčeková, Vojtková                     |
| Spoločné čítanie knihy Smelý zajko a beseda v školskej knižnici  | ŠKD              | Labancová                                          |
| Staráme sa o vtáčikov v zime- výroba vešanie krmidiel            | ŠKD              | Bošková                                            |
| Stavanie mája                                                    | 5. -9.roč.       | Horvatová, Krišková                                |
| Šachový turnaj                                                   | 1.- 9.roč.       | Čepová, Lukáčová                                   |
| Šaliarsky Mat'ko - školské kolo                                  | 2.- 7.roč.       | učiteľia 1. stupňa a vyuč. SJL                     |
| Šarkaniáda                                                       | ŠKD              | vychovávateľky                                     |
| Športom k zdraviu - letná olympiáda                              | ŠKD              | Labancová, Ferková                                 |
| ŠPZ: Biela pastelka (zbierka)                                    | 1.- 9.roč.       | triedni učiteľia                                   |
| ŠPZ: Do školy na bicykli (okt., máj)                             | 1.- 9.roč.       | Meňoščíková, Tr.učiteľia                           |
| ŠPZ: Farebný týždeň zdravia:                                     | 1.- 9.roč.       | Vatahová, tr.učiteľia                              |
| ŠPZ: Láska kvitne v každom veku- kvetinové pozdravy pre seniorov | 2.B, 4.C         | KucEROVÁ, L.Labancová,                             |

|                                                                             |                                     |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|
| ŠPZ: Svetový deň - Pohybom k zdraviu (máj)                                  | 1.- 9.roč.                          | KucEROVÁ                                    |
| ŠPZ: Svetový deň mlieka - šk. aktivity                                      | 1.- 9.roč.                          | LuksajOVÁ, Tr.učiteľia                      |
| ŠPZ: Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok                            | 1.- 9.roč.                          | triedni učiteľia                            |
| ŠPZ: Ponožkový október - zbierka                                            | 1.- 9.roč.                          | triedni učiteľia                            |
| ŠPZ: Svetový deň výživy - triedne aktivity                                  | 1.A,C, 2.A,B,D,<br>3.A,B, 4.A,B,C,D | triedni učiteľia                            |
| Tenis do škôl                                                               | 1.- 4.roč.                          | učiteľia 1.stupňa TSV                       |
| Tradície Vianoc- zdobenie vianočných perníkov                               | ŠKD                                 | SopirjakOVÁ                                 |
| Veselé tekvičky                                                             | ŠKD                                 | KurajDOVÁ                                   |
| Viacboj všestrannosti                                                       | 1.- 4.roč.                          | Ol'ha                                       |
| Vianoce v škole                                                             | 1.- 9.roč.                          | HorvatOVÁ, Janíková, VatahOVÁ,<br>FerkOVÁ   |
| Vianoce v školskej knižnici                                                 | ŠKD                                 | Janíková                                    |
| Vianočná tržnica - výrobky                                                  | 4.C                                 | VatahOVÁ                                    |
| Vianočné pozdravy do mestských škôl                                         | ŠKD                                 | FerkOVÁ, vychovávateľky                     |
| Vianočné trhy- zhotovenie výrobkov                                          | ŠKD                                 | vychovávateľky                              |
| Vianočný turnaj v stolnom tenise                                            | 5.- 9.roč.                          | Selecký                                     |
| Voľby do školského parlamentu                                               | 5.- 9.roč.                          | Krišková, FedorjakOVÁ, školský<br>parlament |
| Vystúpenie ku Dňu matiek - DC Laborecká                                     | 5.- 9.roč.                          | Janíková, HorvatOVÁ                         |
| Zábavno - výukový kurz korčuľovania                                         | 4.C                                 | VatahOVÁ                                    |
| Zahrajme sa na prvákov- aktivity pre predškolákov                           | 1.- 4.roč.                          | triedni učiteľia                            |
| Základný lyžiarsky výcvik 54 žiakov Tatranská<br>Lomnica - 20.3.- 24.3.2023 | 7. roč.                             | LabancOVÁ                                   |
| Základný plavecký výcvik - 49 žiakov 2.5.-12.5.2023                         | 6. roč.                             | LabancOVÁ                                   |
| Základný plavecký výcvik žiakov (3.11. -18.11.2022)                         | 7. roč.                             | Selecký                                     |
| Zdravé zúbky, pekný úsmev- beseda so zubnou<br>lekárkou 1. a 2. roč.        | ŠKD                                 | CirbusOVÁ                                   |
| Žijeme si zdravo - príprava zdravých šalátov                                | ŠKD                                 | vychovávateľky                              |

## 7.2 Aktivity, do ktorých sa škola zapojila

| Aktivity                                        | Triedy                              | Zodpovední učitelia                                 |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Adventné čítanie                                | 5. A, 7. D                          | Krišková, Fedorjaková                               |
| ANJ - divadelné predstavenie - Lazy goat        | 3.A,2.A,2.B,1.A,<br>4.A,3.B,4.C,4.D | tr.učitelia                                         |
| Beseda -Tvorivé čítanie a písanie               | 4.A                                 | Hudáčeková                                          |
| Beseda-Staň sa čitateľom Vihorlatskej knižnice  | 1.A                                 | Cerulová                                            |
| Bondíkománie                                    | ŠKD                                 | vychovávateľky                                      |
| Bubnovačka                                      | 6. roč, celá škola                  | Fedorjaková, Krišková                               |
| Česká logická olympiáda                         | 2.A, 3.A 1.C,<br>4.A, 1.A           | Čepová, Závodská, Hudáčeková,<br>Cerulová, Antalová |
| Čitateľský maratón                              | 1.- 9.roč.                          | tr.učitelia a vyučujúci SJL                         |
| Čitateľský oriešok                              | 1.- 4.roč.                          | KucEROVÁ, tr. uč.                                   |
| Deň tradičných remesiel                         | 2.A                                 | Čepová                                              |
| English star- celoslovenská súťaž v ang. jazyku | 1.- 4.roč.                          | Vojtková, Bacáková                                  |
| EU Code Week                                    | 1.- 4.roč.                          | Čepová                                              |
| Európskeho kvízu o peniazoch EMQ 2023           | 9.A, 8.A                            | Sukel'ová                                           |
| Európsky deň jazykov                            | 2.A                                 | Čepová                                              |
| Hliadka mladých zdravotníkov- územná súťaž      | 9.a 5.roč.                          | Mihal'ková                                          |
| Humenné o 100 rokov - knižnica workshop         | 4.A,B,C,D                           | tr.učitelia                                         |
| Hviezdoslavov Kubín OK                          | 1.- 9.roč.                          | Závodská, Čepová, Krišková,<br>Janíková             |
| iBobor                                          | 1.- 4.roč.                          | Čepová, Luksajová                                   |
| iBobor                                          | 5.- 9.roč.                          | vyuč. INF                                           |
| IQ olympiáda                                    | 5.- 9.roč. VIN                      | vyuč INF                                            |
| IT FITNESS test                                 | 6.- 9.roč.                          | vyuč. INF                                           |
| Jazykový kvet                                   | 3.A, 4.A                            | Antalová, Hudáčeková                                |
| Každé vrece sa ráta                             | ŠKD, 1.-4.roč.                      | vychovávateľky, tr.učitelia                         |
| Kino Mário Bross                                | 4.A                                 | Hudáčeková                                          |
| KOMPARO 9r                                      | 9.roč.                              | Kačurová                                            |

|                                                     |                |                            |
|-----------------------------------------------------|----------------|----------------------------|
| Koncert History Via arto                            | 4.A            | Hudáčková                  |
| Koncert pre prvákov- SZÚŠ Via Arto                  | 1.roč.         | Cerulová                   |
| LEGObot robotická súťaž                             | 5.- 9.roč.     | Hajníková                  |
| Literárna súťaž SPN - Mladé letá ku Dňu matiek      | 2.A            | Čepová                     |
| Literárne talenty                                   | 2.A            | Čepová                     |
| Literárny Kežmarok                                  | 6.roč.         | Janíková                   |
| Logická olympiáda                                   | 1.- 9.roč. VIN | vyuč. MAT, tr.učiteľia VIN |
| Maksík                                              | 1.- 4.roč.     | Čepová, Luksajová          |
| Matematická olympiáda                               | 5.- 9.roč.     | vyuč. MAT                  |
| Matematický klokan                                  | 1.- 4.roč.     | Kucerová, Lukáčová         |
| Medzinárodný deň šk. knižníc (VK)                   | 2.A            | Čepová                     |
| Mikulášsky turnaj vo florbale                       | 5.- 7.roč.     | Selecký                    |
| Najkrajší perník - MsKS                             | 2.A, 4.B       | Čepová, Vojtková           |
| Naše mesto rozpráva-výtvarná súťaž                  | 5.- 9.roč.     | Coraničová                 |
| Návrh pohľadnice na tému Moje mesto Humenné         | 2.A            | Čepová                     |
| Návšteva MŠ Štefániková- otvorená hodina            | 1.A            | Cerulová                   |
| Návšteva MŠ Trebíčska - druháci čítajú predškolákom | 2.A            | Čepová                     |
| Noc výskumníkov - Košice                            | 7. -8.roč.     | Čaja                       |
| Olympiáda SJL C kategória                           | 8.- 9.roč.     | Horvátová, Janíková        |
| Online prednáška- Nebojím sa zubného lekára         | 4.A            | Hudáčková                  |
| Osmijankova literárna záhrada                       | 2.A            | Čepová                     |
| Otvorenie knižnej búdky                             | 4.A, 1.C       | Hudáčková, Závodská        |
| POI do toho! ČSOB poisťovňa                         | 9.A,B,C        | Krišková,Fedorjaková       |
| Prednáška online-Nebojím sa zubného lekára          | 4.A            | Hudáčková                  |
| Pre moju mamu - výtvarná súťaž                      | 5.- 9.roč.     | Coraničová                 |
| Pytagoriáda                                         | 3.- 4.roč.     | Lukáčová, Hudáčková        |
| Pytagoriáda                                         | 5.- 8.roč.     | vyuč MAT                   |
| Súťaž v prvej pomoci                                | 9. roč.        | Mihaľková                  |

|                                                        |                          |                            |
|--------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Súťaž Valentínsky list 2023                            | 2.A                      | Čepová                     |
| Šaliarsky Maľko ŠK                                     | 2.- 7.roč.               | vyuč. SJL a TU 1.stupňa    |
| Šaliarsky Maľko OK, KK, CK                             | 1.- 9.roč.               | Čepová, Krišková, Janíková |
| Škola budúcnosti                                       | 2.A                      | Čepová                     |
| Štúrov Zvolen - OK                                     | 6.- 7.roč.               | Horvarová, Janíková        |
| Timravina studnička                                    | 2.- 9.roč.               | vyuč. SJL a TU 1.stupňa    |
| Týždeň manželstva - Kvíz vo Vih. knižnici              | 4.A                      | Hudáčeková                 |
| Týždne eTwinning 2022                                  | 1.- 4.roč.               | Čepová                     |
| Viacboj všestrannosti - otvorenie atletického štadióna | 6.- 8.roč.               | vyučujúci TSV              |
| Vesmír očami detí                                      | 5.- 9.roč.               | Coraničová                 |
| Vih. knižnica- Kvíz o knihe Harry Potter               | 4.A                      | Hudáčeková                 |
| Všetkovedko - celoslovenská súťaž                      | 1.- 4.roč.               | KucEROVÁ                   |
| Výstava Merkúr                                         | 2.A,B,D, 4.A,<br>1.A,C,D | Triedni učitelia           |
| Výtvarná súťaž VK - Môj obľúbený knižný hrdina         | 1.C, 2.A, 4.B            | Závodská, Čepová, Vojtková |
| Výtvarná súťaž VK - Starká, starký, ľúbim Ťa           | 1.C                      | Závodská                   |
| Workshop - Tvorivé učenie                              | 4.A                      | Hudáčeková                 |
| Workshop 2 - tvorivé učenie s Dávidom Králikom         | 4.A,B                    | Hudáčeková, Vojtková       |
| Zmudri do škôl                                         | 9.A,B,C                  | Fedorjaková,Krišková       |

### 7.3 Výchovné podujatia a relácie

| <i>P. č.</i> | <i>Názov podujatia</i>                     | <i>Mesiac</i> | <i>Spôsob realizácie</i> | <i>Zodpovední uč. poznámka</i>         |
|--------------|--------------------------------------------|---------------|--------------------------|----------------------------------------|
| 1.           | Svetový deň pohybu                         | máj           | šk.rozhlas               | KucEROVÁ                               |
| 2.           | EU Code week                               | október       | šk.rozhlas               | Čepová                                 |
| 3.           | Pasovačka piatakov                         | október       | HnTV                     | Tkáčová, Krišková                      |
| 4.           | Stavanie mája                              | máj           | HnTV                     | Horvatová,<br>Fedorjaková,<br>Krišková |
| 5.           | Valentínske čítanie                        | február       | škol. rozhlas            | Fedorjaková,<br>Krišková               |
| 6.           | Vydanie 1. čísla školského časopisu HEROES | jún           | online na stránke školy  | Krišková, školský parlament            |



## 7.4 Spolupráca rodiny a školy, aktivity

| Spolupráca s rodičmi                                                      | Triedy                         | Zodpovední učitelia                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Besiedka ku Dňu matiek                                                    | 1.D                            | Meňoščíková, Mihaľková                                        |
| Besiedka ku Dňu matiek                                                    | 2.C.                           | Kaprál'ová, Cirbusová                                         |
| Darčeky na zápis do 1. ročníka                                            | ŠKD                            | vychovávateľky                                                |
| Darčeky pre rodičov na besiedky                                           | ŠKD                            | vychovávateľky                                                |
| Deň matiek v seniorskom dennom centre                                     | 4.- 8.roč.                     | zodp. Horvátová, Janíková                                     |
| Deň matiek- video nahrávka                                                | 1.A                            | Cerulová                                                      |
| Deň otcov- video nahrávka                                                 | 1.A                            | Cerulová                                                      |
| Láska kvitne v každom veku                                                | 5.- 9.roč.                     | Krišková,Fedorjaková                                          |
| Medzinárodný deň rodín- kreslenie na asfalt                               | ŠKD                            | Kurajdová                                                     |
| Mesiac úcty k starším- darčeky pre starkých                               | ŠKD                            | vychovávateľky                                                |
| Mikuláš po humenských sídliskách - vystúpenie s programom                 | 4.C                            | Vatahová                                                      |
| Mikuláš v škole                                                           | 4.C                            | Vatahová                                                      |
| Noc v škole                                                               | 4.C                            | Vatahová, Bačovčinová, Poláková                               |
| Prezentácia ročníkových prác žiakov pre rodičov                           | 2.A, 1.A,<br>3.A               | Čepová, Cerulová, Hudáčeková                                  |
| Program ku Dňu matiek - video nahrávka                                    | 2.B                            | KucEROVÁ                                                      |
| Program ku Dňu otcov                                                      | 2.A                            | Čepová                                                        |
| Program pre rodičov - Svetový deň rodiny                                  | 1.C, 2.A                       | Závodská, Čepová                                              |
| Recitačné popoludnie pre rodičov                                          | 2.A                            | Čepová                                                        |
| Rozprávka pre starkých- video nahrávka                                    | 4.C                            | Vatahová, J.Horvátová, L. Labancová                           |
| Slávnostné podujatie Sme tu pre vás (účasť žiakov v programe - rec.pásmo) | 1.C, 4.C,<br>1.A, 2.A,<br>3.A, | Závodská, Vatahová, Cerulová,<br>Čepová, Antalová, Hudáčeková |
| Sme tu pre vás                                                            | 1.- 9.roč.                     | zodp. Horvátová, Janíková                                     |
| Starký, starká ľúbime Vás- video nahrávka                                 | 1.A                            | Cerulová                                                      |
| Svet zdravia - vystúpenie s vianočným programom                           | 4.C                            | Vatahová                                                      |
| Turistika Humenský Sokol, Červená skala (pre žiakov a rodičov)            | 2.D, 3.C                       | Luksajová,Oľha                                                |

|                                                           |             |                             |
|-----------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| Tvorivé vianočné dielne pre žiakov a rodičov              | 4.B         | Vojtková                    |
| Vianočná besiedka pre rodičov                             | 1.A,C       | Cerulová, Riganová          |
| Vianočná besiedka pre rodičov                             | 1.C         | Závodská, Raková            |
| Vianočná besiedka pre rodičov                             | 2.A, 4.C    | Čepová, Vatahová, Labancová |
| Vianočná besiedka pre rodičov                             | 2.D         | Luksajová, Bošková          |
| Vianočná besiedka pre rodičov                             | 3.A         | Antalová                    |
| Vianočná besiedka pre rodičov                             | 2.B         | KucEROVÁ, Sopirjaková       |
| Vianočná dielňa pre rodičov                               | 1.D         | Meňoščíková, Mihaľková      |
| Vianočná pošta- pozdravy pre dôchodcov                    | ŠKD         | Riganová, vychovávateľky    |
| Vianočné a veľkonočné trhy                                | 1. - 9.roč. | zodp.Horvátová              |
| Vianočné tvorivé dielne                                   | 2.B         | KucEROVÁ                    |
| Vianočné vystúpenie                                       | 1. - 9.roč. | zodp.Janíková, Horvátová    |
| Vianočný program pre rodičov                              | 2.C         | Cirbusová, Ferjaková        |
| Zariadenie pre seniorov Dubník - vystúpenie ku Dňu matiek | 4.C         | Vatahová                    |
| Zdobenie vianočných medovníkov                            | 2.B         | KucEROVÁ, Sopirjaková       |

## 7.5 Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

### 7.5.1 Výsledky v súťažiach a olympiádach - 1. stupeň

| <i>Vzdelávacia oblasť</i>         | <i>Názov súťaže</i> | <i>Názov kola</i> | <i>Trieda, meno žiaka</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Umiestnenie</i> | <i>Pripravoval na súťaž</i>                                                                                          |
|-----------------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Matematika a práca s informáciami | iBobor              | CS                | Damián Gecák 1.A<br>Tomáš Širý 1.A<br>Diana Dubová 1.A<br>Šimon Gaval'a 1.A<br>Peter Kohani 1.A<br>Zoe Hudáčková 1.A<br>Izabela Seková 1.A<br>Sebastián J. Makara 2.A<br>Adam Brečka 2.A<br>Vivien Chomová 2.A<br>Timotej Kašay 2.B<br>Kristína Krzyzanowska 2.D<br>Michal Halický 3.A<br>Lucia Blahová 3.A<br>Karin Cerulová 3.B | ÚR (80-100%)       | Cerulová<br>Čepová<br>KucEROVÁ<br>Luksajová<br>Antalová<br>Bačovčinová<br>Hudáčková<br>Lukáčová<br>Ol'ha<br>Vatahová |

|                                   |                         |           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                   |                         |           | Dávid Kundravý 3.C<br>Sofia Melníková 3.C<br>Ela Myciová 4.A<br>Tobias Briľak 4.A<br>Ján Stretavský<br>Sebastián.T.Čekovský 4.D                                                                                  |                                                                    |                                                           |
| Matematika a práca s informáciami | Česká logická olympiáda | kor. súť. | Ela Myciová 4.A<br>Lea Leníková 4.A<br>Karolína Fedorišinová 4.A<br>Peter Loziak 4.A<br>Briľak Tobias 4.A                                                                                                        | nad 70%                                                            | Hudáčeková                                                |
| Matematika a práca s informáciami | Česká logická olympiáda | kor. súť. | Matúš Gavaľa 2.A<br>Michal Halický 3.A<br>Goran Stojiljković 3.A                                                                                                                                                 | ÚR                                                                 | Čepová<br>Antalová                                        |
| Matematika a práca s informáciami | Všetkovedko             | CS        | Gavaľa Matúš 2.A<br>Vojtková Eva 2.A<br>Dzáková Alžbeta 2.A<br>Fejková Ema 2.A<br>Majerník Gregor 2.A<br>Petko Erik 2.A<br>Halický Michal 3.A<br>Šidlovská Liliana 4.A<br>Leníková Lea 4.A<br>Stretavský Ján 4.C | ÚR                                                                 | Čepová<br>Antalová<br>Hudáčeková<br>Vatahová              |
| Matematika a práca s informáciami | Matematický klokan      | CS        | Verba Zara 1.C<br>Harvan Hugo 1.C<br>Ondričko Michal 1.C<br>Petko Erik 2.A<br>Chomová Vivien 2.A<br>Krzyżanowska Kristína, 2.D<br>Halický Michal, 3.A<br>Briľak Tobias, 4.A                                      | 93,3%<br>100%<br>100%<br>77,8%<br>82,2%<br>88,9%<br>94,4%<br>94,4% | Závodská<br>Čepová<br>Hudáčeková<br>Luksajová<br>Antalová |
| Matematika a práca s informáciami | LO ČR                   | CS        | Tomáš Meričko 1.C                                                                                                                                                                                                | ÚR                                                                 | Závodská                                                  |
| Matematika a práca s informáciami | MAKSÍK                  | CS        | Ján Dolný 2.B<br>Roman Lutsenko 2.B<br>Nina Juhászová 2. D<br>Sofia Mandriková 2.D<br>Michal Halický 3.A<br>Liliana Šidlovská 4.A                                                                                | ÚR                                                                 | Luksajová<br>Čepová<br>KucEROVÁ<br>Antalová<br>Hudáčeková |
| Matematika a práca s informáciami | Česká logická olympiáda | CS        | Sebastián Briľak 1.A<br>Damián Gecák 1.A<br>Diana Dubová 1.A<br>Zoe Hudáčeková 1.A<br>Eliška Jeňová 1.A<br>Michal Nazad 1.A                                                                                      | 90%<br>70%<br>73%<br>ÚR                                            | Cerulová                                                  |
| Matematika a práca s informáciami | Pytagoriáda             | OK        | Jakub Zjan 3.B<br>Sebastián T. Čekovský 4.D<br>Michal Halický 3.A                                                                                                                                                | 1.m<br>3.m<br>4.m                                                  | Bačovčinová<br>Lukačová<br>Antalová                       |

|                     |                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                         |
|---------------------|-------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                     |                               |                | Lea Leníková 4.A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4.m                                                                                                                    | Hudáčková                                               |
| Jazyk a komunikácia | Šaliarsky Matko               | OK<br>KK<br>CK | Eva Vojtková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.m<br>1.m<br>ČU                                                                                                       | Čepová                                                  |
| Jazyk a komunikácia | Hviezdoslavov Kubín           | OK             | Sebastián Ján Makara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2.m                                                                                                                    | Čepová                                                  |
| Jazyk a komunikácia | Vianočný príbeh               | OK             | Liliana Šidlovská 4.A<br>Ela Myciová 4.A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.m<br>2.m                                                                                                             | Hudáčková                                               |
| Jazyk a komunikácia | Timravina studnička           | KK<br>CK       | Marika Krzyžanovská 4.D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.m<br>ČU                                                                                                              | Závodská                                                |
| Jazyk a komunikácia | Čitateľský oriešok            | kor.<br>sút.   | Vojtková Eva 2.A<br>Capcara David 2.A<br>Gavaľa Matúš 2.A<br>Fejková Ema 2.A<br>Majerník Gregor 2.A<br>Dzáková Alžbeta 2.A<br>Lindvai Sarah Elisabeth 2.B<br>Kašay Timotej 2.B<br>Capcarová Time, 2.B<br>Jevčáková Miriam 2.C                                                                                                                                                                   | ČU                                                                                                                     | Čepová<br>Kucerová                                      |
| Jazyk a komunikácia | ANJ - My Picture Dictionary   | OK             | celá trieda 2.A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.m                                                                                                                    | Čepová                                                  |
| Jazyk a komunikácia | Osmijankova literárna záhrada | kor.<br>sút.   | celá trieda 2.A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.m                                                                                                                    | Čepová                                                  |
| Jazyk a komunikácia | English star                  | kor.<br>sút.   | Vojtková Eva, 2.A<br>Durkotová Ema, 2.A<br>Gavaľa Matúš, 2.A<br>Makara Sebastián, 2.A<br>Dzáková Alžbeta, 2.A<br>Majerník Gregor, 2.A<br>Čornanič Ivo, 2.B<br>Kašay Timotej, 2.B<br>Komar Kristián, 2.B<br>Džupinová Soňa, 2.B<br>Lutsenko Roman, 2.B<br>Kundravý Patrik, 2.B<br>Tomáš Meričko, 1.C<br>Ema Kontrová, 1.C<br>Viktória Markus 1.C<br>Hana Balberčáková 1.C<br>Amélia Brečková 1.C | 100%<br>99%<br>99%<br>98%<br>98%<br>93%<br>100%<br>99%<br>96%<br>95%<br>93%<br>81%<br>100%<br>83%<br>98%<br>87%<br>86% | Čepová<br>Kucerová<br>Vojtková<br>Hudáčková<br>Antalová |

|                     |                                       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |
|---------------------|---------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Jazyk a komunikácia | Englishstar                           | kor. súť. | Adela Brečková 4.B<br>Alex Lichman 4.B<br>Charlotte Beblová 4.B<br>Liliana Števčíková 4.B<br>Terézia Hubová 4.B<br>Nina Capcarová 4.B<br>Karen Grygiec 4.B<br>Olívia Ružičková 4.B<br>Félix Goffa 4.B<br>Natália M. Minichová 4.B<br>Martin Čubák 4.B<br>Filip Grajcár 4.B<br>Adam Bobaľa 4.A<br>Liliana Šidlovská 4.A<br>Karolína Fedorišinová 4.A<br>Eliška Jeňová 1.A<br>Šimon Gavaľa 1.A<br>Zoe Hudáčková 1.A<br>Zuzana Vacová 1.A<br>Matej Kačur 1.B<br>Adela Mantičová 1.B<br>Olívia Eva Basilová 1.B<br>Zoe Kolesárová 1.B<br>Ján Sivčo 1.B<br>Matúš Lučkanič 1.B<br>Natália Jackovičová 1.B<br>Eva Vojtková 2.A<br>Ema Durkotová 2.A<br>Matúš Gavaľa 2.A<br>Sebastián Ján Makara 2.A<br>Alžbeta Dzáková 2.A<br>Gregor Majerník 2.A<br>Michal Halický 3.A<br>Alexandra Chalčáková 3.A<br>Dominik Dupkanič 3.A<br>Nina Petková 3.A<br>Samuel Vohár 3.A | 97%<br>97%<br>97%<br>96%<br>95%<br>94%<br>93%<br>91%<br>89%<br>88%<br>87%<br>83%<br>99%<br>89%<br>86%<br>96%<br>93%<br>87%<br>85%<br>98%<br>98%<br>95%<br>94%<br>94%<br>89%<br>88%<br>100%<br>99%<br>99%<br>98%<br>98%<br>93%<br>100%<br>96%<br>95%<br>94%<br>93% |                                |
| Jazyk a komunikácia | Shakespeare's Club                    | OK        | Karolína Tkáčová 4.C<br>Michal Halický 3.A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.m<br>2.m                                                                                                                                                                                                                                                        | Poláková<br>Antalová           |
| Jazyk a komunikácia | Spelling Bee                          | OK        | Alex. Chalčáková 3.A<br>Liliana Števčíková 4.B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.m<br>2.m                                                                                                                                                                                                                                                        | Vojtková                       |
| Jazyk a komunikácia | Malý Divadelníci                      | OK        | kolektív 3.A<br>kolektív 2.A<br>kolektív 1.A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.m<br>2.m<br>3.m                                                                                                                                                                                                                                                 | Antalova<br>Čepová<br>Antalova |
| Umenie a kultúra    | Hviezdoslavov Kubín                   | OK        | Tatiana Šandrejová 4.D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2.m                                                                                                                                                                                                                                                               | Závodská                       |
| Umenie a kultúra    | Pohľadnica na tému Moje mesto Humenné | OK        | Erik Petko 2.A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.m                                                                                                                                                                                                                                                               | Čepová                         |

|                     |                               |              |                                                                                                                                         |                                                           |                                       |
|---------------------|-------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Umenie a kultúra    | Starká, starký<br>ľúbim ťa    | OK           | Mia Elis Bošková 1.C                                                                                                                    | 2.m                                                       | Závodská                              |
| Umenie a kultúra    | Môj obľúbený<br>knižný hrdina | OK           | celá trieda 1.C                                                                                                                         | ČU                                                        | Závodská                              |
| Umenie<br>a kultúra | Škola, akú by<br>som chcel/-a | CK           | celá trieda 2.A                                                                                                                         | ČU                                                        | Čepová                                |
| Umenie a kultúra    | Slávik Slovenska              | OK           | Eva Vojtková 2.A                                                                                                                        | 3.m                                                       | Horvátová                             |
| Umenie a kultúra    | Slávici z lavice              | OK           | Lucia Blahová 3.A<br>Michaela Kužmová 3.A                                                                                               | strieb.<br>pásmo                                          | Horvátová                             |
| Umenie a kultúra    | Zemplin špiva                 | reg.<br>kolo | Tatiana Šandrejová 4.D<br>Mária Alexandra<br>Krzyzanowska 4.D<br>Dominika Bažíková 3.B<br>Adela Bačovčinová 4.C<br>Karolína Tkáčová 4.C | postup na<br>Zemplin<br>špiva a<br>Spevy<br>môjho<br>rodu | Horvátová                             |
| Pohyb a zdravie     | Viacboj<br>všestrannosti      | OK           | Hugo Harvan 1.C<br>Kevin Goga 3.B<br>Lea Zjanová 3.B<br>Ramon Seko 4.A                                                                  | 3.m<br>1.m<br>1.m<br>2.m                                  | Závodská<br>Bačovčinová<br>Hudáčeková |

CK – celoslovenské kolo, KK – krajské kolo, OK – okresné kolo, OP – ocenená práca, ÚR – úspešný riešiteľ, Kor.s.- korešpondenčná súťaž

### 7.5.2 Výsledky v súťažiach a olympiádach – 2.stupeň

| <i>Vzdelávacia<br/>oblasť</i>                    | <i>Názov súťaže</i>        | <i>Názo<br/>v kola</i> | <i>Trieda, meno žiaka</i>                                                                                          | <i>Umiestneni<br/>e</i>     | <i>Pripravoval<br/>na súťaž</i> |
|--------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| <b>Matematika a<br/>práca s<br/>informáciami</b> | <b>iBobor<br/>BOBRÍK</b>   | kor.<br>súť.           | 35 zapojených<br>Horvát 5.A<br>Halická 5.A<br>Kubaliak 5.A<br>Šepel'ová 5.A<br>Macková 5.A<br>Kalanin 5.A          | 17 ÚR<br>99-90<br>percentil | Kačurová                        |
| <b>Matematika a<br/>práca s<br/>informáciami</b> | <b>iBobor<br/>BENJAMÍN</b> | kor.<br>súť.           | 79 zapojených<br>Gurňáková 7.A<br>Kriška 6.A<br>Radová 7.A<br>Šajtár 7.A<br>Macko 7.A<br>Rusinko 6.A<br>Jarina 7.A | 15 ÚR<br>99-90<br>percentil | Bačík                           |
| <b>Matematika a<br/>práca s<br/>informáciami</b> | <b>iBobor<br/>KADET</b>    | kor.<br>súť.           | 31 zapojených<br>Huray 8.A<br>Tomahogh 9.B<br>Žinčák 8.A<br>Šepel'a 8.A<br>Chomča 9.A                              | 20 ÚR<br>99-90<br>percentil | Bačík                           |

|                                   |                                                     |              |                                                                                                                                                                                                              |                              |                                              |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|
| Matematika a práca s informáciami | Matematická olympiáda                               | Z9           | Chomča 9.A                                                                                                                                                                                                   | OK-6.m<br>KK-19.m            | Sukeľová                                     |
|                                   |                                                     | Z5           | Petková 6.B<br>Rusinko 6.A<br>Kriška 6.A<br>Radová 7.A                                                                                                                                                       | 2.m<br>8.m<br>8.m<br>1.m     | Hajníková<br>Sukeľová<br>Venglar             |
|                                   |                                                     | Z7           | Pham Thi 7.D<br>Gurňáková 7.A<br>Čičáková 7.D<br>Semancová 7.A                                                                                                                                               | 10.m<br>12.m<br>15.m<br>20.m | Hajníková<br>Venglar<br>Hajníková<br>Venglar |
|                                   |                                                     | Z8           | Huray 8.A<br>Šepeľa 8.A                                                                                                                                                                                      | 4.m<br>9.m                   |                                              |
| Matematika a práca s informáciami | Pytagoriáda                                         | P5           | 29 zapojených<br>Kubaliak 5.A<br>Halická 5.A                                                                                                                                                                 | 16 ÚR<br>4.m<br>11.m         | Kačurová                                     |
|                                   |                                                     | P6           | 22 zapojených<br>Lutsenko 6.B                                                                                                                                                                                | 17 ÚR<br>3.m                 | Hajníková                                    |
|                                   |                                                     | P7           | 20 zapojených<br>Čičáková 7.D                                                                                                                                                                                | 6 ÚR<br>6.m                  | Hajníková                                    |
|                                   |                                                     | P8           | 22 zapojených<br>Huray 8.A<br>Cap 8.A                                                                                                                                                                        | 12 ÚR<br>2.m<br>6.m          | Venglar                                      |
| Matematika a práca s informáciami | IQ olympiáda<br>kat.B<br>5.-9.r<br>VIN              | KK           | Chomča 9.A                                                                                                                                                                                                   | 3.m                          | Sukeľová                                     |
|                                   |                                                     | KK           | Huray 8.A                                                                                                                                                                                                    | 16.m                         | Venglar                                      |
|                                   |                                                     | KK           | Šepeľová 9.A                                                                                                                                                                                                 | 16.m                         |                                              |
|                                   |                                                     | KK           | Feňko 9.A                                                                                                                                                                                                    | 37.m                         |                                              |
|                                   |                                                     | CK           | Chomča 9.A                                                                                                                                                                                                   | 26.m                         |                                              |
|                                   |                                                     | CK           | Huray 8.A                                                                                                                                                                                                    |                              |                                              |
| Matematika a práca s informáciami | Logická olympiáda<br>intelektovo<br>nadaných žiakov | CK           | Huray 8.A<br>Chomča 9.A                                                                                                                                                                                      | 22.m<br>1.m                  | Venglar<br>Sukeľová                          |
|                                   |                                                     |              |                                                                                                                                                                                                              |                              |                                              |
| Matematika a práca s informáciami | IT Fitness                                          | kor.<br>suť. | Januch 9.B<br>Koribaničová 9.B<br>Bachurová 9.C<br>Bakajová 9.B<br>Chomová 9.B<br>Lisakovský 8.C<br>Mindáková 6.C<br>Glodová 8.B<br>Macková 6.C<br>Ščambora 8.C<br>Horváth 8.B<br>Rada 8.B<br>Mizeráková 8.B | 98-80 percentil              | Hajníková<br>Bačík<br>Kačurová               |
|                                   |                                                     |              |                                                                                                                                                                                                              |                              |                                              |
| Pohyb a zdravie                   | Viacboj všestrannosti                               | OK           | Hajdučková<br>Čekovský<br>Čornaničová<br>Morvai                                                                                                                                                              | 1.m<br>1.m<br>3.m<br>3.m     | Labancová<br>Selecký                         |

|                            |                                        |    |                                                                                                                                                              |            |           |
|----------------------------|----------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| <b>Pohyb<br/>a zdravie</b> | <b>Mikulášsky<br/>turnaj hum. škôl</b> | OK | mladší žiaci<br>starší žiaci                                                                                                                                 | 3.m<br>2.m | Selecký   |
| <b>Pohyb<br/>a zdravie</b> | <b>Futbal o pohár<br/>SFZ</b>          | OK | Morvai, Horvát,<br>Gojič, Lopanič, Tokár,<br>Harakaľ, Bodnár,<br>Horvath, Toček,<br>Dutkovský, Ruščanský,<br>Koky                                            | 1.m<br>2.m | Selecký   |
| <b>Pohyb<br/>a zdravie</b> | <b>Florbal</b>                         | OK | Lazorčíková<br>Tkáčová, Štorková,<br>Nováková, Glodová,<br>Matviová, Hirková,<br>Bobal'ová,<br>Moskurišinová,<br>Chochoľáková,<br>Drančáková,<br>Hajdučková, | 2.m        | Labancová |
| <b>Pohyb<br/>a zdravie</b> | <b>MIDIcool<br/>volley - žiačky</b>    | OK | Blanárová<br>Vasilcová<br>Chochoľáková<br>Šafranová<br>Hajdučková<br>Glodová                                                                                 | 3.m        | Selecký   |
| <b>Pohyb<br/>a zdravie</b> | <b>MIDIcool<br/>volley - žiaci</b>     | OK | Čekovský, Cap, Daňo,<br>Horvat, Kislán, Kovaľ,<br>Matta, Lutsenko                                                                                            | 1.m<br>5.m | Selecký   |
| <b>Pohyb<br/>a zdravie</b> | <b>Vybíjaná</b>                        | OK | Bačovčinová,<br>Belcáková,<br>Čornaničová,<br>Chomaničová,<br>Kovalčíková,<br>Krajníková, Mydlová,<br>Petková<br>Petrová, Radová<br>Siváková, Stanovčáková   | 3.m        | Labancová |
| <b>Pohyb<br/>a zdravie</b> | <b>ATLETIKA<br/>žiačky - družstvo</b>  | OK | Hajdučková<br>Tkáčová<br>Sovjaková<br>Behunová<br>Dzáková<br>Morvaiová                                                                                       | 2.m        | Labancová |



|                            |                                      |    |                                                                                                                                                             |                                        |                   |
|----------------------------|--------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
| <b>Pohyb a zdravie</b>     | <b>ATLETIKA žiačky - jednotlivci</b> | OK | Hajdučková<br>Hajdučková<br>Tkáčová<br>Behúnová<br>Dzáková<br>Štafeta 4x60m                                                                                 | 1.m<br>1.m<br>2.m<br>1.m<br>2.m<br>3.m | Labancová         |
| <b>Pohyb a zdravie</b>     | <b>ATLETIKA žiaci- družstvo</b>      | OK | Čekovský, Bega<br>Kislan, Luksaj, Bača, Horvat                                                                                                              | 2.m                                    | Selecký<br>Beták  |
| <b>Pohyb a zdravie</b>     | <b>ATLETIKA žiaci - jednotlivci</b>  | OK | Kislan<br>Bega<br>Čekovský Jakub                                                                                                                            | 2.m<br>2.m<br>1.m                      | Selecký<br>Beták  |
| <b>Pohyb a zdravie</b>     | <b>ŠÍPKY o pohár riad.CVČ</b>        | OK | Žinčák<br>Gojdič                                                                                                                                            | 2.m                                    | Selecký<br>Beták  |
| <b>Pohyb a zdravie</b>     | <b>Humenská stolnotenisová liga</b>  | OK | Fejko, Chomča, Greňo, Goffa, Kopáč, Luksaj, Čekovský, Huray, Šepeľa, Morvai, Horvat, Hreško, Horváth, Tkáčová Chocholáková                                  | 3.m                                    | Selecký           |
| <b>Pohyb a zdravie</b>     | <b>Humenská liga v malom futbale</b> | OK | Telepčák, Balog, Fedorjak, Gojdič, Biľo, Morvai, Polomčák, Lopanič, Tokár, Harakaľ, Bodnár, Harakaľ, Horváth, Dutkovský, Toček, Ruščanský, Koky, Hajdučková | 3.m                                    | Selecký           |
| <b>Pohyb a zdravie</b>     | <b>Štefánikov beh</b>                | OK | 17 žiakov - 1. st.<br>17 žiakov - 2. st.<br>Hajdučková Tamara<br>Morvai Ilja                                                                                | 3.m<br>1.m<br>3.m                      | Oľha<br>Labancová |
| <b>Jazyk a komunikácia</b> | <b>Olympiáda ANJ kat.1A</b>          | OK | Matejková 7.A                                                                                                                                               | 1.m                                    | Doničová          |
| <b>Jazyk a komunikácia</b> | <b>Olympiáda ANJ kat.1B</b>          | OK | Chomča 9.A                                                                                                                                                  | 2.m                                    | Doničová          |
| <b>Jazyk a komunikácia</b> | <b>Olympiáda SJL kat.C</b>           | OK | Morvaiová 9.B                                                                                                                                               | 3.m                                    | Krišková          |
| <b>Jazyk a komunikácia</b> | <b>Timravina studnička</b>           | OK | Uhrinová 5.A                                                                                                                                                | 3.m                                    | Krišková          |

|                            |                                                |           |                                                                                                                                                                     |                                            |                          |
|----------------------------|------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Jazyk a komunikácia</b> | <b>Olympiáda ANJ kat.1A</b>                    | KK        | Matejková 7.A                                                                                                                                                       | 2.m                                        | Doničová                 |
| <b>Jazyk a komunikácia</b> | <b>Šaliensky Mat'ko kat.2</b>                  | OK        | Čornaničová 6.B                                                                                                                                                     | 2.m                                        | Janíková                 |
| <b>Jazyk a komunikácia</b> | <b>Hviezdoslavov Kubín kat.3</b>               | OK        | Hirková 8.B                                                                                                                                                         | 3.m                                        | Janíková                 |
| <b>Jazyk a komunikácia</b> | <b>Štúrov Zvolen kat.2</b>                     | OK        | Stanovčáková 7.B                                                                                                                                                    | 1.m                                        | Janíková                 |
| <b>Umenie a kultúra</b>    | <b>Zemplin špiva</b>                           | reg. kolo | Kalanin 5.A<br>Jasík 5.A<br>Šepeľová 5.A<br>Horvát 5.A<br>Biľo 5.B<br>Feďová 5.C<br>Simová 7.C<br>Hudáková 7.C<br>Petrašová 7.C<br>Adameková 6.B<br>Procházková 6.B | postup na Zemplin špiva a Spevy môjho rodu | Horvátová                |
| <b>Umenie a kultúra</b>    | <b>Slávici z lavice</b>                        | OK        | Šaľa 8.B<br>Karaťová 9.A                                                                                                                                            | zlaté pásmo                                | Horvátová                |
| <b>Umenie a kultúra</b>    | <b>Vojna očami mladých</b>                     | OK        | Gogová 7.B<br>Pham Thi 7.D<br>Kaláb 9.C                                                                                                                             | ocenené práce                              | Coraničová               |
| <b>Umenie a kultúra</b>    | <b>Moje mesto Humenné</b>                      | OK        | Koribaničová 9.B                                                                                                                                                    | pohľadnica na tlač                         | Coraničová               |
| <b>Človek a hodnoty</b>    | <b>Biblická olympiáda</b>                      | OK        | Jasík 5.A<br>Kalanin 5.A<br>Barna 7.B                                                                                                                               | 2.m                                        | Chalachan                |
| <b>Človek a spoločnosť</b> | <b>Projekt "POI do toho!"</b>                  | CK        | Goffa 9.A                                                                                                                                                           | vecná cena                                 | Krišková,<br>Fedorjaková |
| <b>Človek a spoločnosť</b> | <b>Geografická olympiáda kat. G 5. roč.</b>    | OK        | Kubaliak 5.A<br>Halická 5.A<br>Smolej 5.A                                                                                                                           | 1.m<br>4.m<br>ÚR                           | Fedorišin                |
| <b>Človek a spoločnosť</b> | <b>Geografická olympiáda kat. F 6.-7. roč.</b> | OK<br>KK  | Rusinko 6.A                                                                                                                                                         | 3.m<br>15.m                                | Fedorišin                |

CK – celoslovenské kolo, KK – krajské kolo, RK – regionálne kolo, OK – okresné kolo, OP – ocenená práca, ÚR – úspešný riešiteľ, VC-vecná cena

## 7.6 Práca v záujmových útvaroch v centre voľného času

Práca v záujmových útvaroch rozvíja u žiakov vzdelanostnú a odbornú oblasť v mimotriednej činnosti.

### 7.6.1 Záujmové útvary – CVC

| P.č. | Názov krúžku | Meno vedúceho      | Počet žiakov |
|------|--------------|--------------------|--------------|
| 1.   | Tenis I      | Mgr. Milan Venglár | 12           |
| 2.   | Tenis II     | Ladislav Mochňák   | 6            |
| 3.   | Tenis III    | Ladislav Mochňák   | 6            |
| 4.   | Matik 9.B    | Mgr. Milan Venglár | 25           |
| 5.   | Volejbalový  | Mgr. Ľubor Selecký | 12           |

### 7.6.2 Záujmové útvary na vzdelávacie poukazy

| P.č. | Názov krúžku           | Meno vedúceho             | Počet žiakov |
|------|------------------------|---------------------------|--------------|
| 1.   | English Club           | PaedDr. Jana Antalová     | 15           |
| 2.   | Bystráček              | Mgr. Slávka Bacáková      | 20           |
| 3.   | Hravá angličtina       | Mgr. Adela Bačovčinová    | 24           |
| 4.   | Tvorivko               | Mgr. Ľuba Cerulová        | 13           |
| 5.   | Informáček             | Mgr. Jana Lukáčová        | 20           |
| 6.   | Prvácke všeličo        | Ing. Mgr. Daša Luksajová  | 15           |
| 7.   | Múdre hlavičky         | Mgr. Iveta Meňoščíková    | 15           |
| 8.   | Turistický I           | Mgr. Jozef Ol'ha          | 23           |
| 9.   | Z každého rožku trošku | Mgr. Renáta Vatahová      | 18           |
| 10.  | English pupils         | Mgr. Xénia Vojtková       | 19           |
| 11.  | Angličanina            | Mgr. Xénia Vojtková       | 20           |
| 12.  | Pestráček              | Mgr. Ivana Čepová         | 12           |
| 13.  | Anglický jazyk         | Mgr. Vladimíra Hudáčeková | 13           |
| 14.  | Angličtina hrou        | Mgr. Ľubomíra KucEROVÁ    | 17           |
| 15.  | 3D modelovanie a tlač  | Ing. Janka Sudzinová PhD  | 17           |
| 16.  | Hravá ruština          | Mgr. Iveta Labancová      | 13           |
| 17.  | Matteř 8               | Mgr. Laura Hajníková      | 21           |

| P.č. | Názov krúžku             | Meno vedúceho            | Počet žiakov |
|------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| 18.  | Informatik               | Mgr. Laura Hajníková     | 16           |
| 19.  | Tenis IV                 | Mgr. Milan Venglár       | 10           |
| 20.  | Matikár                  | Mgr. Slavomíra Sukeľová  | 11           |
| 21.  | Matikus                  | Mgr. Ivana Kačurová      | 20           |
| 22.  | Programovanie            | RNDr. Milan Bačík        | 12           |
| 23.  | Slováček I               | Mgr. Jana Makarová       | 12           |
| 24.  | Slováček II              | Mgr. Jana Makarová       | 20           |
| 25.  | Slovtest 8               | Mgr. Iveta Janíková      | 26           |
| 26.  | Slovtest 9               | Mgr. Veronika Krišková   | 26           |
| 27.  | STEM                     | Ing. Janka Sudzinová PhD | 14           |
| 28.  | Športové hry I           | Mgr. Ľubor Selecký       | 25           |
| 29.  | Športové hry II          | Mgr. Ľubor Selecký       | 24           |
| 30.  | Historicko-turistický II | Mgr. Zuzana Balogová     | 18           |
| 31.  | Vybíjaná                 | Mgr. Iveta Labancová     | 28           |
|      | <b>SPOLU</b>             |                          | <b>557</b>   |

## 7.7 Výlety a exkurzie

### 7.7.1 Exkurzie

| P. č. | Trieda    | Miesto exkurzie                                           | Počet dní |
|-------|-----------|-----------------------------------------------------------|-----------|
| 1.    | 1.A,B,C,D | Divadelné predstavenie - Štátne bábkové divadlo Košice    | 1         |
| 2.    | 2.A,B,C,D | Divadelné predstavenie - Divadlo Jonáša Záborského Prešov | 1         |
| 3.    | 3.A,B,C   | Vihorlatská hvezdáreň                                     | 1         |
| 4.    | 3.A,B,C   | Múzeum Andyho Warhola ML                                  | 1         |
| 5.    | 3.A,B,C   | Bábkové divadlo v Košiciach                               | 1         |
| 6.    | 3.A,B,C   | Archeopark, Hanušovce nad Topľou                          | 1         |
| 7.    | 4.A,B,C,D | Opálové bane, Planetárium - Prešov                        | 1         |
| 8.    | 4.A,B,C,D | Divadelné predstavenie- Divadlo Jonáša Záborského         | 1         |
| 9.    | 5.B,C,D   | Deň tradičných remesiel - skanzen, Humenné                | 1         |
| 10.   | 5.C,D     | Osadné, Balnica (PL) - Lesná pedagogika                   | 1         |
| 11.   | 5.A,B,C,D | Les, náučný chodník Udava -Solinka                        | 1         |
| 12.   | 6.A,B,C,D | Košice - Technické múzeum                                 | 1         |
| 13.   | 7.-8.roč. | Noc výskumníkov - Košice                                  | 1         |

### 7.7.2 Školské výlety

| <i>P. č.</i> | <i>Trieda</i> | <i>Miesto pobytu</i>                                | <i>Počet dní</i> |
|--------------|---------------|-----------------------------------------------------|------------------|
| 1.           | 1.A,B,C,D     | Detská železnica Alpinka Košice                     | 1                |
| 2.           | 2.A,B,C,D     | ZOO a Dinopark Košice                               | 1                |
| 3.           | 3.B,3.C       | Hrad Stará Ľubovňa                                  | 1                |
| 4.           | 5.A,B         | Ďurkovec                                            | 1                |
| 5.           | 5.B,C, D      | Botanická záhrada, Jasovská jaskyňa Košice          | 1                |
| 6.           | 6.A, B, C     | Opálové bane - Červenica, Prešov                    | 1                |
| 7.           | 7.A,D         | Planetárium Prešov                                  | 1                |
| 8.           | 7.B,C         | Herliansky gejzír, Opálové bane - Červenica, Prešov | 1                |
| 9.           | 8.A,B         | Budapešť- Bratislava- Viedeň                        | 3                |
| 10.          | 8.C           | Lackovce - jazero                                   | 1                |
| 11.          | 9.A,B,C       | Budapešť                                            | 2                |

### 7.7.3 ŠvP, základný plavecký a lyžiarsky výcvik

| <b>P. č.</b> | <b>Trieda</b> | <b>Miesto pobytu</b>                                                                                                                      | <b>Počet dní</b> |
|--------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.           | 4.A,C,D       | ŠVP Ždiar                                                                                                                                 | 5                |
| 2.           | 2.A, 3.A, 4.B | ŠVP Bystrá-Brezno                                                                                                                         | 5                |
| 3.           | 7. ročník     | plavecký výcvik 3.11.-18.11.2022 - 57 žiakov                                                                                              | 8                |
| 4.           | 6. ročník     | plavecký výcvik 2.5.-12.5.2023 - 49 žiakov                                                                                                | 8                |
| 5.           | 7. ročník     | základný lyžiarsky výcvik 20.3.-24.3.2023 - 54 žiakov - Tatranská Lomnica                                                                 | 5                |
| 6.           | 5.-9. ročník  | Účelové cvičenie II.stupeň - Ochrana života a zdravia. T: september 2022                                                                  | 1                |
| 7.           | 5.-9. ročník  | Účelové cvičenie II. stupeň 2x za rok v rozsahu 5 hodín, súčasťou účelového cvičenia je cvičný POŽIARNY POPLACH s evakuáciou. T: jún 2023 | 1                |
| 8.           | 1.- 4. ročník | Didaktické hry v prírode<br>T: jún 2023                                                                                                   | 1                |

## 8 Údaje o projektoch, ktoré škola realizuje

| P.č. | Projekty (aj plánované)                                                         | Zodpovední učitelia | Termín                      | Poznámka                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | <b>2021-1-SK01-KA121-SCH-000011123</b> (akreditovaný projekt programu Erasmus+) | Alexovič, Sudzinová | termín ukončenia 31/08/2023 | prolongovaný projekt                                                                 |
| 2.   | <b>POPII (NIVAM)</b>                                                            | Sudzinová           | termín ukončenia 31/08/2023 | pomáhajúce profesie inkluzívny tím                                                   |
| 3.   | <b>2022-1-SK01-KA121-SCH-000058119</b> (akreditovaný projekt programu Erasmus+) | Čepová              | termín ukončenia 31/08/2023 | Čepová<br>Antalová<br>Bačovčinová<br>Hudáčeková<br>KucEROVÁ<br>Vatahová<br>Mihaľková |
| 4.   | <b>Na jazykových krídlach 3</b>                                                 | Hudáčeková          | termín ukončenia 30/06/2023 | Hudáčeková<br>Antalová<br>Čepová<br>KucEROVÁ<br>Vojtková                             |
| 5.   | <b>eTwinningové projekty</b> RoboTeam, Pár prátel stačí mít                     | Čepová              | 2023, 2024                  | 2.A                                                                                  |
| 6.   | <b>Odpad ako umenie( MŠ SR)</b>                                                 | Horvatová           | 2023-ukončené jún           | 6.A                                                                                  |

## 9 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠIŠ

V sledovanom školskom roku nebola ŠŠI vykonaná v ZŠ Dargovských hrdinov 19 v Humennom žiadna inšpekcia.

## 10 Priestorové a materiálno-technické podmienky v škole

Škola je postavená kapacitne na 25 tried a 7 oddelení ŠKD. Súčasťou školy je:

| V interiéri                                     | V exteriéri                   |
|-------------------------------------------------|-------------------------------|
| 32 tried                                        | Tenisové dvorce - 2 ihriská   |
| Školská jedáleň                                 | Trávnaté ihrisko              |
| Telocvična s plochou cca 450 m <sup>2</sup>     | Atletická dráha s doskočiskom |
| Malá telocvična s plochou cca 60 m <sup>2</sup> | Dopravné ihrisko              |
| Odborné učebne CUJ, FYZ, BIO, CHEM, HUV a THD   | Átria – 2                     |

|                                                                              |                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| IKT - 1 pre informatiku, 1 pre CJ, 1 pre 1. – 4.r., 1 pre odborné vyučovanie | Prístrešok na bicykle |
| Multimediálna učebňa                                                         |                       |
| Školská knižnica s čítárňou                                                  |                       |
| Herňa pre žiakov 1. stupňa a ŠKD                                             |                       |

- doplnili sme kabinety a triedy novými učebnými pomôckami, čo umožňuje modernejšie a tvorivejšie vyučovanie, didaktickou technikou, IKT, audiovizuálnou technikou a ďalšími pomôckami ( mapy, puzzle, didaktické pomôcky na vyučovanie TSV, HUV),
- každý vyučujúci bol vybavený IKT na vyučovanie a vedenie elektronickej dokumentácie, (notebook + tablet),
- vykonali sme pravidelné hygienické nátery a vymal'ovanie tried, kabinetov a priestorov školskej jedálne a kuchyne,
- vytvorili sme oddychovú zónu pre žiakov 1.stupňa,
- v škole je zavedené optické internetové pripojenie a WIFI sieť so zabezpečením,
- škola bola zabezpečená CCTV kamerovým systémom v súlade s GDPR,
- bol doplnený knižný fond s literatúrou pre deti a mládež,
- zriadili sme outdoorovú učebňu v átriu školy,
- výmena starého osvetlenia na chodbách v priestoroch školy aj v školskej jedálni za nové úsporné LED svietidla.

## 11 Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

### 11.1 Rozbor hospodárenia školy za rok 2022

ZŠ Dargovských hrdinov 19 je školou s právnou subjektivitou od 01.01.1998. Od 29.12.2017 na základe úspešného výberového konania bola za riaditeľku školy vymenovaná Mgr. Adriana Bodová.

Od 01.07.2002 prešla zriaďovateľská funkcia z OÚ na MÚ v Humennom. Zariadením školy je školský klub detí, školská jedáleň a od 01.09.2009 bolo zriadené CVČ, ktoré sú originálnou kompetenciou mesta.

Škola a školské zariadenia poskytovali kvalitný výchovno-vzdelávací proces na základe školských vzdelávacích programov v triedach so všeobecným zameraním, v triedach so všeobecno-intelektovým nadaním a v triedach s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka. Boli vytvorené vhodné podmienky pre rozvoj vzdelávania. V roku 2021 škola mala priemerný počet žiakov 612 v 31 triedach, z toho 14 na I. stupni a 17 na II. stupni. Škola zabezpečovala záujmovú činnosť žiakov po vyučovaní rešpektujúc záujmy a požiadavky žiakov a rodičov v 9 oddeleniach ŠKD s počtom žiakov 234 a v 5 strediskách záujmovej činnosti – krúžkoch s počtom žiakov 44 (evidenčný stav). Školská jedáleň poskytovala kvalitné stravovacie služby a pitný režim rešpektujúc zásady zdravej výživy v rá

mcí projektu Zdravá škola s priemerným počtom 515 stravníkov čo činilo 83,9 %. ŠJ bola tiež zapojená do programu Školské ovocie a Školské mlieko.

Fyzický stav zamestnancov školy k 31.12.2022:

| Učitelia<br>I. st. | Učitelia<br>II. St. | Výchov.<br>ŠKD | THP<br>ZŠ | Prevádzkoví<br>pracovníci<br>ZŠ | THP<br>ŠJ | Prevádzkoví<br>pracovníci<br>ŠJ | Učitelia<br>náb.<br>výchovy | Spolu |
|--------------------|---------------------|----------------|-----------|---------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------------------------|-------|
| 20                 | 28                  | 9              | 2         | 9                               | 1,5       | 8,5                             | 4                           | 82    |

## 11.2 Rozpočet

ZŠ je financovaná v zmysle zákona 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov a zákona 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy v znení neskorších predpisov formou dotácie zo ŠR na prenesený výkon, z rozpočtu mesta – pre OK a z vlastných príjmov. Zo ŠR nám bola poskytnutá dotácia na mzdy, poistné, bežné prevádzkové náklady a transfery – normatívne finančné prostriedky a nenormatívne finančné prostriedky – dotácia na lyžiarsky kurz, škola v prírode, dopravné pre žiakov, vzdelávacie poukazy, asistent učiteľa, podpora pre žiakov zo sociálne slabých rodín a rozvojové projekty.

Na základe pokynov zriaďovateľa a pridelenej výšky rozpočtu, škola vypracovala návrh rozpočtu na rok 2022 v tabuľkovej forme a programový rozpočet podľa jednotlivých aktivít. Rozpočet rozpočtovej organizácie bol schválený mestským zastupiteľstvom dňa 15.12.2021 uznesením č.433/2021 podľa jednotlivých programov, aktivít a položiek funkčnej a ekonomickej klasifikácie na rok 2022 tak, ako sme ho predložili na schválenie v zmysle zákona 523/2004 Z. z.. Výška schváleného rozpočtu vrátane podpory detí zo sociálne slabých rodín a zapracovaných vlastných príjmov činila 1 792 835 EUR.

Rozpočet schválený:

|                 | <i>Dotácia<br/>MŠ SR a<br/>MÚ</i> | <i>Vlastné<br/>príjmy</i> | <i>Granty</i> | <i>Potraviny<br/>pre ŠJ</i> | <i>Dopravné</i> | <i>Dot. od<br/>Iných<br/>obcí</i> | <i>Schválený<br/>Rozpočet<br/>spolu</i> |
|-----------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|
| ZŠ              | 1 426 894                         | 200                       |               |                             |                 |                                   | 1 427 094                               |
| ŠKD             | 138 528                           | 15 000                    |               |                             |                 |                                   | 153 528                                 |
| CVČ             | 1 980                             | 2 000                     |               |                             |                 |                                   | 3 980                                   |
| ŠJ              | 108 680                           | 18 000                    |               | 80 000                      |                 |                                   | 206 680                                 |
| Hmotná<br>núdza | 1 553                             |                           |               |                             |                 |                                   | 1 553                                   |
| Spolu:          | 1 677 635                         | 35 200                    |               | 80 000                      |                 |                                   | 1 792 835                               |



V priebehu roka 2022 zo strany zriaďovateľa nám bola postupne oznamovaná zmena a úprava rozpočtu týmito rozpočtovými opatreniami, v zmysle zákona 583/2004 Z .z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy:

- prvá zmena, RO č. 1 schválená dňa 02.03.2022 uznesením č. 472/2022
- druhá zmena, RO č. 2 schválená dňa 25.05.2022 uznesením č. 497/2022
- tretia zmena, RO č. 4 schválená dňa 24.08.2022 uznesením č. 529/2022
- štvrtá zmena, RO č. 5 schválená dňa 14.12.2022 uznesením 6/2022
- na základe RO v zmysle § 14 ods. 1 zákona 583/2014 a v zmysle zákona 523/2004 bola vykonaná zmena rozpočtu nasledovne:
- piata zmena RO č. 2 – účelovo určené prostriedky, schválená dňa 30.12.2022
- piata zmena, RO č. 2 – právomoc primátora, schválená dňa 31.12.2022

Touto realizáciou úpravy bol pôvodný rozpočet školy upravený na 2 216 935 €.

Rozpočet upravený:

|       | <i>Dotáci<br/>a MŠ<br/>SR a<br/>MÚ</i> | <i>Vlast<br/>né<br/>príj<br/>my</i> | <i>Vzde<br/>láv.<br/>pouk<br/>azy</i> | <i>Potra<br/>viny<br/>ŠJ</i> | <i>Učeb<br/>nice</i> | <i>Det<br/>i<br/>zo<br/>SZ<br/>P</i> | <i>Dop<br/>rav<br/>né</i> | <i>Dot,<br/>od<br/>inýc<br/>h<br/>obcí</i> | <i>Schvál<br/>ený<br/>Rozpoč<br/>et<br/>spolu</i> |
|-------|----------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|----------------------|--------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ZŠ    | 1 768<br>249                           | 16<br>025                           | 6<br>752                              |                              | 10<br>552            | 3<br>85<br>0                         | 382<br>7                  |                                            | 1 809<br>255                                      |
| ŠKD   | 142<br>969                             | 15<br>841                           |                                       |                              |                      |                                      |                           |                                            | 158<br>810                                        |
| CVČ   | 1 980                                  | 1<br>127                            | 7<br>040                              |                              |                      |                                      |                           | 217                                        | 10<br>364                                         |
| ŠJ    | 115<br>427                             | 22<br>399                           |                                       | 100<br>531                   |                      |                                      |                           |                                            | 238<br>357                                        |
| HN    | 149                                    |                                     |                                       |                              |                      |                                      |                           |                                            | 149                                               |
| Spolu | 2 028<br>774                           | 55<br>392                           | 13<br>792                             | 100<br>531                   | 10<br>552            | 3<br>85<br>0                         | 3<br>827                  | 217                                        | 2 216<br>935                                      |

### 11.3 Výdavky

Škola vyčerpala rozpočet na rok 2022 na prenesené a originálne kompetencie – normatívne a nenormatívne prostriedky v plnej výške. Zostatok na účte bol nulový. Zo mzdových

prostriedkov boli vyplatené mzdy, osobné príplatky, odvody, odmeny a DDS pre zamestnancom. Finančné prostriedky na bežné výdavky škola použila na úhradu energií, na skvalitnenie výchovno-vyučovacieho procesu – zakúpili sme didaktickú a výpočtovú techniku do učebne informatiky na II. stupni. V priebehu roka škola zakúpila podľa potreby učebné pomôcky do jednotlivých kabinetov. Pristúpili sme k zmodernizovaniu zborovne na I. stupni. Škola v poslednej etape realizovala modernizáciu osvetlenia v priestoroch II. stupňa a ŠJ - zredukoval sa počet svietidiel, ktoré boli nahradené novými výkonnejšími a úspornejšími LED svietidlami. Uskutočnili sme maľbu, izolačné práce a nátery v triedach a na chodbách, pokračovali sme v inej nevyhnutnej údržbe. Ďalšie pridelené finančné prostriedky škola použila na dennú prevádzku a nevyhnutnú drobnú údržbu a výdaje. Koncom kalendárneho roka škola zakúpila pre žiakov a učiteľov nové iPady a notebooky, školské sety - lavica a stoličky, tabule s posunom do tried na I. a II. stupni.

V roku 2022 škola dostala dotáciu na školské potreby pre žiakov, ktorých rodičia poberajú dávky v hmotnej núdzi a to vo výške 149 €.

Z príspevku pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorý bol v roku 2022 vo výške 3 850 €, škola zakúpila interiérové vybavenie – tabule s posuvom a IKT techniku.

Z príspevku na učebnice vo výške 10 552 € škola zakúpila učebnice pre I. a II. stupeň podľa usmernenia ministerstva školstva a zoznamu povolených učebníc na nákup cez dotáciu.

Dotácia na dopravné vo výške 3 826,64 € vyplatená zákonným zástupcom dochádzajúcich žiakov.

Dotácie od zriaďovateľa Mesto Humenné vyčerpané v plnej výške: projekt Na jazykových krídlach – pre žiakov na I. stupni - 1 000 € a príspevok pri nástupe žiaka do 1. ročníka vo výške 8 100 € (150 € na žiaka).

Dotáciu na vzdelávacie poukazy vo výške 13 792 € ZŠ čerpala takto:

ZŠ 6 752 € a CVČ 7 040 €. Tieto prostriedky boli použité na výplatu odmien pre vedúcich jednotlivých krúžkov na základe dohôd v sume 1 691,- € a suma 12 101 € na skvalitnenie výchovno-vyučovacieho procesu a na úhradu energií.

Z bežných transferov bolo hradené odchodné, poistenie majetku školy, dopravné žiakom, nemocenské a úrazové dávky.

V roku 2022 škola čerpala aj granty na bežné výdavky vo výške 2 356 €. Sponzorské finančné prostriedky pre ŠJ, ktoré boli použité na nákup všeobecného materiálu v sume 406 €.

Grant od Erasmus+ vo výške 700 € , Bukóza holding, a.s. – chemický krúžok 350 € a od nadácie SPP vo výške 1 000 €.

Upravený rozpočet výdavkov škola vyčerpala na 100%, zriaďovateľovi bola vrátená iba dotácia nenormatívnych finančných prostriedkov prenesených kompetencií na výplatu cestovného dochádzajúcim žiakom vo výške 280,61 €.

Podrobné čerpanie výdavkov podľa jednotlivých paragrafov:

|                                              | ZŠ        | ŠKD     | CVČ   | ŠJ      |
|----------------------------------------------|-----------|---------|-------|---------|
| 610+620 <i>Mzdy a odvody</i>                 | 1 450 543 | 138 878 | 868   | 122 218 |
| 631 <i>Cestovné</i>                          | 690       | -       | -     | 16      |
| 632001 <i>Energie TE+EE</i>                  | 72 546    | 13 594  | 6 522 | 3 935   |
| 632002 <i>Vodné a stočné</i>                 | 8 000     | -       | -     | 3 319   |
| 632003 <i>Poštové a telekom.sl.</i>          | 383       | -       | -     | -       |
| 632004 <i>Komunikačná infraštruktúra</i>     | 792       | -       | -     | -       |
| 632005 <i>Telekomunikačné služby</i>         | 470       | -       | -     | 401     |
| 633001 <i>Interiérové vybavenie</i>          | 20 075    | -       | -     | -       |
| 633002 <i>Výpočtová technika</i>             | 18 139    | -       | -     | -       |
| 633003 <i>Telekom. technika</i>              | -         | -       | -     | -       |
| 633004 <i>Prevádzkové stroje a prístroje</i> | -         | -       | -     | -       |
| 633006 <i>Všeobecný materiál</i>             | 15 456    | 874     | 217   | 592     |
| 633009 <i>Učebné pomôcky</i>                 | 26 051    | -       | 98    | -       |
| 633010 <i>Pracovný odev, obuv</i>            | 932       | -       | -     | 614     |
| 633011 <i>Potraviny</i>                      | -         | -       | -     | 100 531 |
| 633015 <i>Palivá</i>                         | 124       | -       | -     | -       |
| 635004 <i>Údržba prevádzkových strojov</i>   | 4 028     | -       | 171   | 507     |
| 635006 <i>Údržba budov</i>                   | 3 741     | -       | -     | -       |
| 636001 <i>Nájomné budov</i>                  | -         | 10      | -     | -       |
| 637001 <i>Školenia, semináre</i>             | 5 331     | -       | -     | -       |
| 637002 <i>Súťaž</i>                          | 44        |         |       |         |
| 637003 <i>Reklama</i>                        | 155       | -       | -     | -       |
| 637004 <i>Všeobecné služby</i>               | 22 664    | 150     | -     | 2 253   |
| 637006 <i>Náhrady – rekreačné poukazy</i>    | 4 419     | 442     | -     | 411     |
| 637007 <i>Cestovné náhrady Š v P, LV</i>     | 12 100    | -       | -     | -       |
| 637011 <i>Štúdie a expertízy</i>             | -         | -       | -     | -       |
| 637012 <i>Poplatky</i>                       | 293       | -       | -     | 228     |
| 637014 <i>Stravovanie</i>                    | 14 237    | 1 904   | -     | 1 964   |
| 637015 <i>Poistenie</i>                      | 4 617     | -       | -     | -       |
| 637016 <i>Prídel do SF</i>                   | 10 859    | 944     | -     | 919     |
| 637027 <i>Odmeny na základe dohôd</i>        | 3 933     | -       | 2 488 | -       |
| <i>Tovary a služby s p o l u :</i>           | 250 079   | 17 918  | 9 496 | 115 690 |
| 642012 <i>Odstupné</i>                       | -         | -       | -     | -       |

|                                    |           |         |        |         |
|------------------------------------|-----------|---------|--------|---------|
| 642013 Odchodné                    | 1 541     | 1 562   | -      | -       |
| 642014 Dávky jednotlivcom          | 10 666    | -       | -      | -       |
| 642014 Cestovné žiakom             | 3 826     | -       | -      | -       |
| 642015 Nemocenské dávky            | 3 659     | 452     | -      | 449     |
| 642017 Úrazové dávky               | 582       | -       | -      | -       |
| Transfery s p o l u :              | 20 274    | 2 014   | 0      | 449     |
| 713004 Nákup prevádzkových strojov | -         | -       | -      | -       |
| VÝDAVKY SPOLU:                     | 1 720 896 | 158 810 | 10 364 | 238 357 |
| Hmotná núdza - žiaci               | 149       |         |        | 112     |

Nevyčerpané dopravné žiakom: 280,61 €

Zostatok na účte: 0 €

## 11.4 Príjmy

V roku 2022 škola dosiahla príjmy vo výške 55 392 €. Z toho príjmy vo výške 53 036 € a sumu 2 356 € tvorili – granty (grant na základe sponzorských finančných prostriedkov pre ŠJ – 406 €, grant od Erasmus+ vo výške 700 €, Bukóza holding, a.s. – chemický krúžok 350 € a od nadácie SPP vo výške 1 000 €). Príjmy tvorili finančné prostriedky z prenájmu školských nebytových priestorov – telocvične a tenisových kurtov na základe zmlúv o prenájme so súhlasom zriaďovateľa. Ďalej to boli príjmy zo školného ŠKD – mesačný poplatok 10 €/ žiak, z poplatkov za krúžky v CVČ – 3,50 €/žiak, vecná réžia zo ŠJ a iné príjmy ( poplatky za stratené čipy v ŠJ, za odpredané obedy v ŠJ a pod.)

Tvorba príjmov :

|         |             |
|---------|-------------|
| ZŠ:     | 7 520,00 €  |
| ŠKD:    | 21 990,00 € |
| CVČ:    | 1 127,00 €  |
| ŠJ:     | 22 399,00 € |
| Granty: | 2 356,00 €  |
| Spolu:  | 55 392,00 € |

## 11.5 Pohľadávky

K 31.12.2022 škola vykazovala pohľadávky vo výške 3 200 €

- iné pohľadávky /378/ 3 200,- €

(uplatnenie pohľadávky voči spoločnosti Sky Europe Slovensko. Dôvodom uplatnenie pohľadávky je nemožnosť plnenia letu do Lisabonu pedagógom a žiakom ZŠ, zapríčinené krachom leteckej spoločnosti).

## 11.6 Závazky

K 31.12.2022 škola vykázala záväzky vo výške 1 523 989,77 €. Táto suma predstavuje zúčtovanie transferov (odpisy) z rozpočtu obce, zostatok na účte sociálneho fondu, zostatok na grantovom účte (finančné prostriedky určené na realizáciu projektu ERASMUS +) a mzdy zamestnancov za december 2022. Tieto boli odvedené na depozitný účet ZŠ.

Rekapitulácia záväzkov:

|                                                  |                |
|--------------------------------------------------|----------------|
| zúčt. transferov z rozpočtu obce (355)           | 1 307 612,34 € |
| zo sociálneho fondu (472)                        | 4 591,65 €     |
| dodávatelia (321)                                | 858,51 €       |
| iné záväzky (379)                                | 3 087,99 €     |
| voči zamestnancom (331)                          | 86 719,87 €    |
| zúčtovanie s orgánmi soc. a zdr. poistenia (336) | 59 717,65 €    |
| ostatné priame dane (342)                        | 16 280,19 €    |
| zúčtovanie mimo verejnej správy (372)            | 45 121,57 €    |
| (projekt ERASMUS +)                              |                |

## 11.7 Bankové účty ZŠ

Sociálny fond:

V roku 2022 ZŠ vytvárala sociálny fond v súlade so zákonom č. 152/1994 Z. z. o sociálnom fonde a znení neskorších predpisov. Fond sa tvoril z povinného prídeltu vo výške 1 % z hrubých miezd, 0,25 % zo súhrnu funkčných plátov zamestnancov zúčtovaných na výplatu za rok 2022 a zo zostatku fondu z predchádzajúceho roku.

Tvorba fondu:

|                              |             |
|------------------------------|-------------|
| 1. Stav k 1.1.2022 .....     | 3 978,38 €  |
| 2. Prídelt za rok 2022 ..... | 12 722,07 € |
| Tvorba s p o l u : .....     | 16 700,45 € |

Čerpanie fondu:

|                                          |            |
|------------------------------------------|------------|
| 1. Závodné stravovanie 0,69 €/obed ..... | 8 502,57 € |
|------------------------------------------|------------|

|                                              |                 |
|----------------------------------------------|-----------------|
| 2. Deň učiteľov .....                        | 1 160,23 €      |
| 3. Školský výlet.....                        | 616 €           |
| 4. Záver školského roka 2021/2022.....       | 1 140,00 €      |
| <u>5. Záver kalendárneho roka 2022 .....</u> | <u>690,00 €</u> |

Čerpanie s p o l u : 12 108,80 €

#### Rekapitulácia:

|                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| 1. Tvorba fondu          | 16 700,45 €        |
| <u>2. Čerpanie fondu</u> | <u>12 108,80 €</u> |

Zostatok k 31.12.2022 ..... 4 591,65 €

#### Zostatky bankových účtov:

Stav bežného účtu k 31.12.2022: 0 €

Stav príjmového účtu k 31.12.2022: 0 €

Stav účtu školskej jedálne k 31.12.2022: 16 523,47 €

Stav depozitného účtu k 31.12.2022: 165 805,70 €

Stav grantového účtu k 31.12.2022: 45 121,57 €

**Vypracovala: Ing. Jana Čornaničová**

**finančná účtovníčka**

## 12 Plnenie cieľov z koncepcného zámeru rozvoja školy

- v školskom roku 2022/2023 sme pracovali na ŠkVP, rozvíjali a prispôbovali podmienkam školy a nastavili aktuálne požiadavky doby pre žiakov a rodičov,
- vyhľadávali, rozvíjali a podporovali sme deti s intelektovým nadaním a pripravovali ich na rôzne súťaže, logické olympiády a logické sústredenia,
- monitorovali sme úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, vykonávali podrobnú analýzu a prijímali účinné opatrenia,
- venovali sme sa rozvoju čitateľskej a finančnej gramotnosti rozvoju kľúčových kompetencií,
- rozvíjali sme kultúrne a národné hodnoty, vlastenectvo a občiansku zodpovednosť, rozvíjali komunikáciu v štátnom jazyku,
- vytvorili sme pre žiakov prostredie s informačnými a komunikačnými technológiami pre využitie vo vedomostnej spoločnosti,
- rozvíjali a podporovali sme aktivity žiakov v záujmových útvaroch a záujmových krúžkoch,
- poskytovali mnohostrannú starostlivosť deťom zo sociálne znevýhodneného a zanedbaného prostredia a podporovali ich školskú úspešnosť,
- integrovali sme žiakov zo špeciálno-vzdelávacími potrebami do bežných tried.
- neustále sme skvalitňovali konzultačné služby pre žiakov a rodičov,
- v školskom klube detí a školskom stredisku záujmovej činnosti napomáhali rozvoju práce s IKT, čitateľskej gramotnosti a rozvoja kompetencií, kreativity, telesnej a rozumovej vyspelosti žiakov,
- pri vyučovaní sme využívali prvky, ktoré podporujú samostatnosť, zodpovednosť a spoluprácu pri vzdelávaní žiakov,
- pri získavaní žiakov sme spolupracovali s materskými školami mesta a okolitých obcí, zvyšovali atraktivitu školy,
- umožnili sme prístup k informáciám rodičom – webová stránka školy, IZK, rada školy, rada rodičov, konzultácie, osobné stretnutia.

### 12.1 Ciele edukačnej oblasti

- na vyučovaní v jednotlivých predmetoch sme rozvíjali osobnosti žiakov predovšetkým s ohľadom na kľúčové kompetencie, využívali prvky, ktoré podporujú samostatnosť, zodpovednosť a spoluprácu pri vzdelávaní detí,
- vo výučbe cudzích jazykov sme zavádzali metódu CLIL
- preferovali sme zážitkovú metódu s dôrazom na sebareflexiu a sebaopoznanie, projektovú metódu, prvky dramatickej výchovy a tvorivých hier nielen pri osvojovaní vedomostí ale aj na rozvíjanie prosociálnych vzťahov, sebahodnotenie žiakov využívali sme ako motiváciu na zlepšenie vlastných výsledkov,
- na minimalizáciu rizikového správania žiakov v školskom prostredí sme poskytli viaceré možnosti trávenia prestávok pre žiakov - možnosť športu v priestoroch školy (šach v átriu školy, outdoorová učebňa), rozhlas - relácie a hudba, relaxačné a čitateľské kútiky, možnosť využitia spoločenských hier, pripojenia na internet, miestnej a školskej knižnice,

- podporovali sme aktívnu participáciu a zaangažovanosť samotných žiakov v otázkach života školy prostredníctvom Žiackeho parlamentu,
- pokračovali sme v spolupráci s CPPP a ďalšími odborníkmi, ktorí poskytnú odborné poradenstvo pre pedagogických a odborných zamestnancov.

## 12.2 SWOT analýza

| Zo SWOT analýzy našej školy možno spomenúť                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Slabé stránky</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• výchovné problémy ovplyvnené rodinným prostredím a zanedbávaním rodinnej výchovy,</li> <li>• slabšia zapojenosť rodičov do činnosti tried,</li> <li>• slabá prezentácia výsledkov niektorých tried na sociálnych sieťach a webovom sídle školy,</li> <li>• nezáujem o vzdelávanie časti žiakov z marginalizovaných skupín,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            | <b>Silné stránky</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• triedy VIN, ale aj triedy s integrovanými a ŠVVP žiakmi,</li> <li>• spolupráca s predškolskými zariadeniami,</li> <li>• výborná vybavenosť školy nielen IT ale aj špeciálnym laboratórnym zariadením pre potreby predmetov ako THD, BIO, CHE, FYZ</li> <li>• inkluzívny tím, asistenti učiteľa, školský psychológ, špeciálny pedagóg,</li> <li>• napojenie školy do medzinárodných partnerstiev,</li> <li>• školské stravovanie na vynikajúcej úrovni.</li> <li>• novovybudované detské ihrisko</li> </ul> <p>ššš</p> |
| <b>Príležitosti (šance)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zlepšenie image školy,</li> <li>• výmena pedagogických skúseností so zahraničnými partnermi školy,</li> <li>• venovať zvláštnu pozornosť výuke cudzích jazykov, nasadenie CLIL do nejazykových predmetov,</li> <li>• zapájanie rodičov do školských a triednych komunít formou akcií pre verejnosť,</li> <li>• využívať možnosti financovania prevádzky školy z štrukturálnych a iných fondov EÚ, resp. grantových výziev,</li> <li>• skvalitniť možnosti mimoškolského využitia areálu školy, najmä športovísk pre verejnosť.</li> </ul> | <b>Riziká (ohrozenia)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• blízkosť iných škôl v lokalite,</li> <li>• demografický vývoj v meste,</li> <li>• zvyšovanie výdavkov na prevádzku,</li> <li>• ekonomická situácia rodičov,</li> <li>• slabý záujem rodičovskej verejnosti,</li> <li>• neustále sa meniaci legislatíva,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |



| Priority rozvoja školy na základe výsledkov SWOT analýzy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Pedagogická oblasť:</b><br/>Udržiavať odbornosť a kvalifikovanosť personálu školy, podporovať pedagogický profesijný rast zamestnancov, zvýšiť povedomie zamestnancov o potrebe prezentácie výsledkov svojej práce na verejnosti</p> <p><b>Personálna oblasť:</b><br/>Nastaviť systém odmeňovania zamestnancov, naďalej skvalitňovať pracovné prostredie celému kolektívu zamestnancov školy</p> <p><b>Materiálno-technická oblasť:</b><br/>Zabezpečiť potrebné technické vybavenie na potreby vyučovania nielen pre pedagógov, ale aj žiakov, zabezpečiť optimálne podmienky žiakom so ŠVVP nákupom špeciálnych učebných pomôcok.</p> <p><b>Ekonomická oblasť:</b><br/>Nastaviť vyvážený rozpočet a hospodárne financovanie prevádzky školy s ohľadom na investičné zámery školy.</p> <p><b>Spolupráca s partnermi:</b><br/>Udržať a prehĺbovať získané medzinárodné partnerstvá so zahraničnými školami, naďalej zapájať žiakov do medzinárodných projektov s možnosťou výmeny študentov za účelom skvalitnenia ich jazykovej prípravy a porovnania výchovno-vzdelávacieho procesu v rôznych krajinách EÚ. S tým súvisiaci rozvoj propagácie školy na sociálnych sieťach nielen v rámci Slovenska, ale aj v rámci vzdelávacích organizácií EÚ.</p> |
| Strategické (rozvojové) ciele školy/ŠZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Skvalitniť možnosti digitálneho vzdelávania – vlastný online vzdelávací systém, podpora profesijného rastu pedagogických zamestnancov.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Pozitíva

- vynikajúce vyučovacie výsledky,
- triedy s rozšíreným vyučovaním CJ,
- triedy pre intelektovo nadaných žiakov,
- dlhodobé výborné výsledky žiakov na súťažiach a olympiádach,
- 100 % kvalifikovanosť na škole,
- zapájanie žiakov a učiteľov do medzinárodných projektov,
- ochota zamestnancov školy ku zmenám, ochota zamestnancov sebavzdelávať sa a posúvať svoj rast aj vďaka vzájomným hospitáciám,
- priestranná telocvičňa a posilňovňa, trávnaté futbalové ihrisko, dopravné ihrisko, 2 tenisové kurty, udržiavaná atletická dráha,
- zariadená a priestranná ŠJ, v ktorej sa podáva kvalitná a chutná strava, aj diétna,
- starostlivosť o zdravotne znevýhodnené a zdravotne oslabené deti,
- príprava žiakov na predmetové súťaže a ich dosiahnuté výsledky,
- výrazné zlepšenie spolupráce rodičov a školy a záujem rodičov o dianie v škole,
- zrekonštruované a dovybavené odborné učebne biológie a fyziky, robotiky,
- novovybudovaná učebňa chémie,
- zrekonštruované šatne pre žiakov s uzamykatelnými skrinkami,

- využívanie metódy CLIL, implementácia projektového vyučovania,
- záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie a odborný rast,
- dobrá spolupráca s MŠ, CPPP a špeciálnym pedagógom,
- spolupráca školského psychológa s vyučujúcimi,

### **Negatíva**

- výchovné problémy ovplyvnené rodinným prostredím a zanedbávaním rodinnej výchovy (problémy sa dajú čiastočne riešiť zlepšenou spoluprácou triednych učiteľov s rodičmi.),
- zastaraná vzduchotechnika v školskej jedálni,
- nepostačujúca kanalizácia a zastarané potrubie a prepojenie na mestskú kanalizáciu,
- zastarané technické vybavenie kuchyne,

### **Príležitosti**

- možnosti získania nových žiakov: umiestnenie školy (blízke dediny),
- pokračovať vo vzájomných hospitáciách a tým posunúť výchovno-vzdelávací proces na vyššiu úroveň,
- zlepšenie spolupráce školy s rodičmi a organizáciami: spolupráca školy a CPPP a v práci s problémovými žiakmi s poruchami správania - pravidelná činnosť),
- spolupráca školy s rodičmi žiakov so ŠVVP, spolupráca rodičov týchto žiakov s CPPP a spolupráca školy s MŠ v meste,
- možnosti získavania mimorozpočtových finančných prostriedkov: využitie priestorov školy, prenájom priestorov, zapájanie sa do projektov (granty),

### **Hrozby**

- znižujúci sa počet mladých rodín v školskom obvode,
- stagnujúci demografický stav populácie,
- pohyb žiakov (sťahovanie, migrácia do cudziny),
- apatia a nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole,
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách,

## **13 Východiská a podklady**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcia rozvoja ZŠ Dargovských hrdinov, na roky 2018-2022
3. Vyhodnotenie plnenia plánu predmetových komisií a metodických združení
4. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Darg. hrdinov v Humennom
5. Zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady
6. Výsledky zápisu pre školský rok 2022/2023
7. Vyhodnotenie činnosti odborných zamestnancov
8. Vyhodnotenie činnosti výchovného poradenstva
9. Správa o činnosti špeciálneho pedagóga a školského psychológa

10. Realizované projekty a ich vyhodnotenie
11. Plán práce na školský rok 2022/2023
12. Sprievodca školským rokom 2022/2023
13. Záver

Školský rok 2022-23 hodnotíme ako úspešný. V rámci okresu sme získali v tomto školskom roku 2. miesto v hodnotení INEKO v dosiahnutých výsledkoch a v prešovskom kraji to bolo 5. miesto. Odozva rodičovskej verejnosti na našu prácu je naďalej veľmi dobrá, preto je našim cieľom aj naďalej zvyšovať atraktivitu našej školy, vytvárať konkurencie schopnú školu voči iným školám v meste. Škola má veľmi dobré meno v oblasti medzinárodných projektov a jazykovej prípravy žiakov. Stávame sa priestorom samostatnosti, tvorivosti a moderných metód výchovy a vzdelávania. Do budúcnosti je našim hlavným cieľom vytvárať pozitívnu klímu v škole a naďalej rešpektovať individualitu každého žiaka, vytvárať podmienky pre vzájomnú úctu, dôveru a partnerstvo žiakov, učiteľov a rodičov.

Celková činnosť školy je na dobrej úrovni, pozitívne hodnotíme tvorivú a pokojnú atmosféru, odbornosť pedagogických zamestnancov, ich snahu o neustále zvyšovanie svojej odbornej a pedagogickej úrovne. Naša škola má ambíciu byť aj naďalej školou modernou, školou otvorenou s tvorivo humanistickým prístupom k žiakovi a zároveň nás to zaväzuje k tomu, aby škola bola pre žiakov priateľskou a aby aj naďalej poskytovala kvalitné vzdelávanie.