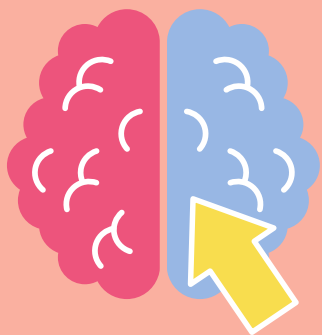


Ako sa efektívne učiť

ZŠ Dargovských hrdinov 19, Humenné

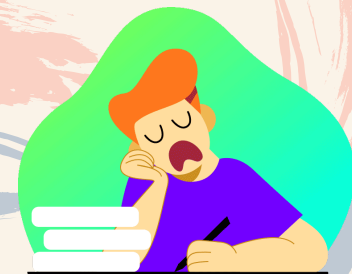


PÄŤ HLAVNÝCH ZÁSAD PRE ZLEPŠENIE UČENIA.

- 1.P PODMIENKY
- 2.P PLÁNOVANIE ČASU
- 3.P PRESTÁVKY
- 4.P POZNÁMKY A PRÁCA S TEXTOM
- 5.P PAMÄŤ

PODMIENKY

UČIŤ SA NA TOM ISTOM MIESTE
VETRANÁ MIESTNOSŤ S TEPLOTOU 18-20
STUPŇOV
TICHÉ PROSTREDIE ALEBO AKO KULISA
POKOJNÁ HUDBA
PORIADOK

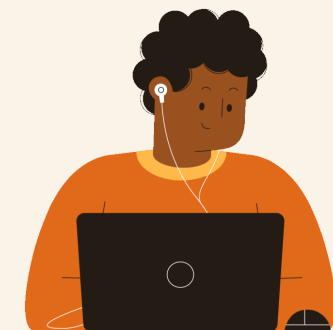


ČO MA OBERÁ O ČAS

- NEVHODNÝ SPÔSOB PLÁNOVANIA DENNÉHO PROGRAMU
- NEDOSTATOK OSOBNEJ DISCIPLÍNY PRI ŠTÚDIU
- ČASTÉ NEDOKONČENIE ČINNOSTI ALEBO ÚLOHY
- ODKLADANIE ÚLOH A POVINNOSTÍ NA ĎALŠIE DNI
- ČASTÉ NÁVŠTEVY
- NESCHOPNOSŤ INÝM POVEDAŤ „TERAZ NIE“
- ČASTÉ TELEFONOVANIE A HRANIE SA S TELEFÓNOM
- NEKONEČNÉ POČÍTAČOVÉ HRY

PLÁNOVANIE ČASU

- NÁJDI SI ČAS NA PRÁCU, JE TO **CENA ÚSPECHU.**
- NÁJDI SI ČAS NA ROZMÝŠĽANIE, JE TO **ZDROJ SILY.**
- NÁJDI SI ČAS NA HRU, JE TO **TAJOMSTVO MLADOSTI.**
- NÁJDI SI ČAS NA ČÍTANIE, JE TO **ZÁKLAD VEDOMOSTÍ.**
- NÁJDI SI ČAS NA PRIATEĽSTVO, JE TO **BRÁNA KU ŠŤASTIU.**
- NÁJDI SI ČAS NA SNÍVANIE, JE TO **CESTA KU HVIEZDAM.**
- NÁJDI SI ČAS NA LÁSKU, JE TO **SKUTOČNÁ ŽIVOTNÁ RADOŠŤ.**
- NÁJDI SI ČAS NA RADOŠŤ, JE TO **HUDBA DUŠE. (ÍRSKE PRÍSLOVIE)**



PRESTÁVKY

PRESTÁVKA V SPRÁVNOM ČASE UŠETRÍ TVOJU ENERGIU, POMÔŽE TI LEPŠIE SA SÚSTREDIŤ A UMOŽNÍ PODAŤ VÄČŠÍ VÝKON

- URČ SI REÁLNU ČASOVÚ HRANICU, DOKEDY SA BUDEŠ UČIŤ
- TEN ČAS SI ROZDEĽ NA MENŠIE ČASOVÉ ÚSEKY (15-20 MINÚT)
- NA KONCI ÚSEKU SI UROB KRÁTKU PRESTÁVKU
- PRIBLIŽNE PO HODINE SÚSTREDENÉHO UČENIA SI UROB DLHŠIU 15 AŽ 20 MINÚTOVÚ PRESTÁVKU.
- PO PRESTÁVKE SI TREBA UROBIŤ KRÁTKY PREHĽAD TOHO, ČI SI SA PREDTÝM NAUČIL.



POZNÁMKY A PRÁCA S TEXTOM

PREČO SI PÍSAŤ POZNÁMKY:

- SÚ SKRATKOU DLHÉHO VÝKLADU UČITEĽA. SÚ TO ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE, KTORÉ BY SI Z UČIVA MAL VEDIET
- NAJLEPŠIE POCHOPÍŠ SVOJE VLASTNÉ POZNÁMKY, JE TO ZÁZNAM TVOJHO VLASTNÉHO MYSLENIA.
- PÍSANIE POZNÁMOK UDRŽUJE PRI VÝKLADE TVOJU SÚSTREDENOSŤ.
- SAMOTNÝM PÍSANÍM SI UKLADÁŠ INFORMÁCIE DO PAMÄTI.
- MÁŠ SA DOMA Z ČOHO UČIŤ A VIEŠ, ČO JEDNOTLIVÍ UČITELIA POVAŽUJÚ ZA DÔLEŽITÉ.



PAMÄŤ

UČIVO SI MUSÍŠ SYSTEMATICKY OPAKOVAŤ. OBSAH UČIVA MUSÍŠ CHÁPAŤ VŽDY VO VZŤAHU S PREDCHÁDZAJÚCIMI POZNATKAMI. INFORMÁCIA, KTORÁ MÁ NEJAKÝ ZMYSEL A VÝZNAM SA Z PAMÄTI VYBAVUJE OVEĽA LEPŠIE AKO INFORMÁCIA, KTORÚ SME SA NABIŤOVALI BEZ POCHOPENIA JEJ VÝZNAMU A ZMYSLU.

